Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Итоговое занятие в группе раннего возраста

***«В гости к бабушке Забаве».***

/ в рамках итогового педсовета на тему «Анализ выполнения образовательной программы за 2018-2019 учебный год и организация работы в летний период» /

**

Подготовила:

воспитатель Коноваленко А.В.

24 мая 2019 год

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области: художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задачи:

1. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку – величине, количеству и форме.

2. Закреплять понятия *«большой»*, *«маленький»*;

4. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя, упражнять в звукопроизношении и звукоподражании.

5. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных.

6. Упражнять в скатывании кусочка пластилина между ладонями круговыми движениями и сплющивание его между ладонями.

7. Развивать внимание, самостоятельность;

8. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная, музыкально-художественная.

Материалы: Кукла – бабушка, две дорожки короткая и длинная (кочки, картина из сказки *«Репка»*, картина из сказки *«Курочка Ряба»,* картина из сказки *«Колобок»*, чудесный мешочек, фигурки домашних животных, доски для лепки, влажные салфетки, аудиозапись песенки Е. Железновой *«Автобус»*, пластилин, 2 подноса для пряников, готовые пряники, детская игрушечная печь.

Предварительная работа: Чтение сказок с показом, пение песенок, рассматривание альбомов с домашними животными, дидактические игры на усвоение цвета, формы и размера, работа с пластилином.

Ход ЗАНЯТИЯ

I.Мотивационный этап:

Дети стоят у входа в **группу**. У дверей **группы** их встречает воспитатель с куклой БАБУШКОЙ.

Воспитатель: Смотрите ребята кто к нам пришел в гости. Кто это? *(бабушка)*

Бабушка: Здравствуйте ребята! Меня зовут бабушка Забава. Пришла я к вам знаете зачем? Чтобы позвать вас к себе в гости. Хотите поехать ко мне в гости? *(да)*

II. Содержательный этап:

Бабушка: Я живу в далеко в деревне. Туда надо ехать на автобусе. Мы сядем в автобус и поедем. *(Дети занимают свои места)*

1. Звучит фонограмма Железновой *«Автобус»*

Бабушка: Вот мы и приехали. Сейчас я расскажу, как добраться до моего домика. До моего домика надо идти сначала по длинной тропинке перешагнуть через две кочки, а потом пойти по короткой тропинке.

Бабушка: Вот и мой домик. Присаживайтесь на полянке отдохнуть. Ребята, а вы любите слушать сказки? Бабушка Забава тоже любит сказки, и хочет вас проверить, хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас она покажет вам картинку, а вы попробуйте угадать, что это за сказка? (две картины – сказка *«Репка»*, *«Курочка Ряба», «Колобок»*).

 2. Рассматривание картин.

Кто изображён на картине? Что делают? Как называется сказка?

Воспитатель: А у бабушки Забавы есть домашние животные. Хотите отгадать какие?

3. Д/И *«Чудесный мешочек – Домашние животные»* -

(Дети поочереди вытаскивают животное называют его и говорят, как оно кричит)

Как собака лает?

Как кошка мяукает?

Как лошадь ржёт?

Как корова мычит?

Как свинья хрюкает?

Как коза мекает?

Как овца и баран блеют?

-Молодцы ребятки! Как называются эти животные. Которые живут в деревне, возле дома.

-Это домашние животные.

-Правильно! Молодцы ребята! Вы такие умные!

4. Физкультурная минутка

Быстро встали, улыбнулись.
Выше – выше потянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.

Бабушка: Молодцы! Я приглашаю вас к себе в дом. *(На столе стоит блюдо с тестом)*. Вот хотела испечь пряники поможете мне их слепить. Садитесь за стол, я раздам вам салфетки, и мы вытрем руки, чтобы они были чистыми. А теперь раздам вам тесто, и мы вместе слепим пряники.

5. Лепка пряников. (Показ воспитателем- отрываем от большого куска теста маленький, скатываем из него шар между ладонями круговыми движениями рук и сплющиваем его, складываем пряники на поднос). Теперь надо их испечь. *(Ставит их в печь)*

III. Заключительный этап. Рефлексия:

Пока пряники пекутся давайте вспомним:

- На чём мы ехали к бабушке Забаве? *(Автобусе)*

-По каким тропинкам мы ходили?

-Картинки из каких сказок мы смотрели?

-Что мы лепили с бабушкой Забавой?

Какие вы ребята молодцы? Вот и пряники наши уже испеклись.

(Бабушка угощает детей пряниками. И дети возвращаются в детский сад на автобусе).

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем бабушке спасибо и до свидания. А теперь пойдём по лесу опять по дорожке на автобус*)*.