Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Конспект познавательного занятия в группе раннего возраста на тему:

**«Знакомство с профессией шофёра»**

(с участием Абросимова Максима Александровича)



Составили:

воспитатель I квалификационной категории

***Кутепова Н.В.***

Воспитатель: ***Коноваленко А.В.***

Октябрь 2018 год

**Форма проведения**: подгрупповая.

**Интеграция образовательных областей**: труд, познание, коммуникация, социализация, безопасность, музыка, физическая культура, чтение художественной литературы.

**Основные виды деятельности: коммуникативная**, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкально - художественная.

**Цель:** Познакомить с профессией шофёр, показать, как она важна для человека.

**Программные задачи**.

***Образовательная:***

Продолжать знакомить с профессией “шофёр”, упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний.

***Развивающая:***

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании, развивать память, внимание, воображение, двигательную активность.

***Воспитательная:***

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофёра.

**Словарь:** шофёр, машина, гараж, инструменты, рулит, возит, чинит, моет, ставит.

**Оборудование:** Маленькие машины, мелкие игрушки, макет дороги, знак автосервис, рули-колечки на каждого ребёнка, картинка автомобилей, дидактическая игра собери автомобиль, презентация с изображением действий шофера, ТСО (магнитофон, ноутбук).

**Предварительная работа: наблюдения** за машинами и работой шофёра, рассматривания альбома “Транспорт”, “Профессии”, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, чтение художественной литературы (стихи, потешки), игры с машинами, дидактические игры: “Почини машину”, “Инструменты”, “Профессии”, “Кто что делает”, “Подумай и ответь”, “Что нужно шофёру”, подвижные игры: “Автомобили”, “Воробышки и автомобиль”, “Красный - зелёный”, сюжетная игра “Поездка на машине”.

**Ход**

**1. Организационный момент**

 **Музыкально-ритмическая игра Разминка**

Звучит фонограмма. (Шум проезжающего автомобиля, остановился, заглушил мотор). Кадры из развивающего мультфильма светофор и правила движения

**2. Беседа о профессии**

**М.А.:** Посмотрите, как много машин на улицах города. А кто управляет машиной? Кто сидит за рулём? Шофер крутит руль, рулит.

 Что делает шофёр? (Ответы детей) Шофёр внимательно следит за дорогой и соблюдает все правила дорожного движения. Какой шофёр? Внимательный, осторожный. Шофёр рано встаёт, ему нужно подготовить машину к поездке. Проверить не спустилось колесо. Чтобы машина быстро ехала по дороге, шофер накачивает колёса. Что делает шофёр, чтобы машина быстро ехала по дороге? (Ответы детей). Воспитатель. Шофёр проверяет, есть ли в баке бензин. Чтобы машина работала, шофер заправляет машину бензином. Наливает его в бак. Что делает шофёр, чтобы машина могла работать?

**Воспитатель.** Шофёр ухаживает за своей машиной. Он её моет, чтобы она была чистая. Когда заканчивает работать, ставит в гараж. Что делает шофёр, если машина грязная? Что делает шофер с машиной, когда закончил работать? (Ответы детей)

**М.А.:** Если машина сломалась, шофёр будет её чинить. Для этого ему нужны инструменты. Что будет делать шофёр, если машина сломается? Чем будет чинить машину шофёр?

**М.А.:** Машины бывают разные большие и маленькие, грузовые и легковые. На грузовых машинах возят грузы, на легковых – людей. Что перевозят на грузовых машинах? Что перевозят на легковых автомобилях? Воспитатель. Читает стихотворение Шофёр К. Чалиева

Шуршат по дороге

Веселые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины.

А в кузове - важные,

Срочные грузы…

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофёра

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна!



**Воспитатель.** Для чего нужны машины? (Ответы детей)