**Протокол родительского собрания № 2 в**

I младшей группы на тему:

**«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»**

**Дата собрания:** 19.02.2020 г.

**Форма проведения:** беседа.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:**воспитатели I младшей группы, родители детского сада.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление развивающих пособий и дидактических игр.
2. Подготовка и оформление рекомендаций по теме собрания.

**Присутствовало: 23 человек.**

**Отсутствовало: 3 человека.

Цель собрания:**привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с трехлетним ребёнком. **Задачи:**- помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении;- сформировать представление о кризисе 3-х лет;- развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребёнком и обусловленных его возрастными особенностями;- выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:**

1. Вступительное слово воспитателя – актуальность вопроса.
2. Педагогический всеобуч.
3. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении;
4. Сформировать представление о кризисе 3-х лет;
5. Развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребёнком и обусловленных его возрастными особенностями;
6. Выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком.
7. Подведение итогов собрания.
8. Разное.
9. Принятие решения.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В., которая представила повестку дня родительского собрания и вынесла предложение на голосование.
ГОЛОСОВАЛИ: за \_23\_человек, против\_0\_человек.
РЕШИЛИ: принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

Далее воспитатель Кутепова Н.В., осветила перед родителями вопрос «Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет». Знаменитый кризис 3 лет был впервые описан Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка». Она выделила следующие симптомы этого кризиса: негативизм; упрямство; строптивость; своеволие; протест-бунт; обесценивание взрослых; стремление к деспотизму. Эти симптомы, характерные для поведения ребёнка в этот период, Л. Выготский назвал «семизвездием симптомов».

По второму вопросу выступила воспитатель Коноваленко А.В.
Воспитатель: Коноваленко А.В., которая предложила родителям выполнить, порассуждать на Упражнение «Рисунок счастья». А так же поучаствовать в обсуждении (по Шерингу) на вопросы:
- Какой первоначальный сюжет был у вашего рисунка?
- Какие чувства вы испытывали, когда наблюдали за тем, как сосед вносит коррективы в ваш рисунок?
- Кому понравился рисунок в том виде, как он дошел до вас?
- Кому не понравился окончательный рисунок? Почему?

По третьему вопросу воспитатели предложили порассуждать о моделировании проблемных ситуаций.
А так же воспитатели предложили проиграть заявленную ситуацию, при этом будем объяснять мотивы поведения ребенка и соотносить их с целесообразностью избираемых родителями способов реагирования на нее.

По четвёртому вопросу выступили воспитателиКутепова Н.В., Коноваленко А.В., которые предложилипоговорить**:**

1. Ещё раз напоминаем о своевременной оплате за д/сад до 10 числа каждого месяца.
2. Приводить детей в группу в удобной одежде и обуви (молнии, липучки на обуви, брюки не в обтяжку).
3. Принимать активное участие в жизни детского сада и дальше, интересоваться успехами своих детей.
4. Еще раз мы хотим донести до вашего сведения, что у нас есть сайт детского сада, где вы можете оставить свои комментарии, вопросы и т.д. Мы на сайте выкладываем работы с нашими детьми, фото и т.д. Мы предлагаем вам обменяться электронной почтой, где мы будем вам доставлять информацию первыми.
5. Еще раз Вам напоминаем, что если вы получаете детские, у вас прожиточный минимум не соответствует прожиточному минимуму, то вы полное право имеете на возврат части родительской платы за ребенка, подав заявление в МФЦ.
6. Безопасность детей дома и на улице /вручение памяток и роспись в журнале о безопасности в весенний период «Ни одной жертвы на воде», «Безопасность детей» / и т.д.
7. Конкурс поделок «Пасхальные поделки».

В марте месяце у нас будет проходить конкурс поделок «Пасхальные поделки». Мы предлагаем вам поучаствовать в конкурсе, дополнительную информацию мы разместим в раздевальной комнате.

По пятому вопросу был подведён итог родительского собрания, «Любить ребенка – не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесет несоизмеримо больше положительных результатов и радости как детям, так и родителям» (А. Гаврилова).

 Раздача памяток с полезными советами, которые помогут родителям в семейном воспитании.

По шестому вопросу выступили воспитатели, которые, поговорили о:

1. полезности встречи
2. актуальности обсуждаемых ситуаций
3. атмосфере встречи

По седьмому вопросу ознакомили с решением родительского собрания:

1. Принять решение родительского собрания №\_2\_от\_19.02.2020 года к исполнению.
2. Выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком.
3. Принимать активное участие в жизни детского сада и дальше, интересоваться успехами своих детей.
4. Приобрести светоотражающие элементы и нести ответственность за своих детей.

Председатель собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Николенко/
Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Ф. Крютченко/