Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Открытое итоговое занятие в группе раннего возраста на тему**

**«Чебурашка и крокодил Гена»**

/в рамках педагогического совета по теме:

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год» /



Подготовила и провела:

Воспитатель: Коноваленко А.В.

27.05.2021 год

Цель: Активизация познавательной деятельности детей. Формирование у детей элементарных математических представлений и навыков **рисования**.

Обучающие задачи:

Закрепить умение создавать однородную **группу** предметов путем добавления предмета к предмету;

Закрепить умение отличать понятие *«один»*, *«много»*;

Способствовать расширению знаний в различии и названии основных цветов *(красный, жёлтый, зелёный, синий)*;  
 Закрепить умение правильно держать карандаш.

Развивающие задачи: Развивать память, мышление, внимание, воображение, творчество, активный словарный запас;

Воспитывающие задачи: Воспитывать уверенность в себе, активность;

Ход занятия:

1. Ребята заходят в **группу**. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамиды.

Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал колечки от пирамиды?  
 Ребята видят игрушку Чебурашки.

Воспитатель: Чебурашка, это ты разбросал колечки по **группе**?  
 Чебурашка: Да.

Воспитатель: Как же ты нехорошо поступил. Как же мы теперь будем играть **с ребятами**?

Чебурашка: Простите меня, я больше не буду. Я не думал, что это плохо. Я просто хотел поиграть. Простите меня.

Воспитатель: Хорошо, Чебурашка, раз ты понял, что это плохо, то собери колечки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и самые маленькие. Понял, Чебурашка? А вы, ребята, научите Чебурашку правильно собирать пирамиду?

Дети: Да.

 

 

2.Подвижная игра: *«Собери пирамидку»*.

Дети собирать колечки, разбросанные по всей **группе**. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Чебурашка благодарит детей за помощь.

Воспитатель: Степашка, может ты с нами поиграешь?

3. Игра *«Чебурашка»*

Чебурашка потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Гену так и не нашёл.

Чтобы Гену нам позвать,

На носочки надо встать.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл лучший друг Чебурашки крокодил Гена.

4. Дидактическая игра *«Найди свой домик»*.

 

 

Он предлагает поиграть в игру. На полу 4 цветных обруча. Нужно разложить цветные кубики каждый только в свой домик. Дети выполняют задание. По ходу игры идет активное повторение название цветов.  
5. Ребята, чтобы у Чебурашки и крокодила Гены и дальше было хорошее настроение, давайте мы им нарисуем СОЛНЫШКИ, которые подарим. От круга, мы рисуем лучики (прямые линии) в разные стороны.

 

6. Чебурашка и крокодил Гена рассматривают работы, хвалят. Спрашивают, что понравилось?