Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Беседа c детьми группы раннего возраста на тему:

**«Опасные предметы в быту. Электроприборы».**

**

Подготовила:

воспитатель Коноваленко А.В.

Январь 2018 год

Предварительная работа:

Знать название и назначение электроприборов

Образовательная область: *«Физическое развитие»*, *«****Социально -коммуникативное****»*

Цель:

Создать условия для знакомства и получения знания детей об **опасных бытовых предметах**, формировать представления о предметах ближайшего окружения, электроприборов. Формировать основы безопасности

Развивающие задачи:

- развивать зрительную память, восприятие, внимание

Воспитательные задачи:

- формировать готовность детей к совместной деятельности

Используемые приемы, методы, технологии обучения:

- развивающие;

- игровой;

- словесный;

- использование наглядности.

Образовательные задачи:

-учить правильно называть электроприборы,

-учить детей правильно называть их.

Используемые формы познавательной деятельности детей:

- **подгрупповая**;

- совместная деятельность детей.

Материалы и оборудование:

Игровой персонаж Медведь, картинки с изображениями бытовых **электроприборов**, сюжетные картинки с изображением **опасных ситуаций**, ширма.

Прогнозируемый результат:

- способность видеть в окружающем **опасные предметы**;

- применять правила **безопасного** обращения с домашними **электроприборами**;

. Воспитатель: - Рада видеть Вас сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Давайте посмотрим, друг на друга, на наших гостей и улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение.

- Сегодня к нам в гости обещал прийти наш знакомый, но почему – то он задерживается. Я что-то начинаю переживать *(дети садятся на стульчики)*.

Раздаётся стук в дверь. (За ширмой появляется медвежонок с забинтованной лапой)

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

- Здравствуй, медвежонок. Что случилось, почему у тебя забинтована лапа, ты что порезался или укололся?



Медвежонок

- Нет, я и не порезался, и не укололся, ведь вы меня научили что нож, иголки, спицы, булавки нельзя брать, а ножницами можно пользоваться только с разрешения взрослых. Но я ведь не знал, что дома ещё много **предметов и приборов**, которые могут быть **опасными**, я и хотел погладить платочек, он был мятый. Взял утюг, которым гладят бельё, вот видите, что получилось *(показывает перебинтованную лапу)* обжёгся!

- Ребята, помогите мне, пожалуйста – расскажите и научите, как правильно нужно пользоваться этими **предметами** и приборами которые есть у меня дома.

- Вот я Вам принес картинки, но не знаю, как они правильно называются (передаёт воспитателю листок с загадками и картинки с изображением бытовых приборов).

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и раскладывает картинки с изображениями бытовых **электроприборов на доске**.

1. Его в розетку мы включаем, когда захочется нам чаю» *(Электрочайник)*.

2. Жарит мясо, варит суп, пироги печёт.

У неё и там и тут очень горячо.*(Плита)*.

3. То назад, то вперед.

Ходит - бродит пароход

Он погладит нам бельё

Будет ровненьким оно. *(Утюг)*.

4.Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту,

И гудит, как лайнер ТУ.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет не чихает *(Пылесос)*.

5. Загудела, зажужжала-

Постирала и отжала.

Стали чистыми рубашки,

Платья, брюки и тельняшки *(Стиральная машина)*.

6. Родители на кухню принесли

Большую коробку.

На ней есть кнопки и стекло-

Похожа на духовку.

А папа говорит: Включай…(Микроволновку)

Воспитатель:

- Молодцы ребята вы правильно отгадали загадки. Все они были об **электрических приборах**. Они так называются, потому что работают от **электричества**. Все эти приборы имеют **электрический провод**. На конце которого есть **электрическая вилка**, которую нужно включать в розетку *(показ картинки с изображением розетки)*.

- Детям брать в руки нельзя

Воспитатель:

-А, то, что может произойти?

Дети:

- Может ударить током, обжечься, может быть пожар.

- Давайте рассмотрим картинки об этом *(рассматривание сюжетных картинок 2-3 что изображено и что можно- нельзя)*

-а теперь давайте немного отдохнём и поиграем вместе с Мишкой.

Физминутка: игра *«Можно – нельзя»*.

Я буду показывать вам картинку. И если можно детям пользоваться этим **предметом вы будите шагать**, а если нельзя Вы будите прыгать.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Это чайник. Он нужен чтобы греть воду. Горячей водой можно обжечься.

- Это плита. На ней готовят еду. У плиты горячая поверхность, можно получить ожог.

- Это пылесос. Он убирает пыль. С пылесосом баловаться нельзя.

- Это фен. Феном делают прически. У него горячий воздух, поэтому можно обжечься.

-Это микроволновка. В ней разогревают и готовят еду. Можно получить ожог от горячей посуды.

- Это утюг. Утюгом гладят вещи. Он сильно нагревается, можно обжечься.

- Это стиральная машина. Она стирает вещи. Нельзя засовывать руки в машинку можно получить травму.

(медвежонок благодарит за рассказ.)

Заключительная часть: Медвежонок благодарит и уходит.

Воспитатель: *(задаёт вопросы)*

- Кто приходил к нам в гости?

- Чем мы занимались?

- Чему мы научили нашего гостя? *(Ответы детей)*.

- Давайте ещё раз **повторим правила**, которые необходимо соблюдать при обращении с приборами?

Вместе с детьми формулируют правила:

1. Не включать и не выключать **электроприборы без взрослых**.

2. Не трогать руками провода.

3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.

Воспитатель хвалит детей.