Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Конспект НОД по правилам дорожного движения   
в группе раннего возраста**

**Тема: «Волшебные огоньки»**

**

Подготовила:

воспитатель Коноваленко А.В.

20 апрель 2019 год

**Цель:**  
1. Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.  
2. Познакомить детей со светофором и правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.  
**Воспитательная задача:** воспитывать у детей чувство ответственности, привитие культурного поведения на дороге.  
**Предварительная работа:**  
1. Рассматривание иллюстраций о ПДД  
2. Чтение стихов и рассказов о ПДД  
3. Показ игрушечного светофора и рассматривание его, беседа о назначении светофора.  
4.Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода — «зеброй»  
5.Сюжетно-ролевые игры   
  
**Материал:** кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый), корзина, игрушка-светофор, знак пешеходного перехода, разноцветные рули из картона, четыре одинаковые полоски из бумаги белого цвета — пешеходный переход, игрушки: собачка и слоник.

**Ход занятия:**

Приходит собачка и приносит в корзинке кружки красного, жёлтого и зелёного цвета. Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку.

Дети берут по одному кружку и называют его цвет.**Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки красного цвета.   
Красный цвет — проезда нет!

**Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки жёлтого цвета.  
Жёлтый — будь готов к пути,

**Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки зелёного цвета.  
А зелёный цвет — кати!

(Если дети ошибаются, собачка громко лает, и дети исправляют ошибку). Воспитатель предлагает поиграть в игру «Машины». Дети берут в руки рули и едут по кругу в одном направлении, читая стихотворение.  
*Едем, едем на машине,   
Нажимаем на педаль.  
Скорости переключаем,   
Смотрим пристально мы вдаль.  
Дворники счищают капли  
Вправо, влево. Чистота!  
Волосы ерошит ветер.  
Мы — шофёры хоть куда!*  
   
Загорается красный цвет ( воспитатель показывает красный кружок )— дети - машины останавливаются, загорается зелёный (воспитатель показывает зелёный кружок) — дети - машины едут дальше, читая стихотворение.

Раздается стук в дверь. Заходит слон, здоровается, рассказывает детям как он торопился домой к своим ежатам, но не мог перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Ёжик просит воспитателя и детей научить его правильно переходить дорогу.  
**Воспитатель:** Ребята, покажем слонику, как ведут себя на дороге пешеходы?

**Дети** (хором): Да.  
**Воспитатель** читает загадку о пешеходном переходе:   
Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет (показывает на переход)  
Дети: пешеходный переход!(хором)  
Давайте покажем слонику, как переходить дорогу по пешеходному переходу!  
**Игра «Мы — пешеходы».**  
У пешеходного перехода стоят дети и слоник в руках одного из детей. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»  
**Дети:** Нет.  
Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»  
**Дети:** Да.  
Слон и дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.



После игры ёжик обращается к детям: «Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю,   
как правильно переходить дорогу. И вы помните, что дорогу можно переходить только со взрослыми по пешеходному переходу и только на зеленый цвет светофора! До свидания, ребята!»  
Ребята прощаются с ёжиком и собачкой. Занятие окончено.