**Протокол родительского собрания № 3 в группе раннего возраста.**

**Тема итогового собрания:** *«Вот мы и стали на год взрослее».*

**Дата собрания:** 4.12.2018 г.

**Форма проведения:** показать, чему научились дети за год.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** воспитатели группы раннего возраста, родители детского сада.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление развивающих пособий и дидактических игр.
2. Подготовка и оформление рекомендаций по теме собрания.
3. Подготовка презентации *«Детский сад – наш второй дом».*4. Ознакомление: - инструктаж по технике безопасности в летний период: «Окна и дети», «Добрая», «Осторожно, огонь».
- ознакомление с планом летней оздоровительной работы на 2019 г.
- помощь в ремонте

**Присутствовало: 21 человек.**

**Отсутствовало: 5 человека.**

**Цель собрания:** *Показать, чему научились наши дети и планы на будущее.*

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:**

1. Вступительное слово воспитателей – актуальность вопроса *«Мы стали на год старше»*, *«Чему научились наши детки?»*

2. Презентация *«Детский сад – наш второй дом».*

3. *«Планы на будущее»* *(участок,****группа****).*

4. Подведение итогов собрания.

5. Разное:

- инструктаж по технике безопасности в летний период: «Окна и дети», «Добрая», «Осторожно, огонь».

- ознакомление с планом летней оздоровительной работы на 2019 г.

- помощь в ремонте

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В., которая представила повестку дня родительского собрания и вынесла предложение на голосование.
ГОЛОСОВАЛИ: за \_21\_человек, против\_0\_человек.
РЕШИЛИ: принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

Далее воспитатель Кутепова Н.В., осветила перед родителями вопрос о подведении **итога**, подумаем над проблемами, поговорим о достижениях наших деток.

По первому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В. Конечно, когда ваши детки пришли летом в эту **группу** они были совсем маленькими, сейчас они уже многому научились, стали более самостоятельными.

Дети научились порядку в **группе**, убирать после себя игрушки, дежурят в столовой,

Делают утреннюю зарядку, физкультурные занятия, выходим на прогулку, делаем зарядку после сна, играем в подвижные игры. Также, дети с удовольствием ходят в музыкальный зал. Музыкальный руководитель Адиля Максумовна учит детей различать тихую и громкую музыку; танцевать под веселую музыку, петь небольшие произведения с движениями. На музыкальных занятиях мы развиваем музыкальный слух, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие.

По второму вопросу воспитатель: Коноваленко А.В., которая предложила родителям совершить путешествие в мир детства, вспомнить тот **возраст**, когда вы были такими же, как сейчас ваши дети, а для этого постарайтесь ответить на вопрос из вашего детства. *(Мягкая игрушка - кошка)*

1. Вы ходили в детский сад?
2. Любимое блюдо в детском саду?
3. Любимая игрушка?
4. Как ласково называла мама в детстве?
5. А какую песенку любили напевать в детстве?
6. А как звали вашу воспитательницу?
7. А как назывался д/с?
8. Ваши любимые конфеты в детстве?
9. Любимый детский праздник?
10. Как звали подружку?
11. Расскажите любимый стих?

По третьему вопросу воспитатель: Коноваленко А.В., рассказала, что дети знают, что такое ложка, расческа, карандаш, кисточка, салфетки и умеет пользоваться ими. Очень любят воду – умываться, мыть руки – любимое их занятие, научились не мешать друг другу, т. е. владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, говорят *«спасибо»* после еды, задвигают за собой стульчики. Практически все дети знают свои шкафчики и шкаф друг друга, место своего полотенца, горшка. Даже свои кроватки находят безошибочно.

Все дети кушают самостоятельно, не лезут к соседу в тарелку, пьют из чашки, не проливая, учим детей кушать аккуратно, но это дается не всегда.

Раздеваться и одеваться умеют не все дети (снимать и одевать трусики, колготки, штанишки, обуваться и разуваться, убирать в шкаф свои вещи), но нам еще работать с детишками год, и мы этому научимся. Некоторые дети постарше любят помогать другим детям.

По четвёртому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В., которая показала, что дети очень любят играть со с/ материалом. Умеют выполнять различные постройки *(дорожки, заборчики, домики)* обыгрывать свои постройки.

Рассказала об уровне речевого развития у детей нашей **группе**.

Мы читаем детям сказки, рассматриваем картинки и ведем по ним беседу, играем в игры, также играли в театр, показывали кукольный театр детям. Дети любят рассматривать книги, причем в нашей **группе** все дети любят книги и с удовольствием несут и просят им прочитать.

Уделила внимание пальчиковым играм (апельсин, гости, дом, кот Мурлыка, замок, кто в деревне живет и т. д., потому как рецепторы на конце пальцев сопряжены с речевым центром в коре головного мозга, поэтому массаж пальчиков игровым способом *(перекатывание в ручках шишек, колючих мячиков и т. п.)* способствует развитию речи малышей. Будем обогащать словарный запас *(в этом****возрасте****он составляет 1000-1200 слов)*

Рассказала, что любят ваши дети рисовать и лепить из пластилина. Лепка и рисование — это еще и развитие мелкой и крупной моторики.

дети играют.

По пятому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В., которая ознакомила с планом летней оздоровительной работы, согласно которому мы и работаем с детьми: играем в различные игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе, прогулка, сон без маек при открытых фрамугах, гимнастика после сна, ходьба босиком по дорожкам здоровья, физкультурные занятия, обширное умывание.

По шестому вопросу воспитатель: Коноваленко А.В., которая рассказала и показала в течении всего года мы с детьми участвовали в различных месячниках на тему: «Добрая и злая вода», «Остановим огонь вместе», «Изучаем правила дорожного движения», проводили итоговые открытые занятия.

Выразили огромную благодарность родителям, которые участвовали в педагогическом процессе и рассказывали детям с увлечением о своей профессии.

По седьмому вопросу выступила воспитатель Кутепова Н.В., которая поблагодарила родителей, которые нас поддерживали и не отказывали в просьбе поучаствовать в различных конкурсах в течении всего года.

По восьмому вопросу ознакомили с решением родительского собрания:

1. Принять решение родительского собрания №\_3\_от\_29.05.2019года к исполнению.
2. Подведение итогов за год.
3. Принимать активное участие в жизни детского сада и дальше, интересоваться успехами своих детей.