Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Конспект НОД в 1 младшей группе на тему:**

«Знакомство с трудом помощника воспитателя. Сервировка стола»

*/с участием родительницы Ярда Екатерины Фаритовны/*

**

Подготовили:

Воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Н.В.

Воспитатель: Коноваленко А.В.

Октябрь 2022 год

***Программное содержание***:

1. Познакомить детей с процессом труда няни – сервировка стола.
2. Учить расчленять процесс труда, выделяя отдельные трудовые действия (накрыть на стол скатерть; ставить тарелки, блюдца, чашки, хлебницу, салфетки; разложить ложки).
3. Активизировать словарь детей: накрыть – накрывает – накрыла, поставить – ставит – поставила, разложить – раскладывает – разложила, кладет – положила.
4. Продолжать работу по формированию интереса к труду няни.

***Предварительная работа:*** рассматривание картинок по теме, беседы, стихи о профессиях.

***Материал к занятию***: Кукла – игрушка, картинка с изображением двух медведей, перед которыми изображены кастрюли, детская посуда для сервировки стола к завтраку.

***Ход занятия***.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята */раздаётся тихий плач/.* Ребята, послушайте кто-то у нас плачет, давайте поищем кто же это? */кукла сидит в кукольном уголке/.*

**Воспитатель:**Да это же кукла Маша. Давайте у неё спросим, что же случилось. А кукла Маша Мне говорит на ухо, что она принесла для вас картинку и хочет у вас спросить совета. Поможем куколке? */ответы детей/.* Давайте с вами присядем на стульчики и послушаем Машу /*дети присаживаются на стульчики и ведут беседу с воспитателем/.*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, которую принесла Маша. Что изображено на картинке? */ответы детей/.* Маша, кто это? */воспитатель подносит к уху куклу/*. Ребята, Маша мне говорить, что это её друзья-медведи, которых она пригласила в гости и хотела их угостить, но у неё ни чего не получилось. Маша спрашивает у вас: Вы уже позавтракали? */ответы детей/.* А что у вас было на завтрак? */ответы детей/.* А как вы ели? Из кастрюли? */ответы детей/.* Вот видишь Маша, нельзя друзей кормить из кастрюли. Нужно красиво поставить на стол посуду и уметь правильно ей пользоваться. Ребята, мне Маша говорит, что она не знает, как это делать. Поможем ей? */ответы детей/*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте пригласим в гости маму Евы Ярда, Екатерину Фаритовну, которая работает в нашем детском саду.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Давайте с вами поздороваемся с Екатериной Фаритовной.Сейчас Екатерина Фаритовна, покажет вам и кукле Маше, как правильно накрывать на стол и как пользоваться посудой.



**Е.Ф:** Ребята, скажите мне, какие нам нужны тарелки для завтрака? */мелкие/.* Вилки нужны или ложки? */ложки/.* Правильно, мы будем с вами кушать кашу. Я возьму стопку мелких тарелок и каждому поставлю по тарелке.

- Что я поставила на стол? */мелкие тарелки*/. Все теперь готово? */нет, нужно поставить чашки и разложить ложки/.*

**Е.Ф.:** Беру ложки, раскладываю ложки с правой стороны от тарелки. За что держу ложку? */за ручку/.* Правильно. А что еще нужно поставить на стол */ответы детей/.*

**Е.Ф.:** Правильно, поставлю хлеб в хлебнице посередине стола. А теперь поставлю чашки для чая. Беру за ручку. Вот так!

- Что я сделала? */расставила чашки/.*

- Все теперь готово? */Нет, салфетки нужно поставить/.*

**Е.Ф.:** Вот теперь все готово! Ребята, для чего мы накрыли стол? */ответы детей/* Правильно накрыли? Красиво накрыли?

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами скажем спасибо Екатерина Фаритовна за интересный рассказ. А кукле Маше давайте с вами еще раз повторим, как нужно правильно накрывать на стол. Что нужно сделать сначала? Что потом? */рассказы детей/.*

**Воспитатель:** Кукла Маша, говорит вам всем спасибо. Вот теперь она знает, как нужно правильно накрывать на стол и угощать друзей. До свидания!