Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Конспект занятия с профессией рукодельницы**

**по рисованию пальчиками в 1 младшей группе**

«Украшение маме к 8 марта»

с участием Крютченко Анны Фёдоровны



Подготовили:

Воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Н.В.

Воспитатель: Коноваленко А.В.

Март 2020 год

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:**

- Формировать умение **рисовать** нетрадиционным способом – **пальчиками**, используя яркие краски;

**Задачи:**

1. Познакомить детей с нетрадиционным способом **рисования – пальчиками**;

2. Располагать точки (*«бусинки»*) друг за другом на нитке;

3. Закрепить умения различать и называть основные цвета красок *(жёлтый, красный, зелёный)*;

4. Создать радостное настроение – *«подарить****маме бусы****»*;

**Материалы и оборудование:** краски трёх цветов, половинки листа альбома, настоящие **бусы**, салфетки.

**1. Организационный момент:**

.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришла Анна Фёдоровна.

Анна Фёдоровна хочет помочь вам ребята сделать подарки для ваших мам. Бус у нас нет, но есть листы бумаги и разноцветные краски *(показываю их)*.



Воспитатель: Посмотрите на мои бусы *(дети рассматривают бусы)*.

Дети, а какая форма у бусинок, на что они похожи? *(Ответы детей)*.

Правильно, бусины круглые, как горошек. Обведите пальцами в воздухе кружочки.

Давайте нарисуем для мам бусы! Подскажите, какого цвета у нас есть краска? (дети называют цвет краски, который стоит перед ними – красный, желтый, зеленый)

Правильно, бусы мы будем рисовать яркие, красивые.

Рисовать мы будем пальчиками. Для этого обмакнём палец в краску и затем приложим палец на листе бумаги. Там, где нарисована ниточка. Наши бусинки будут сидеть рядом друг с другом, по всей длине ниточки (воспитатель заранее простым карандашом нарисовал ниточку на каждом листе бумаги)

Перед тем как начнём рисовать, давайте разомнём руки, сделаем зарядку.

Плечиками мы покрутим,  
И про ручки не забудем,  
Пальчиками потрясём,  
И немножко отдохнём!



**2. Основная часть:**

Дети начинают рисовать с Анной Фёдоровной, воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что бусинки нужно рисовать на *«ниточке»*, нарисованной на листе бумаги.

Воспитатель: Дети, давайте все ваши бусы покажем и подарим вашим мамам.