Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

города Николаевска Волгоградской области

(МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Беседа «Уроки семьи и семейных ценностей»

в I младшей группе

«Наша дружная семья»

**

Подготовила:

воспитатель Коноваленко А.В.

I первой младшей группы

18 ноября 2019 год

Задачи. Формировать элементарные представления о **семье**, как о явлении общественной жизни: знакомить детей со словами, обозначающими родство *(мама, папа, бабушка, дедушка, дочь, сын, внук, внучка)*; воспитывать любовь и уважение к родным; развивать эмоциональную отзывчивость, мышление, речь.

Материалы. Плоскостные изображения сказочного дома – теремка; членов **семьи**: мальчика Вани, мамы, папы, дедушки и бабушки, брата и сестры.

Ход мероприятия

Дети сидят на стульчиках полукругом. Помещая изображение сказочного дома на мольберт, начинаю рассказ: «В одной волшебной стране, в сказочном городе стоит чудесный теремок, а живёт в нём мальчик Ванечка. *(Выставляю на мольберте плоскостное изображение мальчика.)* Ребята, как вы думаете, хорошо ли Ване живётся в теремке? *(Хорошо.)* Дом большой, а мальчик Ваня ещё маленький, неужели он там один живёт? *(Конечно нет.)* А кто ещё живёт в тереме? Давайте подумаем. У Ванечки, наверное, есть родные. Кто это? *(У Вани есть мама и папа.)* *(Предлагаю ребятам прикрепить к мольберту изображения мамы и папы.)* Мальчик Ваня живёт не один, с ним живут его родители, его мама и папа. У Вани есть мама. Давайте подумаем, какой она может быть? Какие ваши мамы? *(Добрая, ласковая, заботливая.)* У Вани есть и папа. Как вы думаете, какой у Вани папа? *(Добрый, заботливый.)* Мама и папа – это родители Вани. А мальчик Ваня кто им, как вы думаете? *(Ваня их сын.)* Кто ещё, по вашему мнению, может жить вместе с Ваней и его родителями? *(Бабушка и дедушка.)* А для них кто Ваня? Кем он им приходится? *(Ваня для своих бабушки и дедушки внук.)* *(Я прошу ребят прикрепить к мольберту изображения дедушки и бабушки.)* Вот как много людей живут в сказочном теремке, все они родные друг другу. Мы узнали, что у Вани много родных: родители – мама и папа, бабушка, дедушка».



Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика сопровождается русской народной потешкой:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папенька,

Этот пальчик – маменька,

Этот пальчик – наш малыш,

Наш малыш!

Зовут его Ванюша!



Далее спрашиваю у детей: *«Кто ещё из родных может жить с Ваней в теремке?»* *(Братья и сёстры.)*

Объясняю, что у мальчика Вани есть старший брат и **младшая сестра**. Предлагая ребятам прикрепить их изображения к мольберту говорю: «Как хорошо теперь живётся в сказочном теремке, как много у Вани родных. Все любят друг друга, заботятся друг о друге, взрослые играют с детьми, а дети помогают взрослым. Как мы можем назвать всех этих людей: детей, их родителей, дедушку и бабушку? (Это – **семья**. Все эти люди – члены **семьи**, родные.) Давайте вспомним, кто это, кем они приходятся друг другу. Кто Ваня для своих мамы и папы? *(Сын.)* А кем приходится им сестра Вани? *(Она их дочь.)* А кто для родителей Вани его брат? *(Их сын.)* У родителей Вани трое детей – двое сыновей и одна дочь. А кем приходятся эти дети бабушке и дедушке? *(Они их внуки. Сестра Вани – внучка, а Ваня с братом – внуки)*

Подводятся итоги мероприятия: «У нас у всех тоже есть **семьи**. Вы для своих родителей сыновья и дочери, для бабушек и дедушек – внуки и внучки. У некоторых из вас есть, как и у Вани, браться или сёстры, для которых вы тоже брат или сестра. Мы все очень любим своих родных, стараемся заботиться о них, не огорчать и не расстраивать, жалеть их, помогать им, говорить добрые и ласковые слова».