Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Конспект занятия в 1 младшей группе на тему:**

«Знакомство с профессией повара»

с участием Емельяненко Елизаветы Владимировны



Подготовили:

Воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Н.В.

Воспитатель: Коноваленко А.В.

Январь 2020 год

**Цель:** дать представление о профессии повара.

**Задачи:**

-образовательные: уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки;

-развивающие: развивать речь детей, память, мышление;

-воспитательные: воспитывать стремление помочь взрослым, бережное отношение к результатам труда взрослых.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Словарная работа:**повар, винегрет, колпак, посуда кухонная, посуда столовая.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

**Материалы и оборудование:**кастрюли, сковорода, половник, прихватки, разделочная доска, миска для салата, блюдце, соленое тесто, доски для лепки, влажные салфетки.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют гостей).

(Стук в дверь).

**Воспитатель:**Ой, кто-то стучит. Наверное, кто-то из гостей опоздал. Войдите (входит повар).

**Е.В.:**Здравствуйте, ребята.

**В:**Ребята, вы узнали, кто это?

Ходит в белом колпаке  
С поварешкою в руке.  
Он готовит нам обед:  
Кашу, щи и винегрет.

Да, это повар, Елизавета Владимировна. Повар-это человек, который работает на кухне и готовит вкусную и полезную еду. Посмотрите, сколько разных предметов нам принесла Елизавета Владимировна. Для чего нужны кастрюли? (готовить еду). Какие они по размеру? (одна большая, другая маленькая). А для чего нужен половник? (накладывать еду в тарелку). А сковорода? (жарить, печь). А что делаем на разделочной доске? (режем). Кто знает, ребята, для чего нужны прихватки? (чтобы не обжечься, снимать кастрюлю с плиты). Как это все можно назвать одним словом? (посуда).

**Е.В.:**Молодцы, ребята! А как вы думаете, для чего нужна посуда? (готовить, варить, кушать)

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотели бы побыть поварами и приготовить еду своими руками?

А у нас сегодня в группе будет новая игра,  
Все девчонки-поварихи, все мальчишки-повара.  
Покружились, покружились,  
В поварят все превратились.

**Воспитатель**: Надеваем фартуки и колпаки. Что нужно сделать, прежде чем начать готовить еду? (помыть руки).

**Воспитатель**: Что лежит у нас на столе? (пластилин) А что из него можно приготовить? Правильно. И мы сегодня испечем печенье и угостим им наших друзей. Сначала мы отщипнем от теста кусочек. Слепим из него шарик, расплющим его и положим на поднос (показ). Справитесь?

Дети лепят печенье.



**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Сколько печенья у нас получилось? (много**).**Теперь Елизавета Владимировна заберет его на кухню и поставит в духовку. Наше печенье будет печься.

-Кем мы с вами сегодня были? (поварами)  
-А что мы готовили? (печенье)  
-Из чего мы делали печенье? (из пластилина)  
-Молодцы! Вы все справились с заданием.