Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Сказка» города Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

Утверждено

Заведующий МДОУ «Сказка»

Т.В.Меденцова

**Итоговое открытое занятие в 1 младшей группе по теме: «В гости к солнышку»**

/ в рамках педагогического совета по теме: «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы, перспективы». /



Подготовила и провела:

воспитатель 1 младшей группы

Коноваленко А.В.

**2023 год**

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области: художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

1. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку – величине, количеству и форме.

2. Закреплять понятия *«большой»*, *«маленький»*;

4. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя, упражнять в звукопроизношении и звукоподражании.

5. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных.

6. Упражнять в рисовании детей нетрадиционными методами.

7. Развивать внимание, самостоятельность;

8. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Форма деятельности**: совместная деятельность педагога с детьми.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная, музыкально-художественная.

**Материалы:** Зеркало или фонарик. солнце (с грустной и веселой улыбкой). Игрушка – Зайчик, цветы и бабочки (синего, жёлтого, зелёного, красного цветов),чудесный мешочек, фигурки домашних животных, кисти и гуашь жёлтого цвета, влажные салфетки, аудиозапись песен, детский игрушечный дом и дерево.

**Планируемый результат:** Дети проявляют интерес к участию в совместных [развивающих играх](http://www.pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/). Группируют предметы по признаку и цвету. Отвечают на вопросы. Выполняют движения вслед за воспитателем.

**Методы и приемы:** Пение песенок, рассматривание альбомов с домашними животными, дидактические игры на усвоение цвета, формы и размера, работа с красками.

словесные: беседа, словарная работа: много, один, большой, маленький, круглый, красный, зеленый, синий, желтый.

наглядные: использование дидактических пособий и наглядного материала.

игровой: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, работа с красками.

**Ход НОД:**

**1. Организационный этап**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какие красивые и добрые гости к нам пришли, давайте с ними поздороваемся.

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаясь протянуть руки вперед)

И всем, кто живет на этой планете (развести руки в стороны)

«Доброе утро» - скажем мы вместе,

«Доброе утро» - маме и папе,

«Доброе утро» - останется с нами. (Хлопать в ладоши).



**2. Вводная часть**.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам заглянул солнечный зайчик, это с нами здоровается солнышко. (Зеркалом (если нет солнца, то фонариком) показываем солнечного зайчика, а после убираем).

Воспитатель: Ой, пропал солнечный зайчик. Наверно с солнышком что-то случилось… Знаете, мне очень хотелось сходить в гости к солнышку. А давайте вместе пойдем и поможем ему.

**2. Основной этап**

Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами полянка, а на полянке цветочки. Какого цвета цветочки?

Дети: Красного, желтого, синего, зеленого.

Воспитатель: Прилетели бабочки посидеть на цветочках, а ветерок подул, и все бабочки потеряли свой цветок. Давайте поможем вернуться бабочкам на свои цветочки, нужно на каждый цветок посадить бабочку такого же цвета. У меня в руках красная бабочка, значит я ее посажу на красный цветок.

**Игра «Найди цветок для бабочки».**

 

Воспитатель: Молодцы. Идем дальше.

Воспитатель: Какая красивая полянка! Стоят ёлочка пушистая, веточки душистые. Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети: Зайчик. (Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик)

Воспитатель: Какие ушки у зайчика?

Дети: Длинные.

Воспитатель: Что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? (Воспитатель подносит к своему уху зайчика). Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, а он так хочет дружить с вами и хочет тоже пойти в гости к солнышку. Возьмём его с собой?

Дети: ДА

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. (Дети идут к солнышку с зайчиком).

Зайчик: Присаживайтесь на полянке отдохнуть.

**Д/И «Чудесный мешочек – Домашние животные» и дикие животные.**

(Дети поочереди вытаскивают животное называют его и ставят к домику или к ёлочке.)

 



Собака, кошка, лошадь, корова, свинья, коза, баран.

Волк, лиса, заяц, и.д.

-Правильно! Молодцы ребята! Вы такие умные!

**Воспитатель:** ребята я предлагаю вам поиграть в игру, повторяйте движения за зайчиком.

**Игра «Зайка» под музыку (динамическая пауза).**



Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с нами в гости к солнышку. (Дети идут к солнышку с зайчиком).

**Рисование «Лучики для солнышка».**

****

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости к солнышку. (Стучимся в домик к солнышку и достаем солнышко). Солнышко грустное… А как вы думаете почему? Чего не хватает солнышку?

Дети: Солнышку не хватает лучиков.

Воспитатель: Вот почему пропал солнечный зайчик, помните?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же нам ему помочь, как мы можем сделать солнышку лучики? (Нарисовать).

Воспитатель: А мы поможем солнышку с помощью красок. (Выкладываются краски основных цветов).

Воспитатель: Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какого цвета будут лучики?

Дети: Желтые.

Дети: Лучики будут тоже желтого цвета. (На желтый круг дети рисуют лучки жёлтого цвета. Пока дети рисуют задать им вопросы: Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?)

Воспитатель: Вот как наше солнышко расправило свои лучики и заулыбалось. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

 

**3. Итог** Воспитатель: На этом мы с вами заканчиваем наше занятие. Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? А что было интересного? Вы все большие молодцы, но солнышку пора идти. Скажем солнышку «До свидания!»