Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

**Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста «Пасхальное яйцо»**



Подготовили:

Воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Н.В.

Воспитатель: Коноваленко А.В.

2019 год

**Цель:** знакомство детей с овальной формой; продолжать учить отщипывать пластилин и катать из него круговыми движениями горошины; учить способом надавливания указательным пальцем украшать пасхальное яйцо разноцветными горошинами из пластилина; закрепить названия основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный); развивать моторику рук; вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

**Материал к занятиям:** пасхальное яйцо из разноцветного картона, пластилин основных цветов.

**Предварительная работа**:

Беседа о празднике Пасха.

Рассматривание картинок с изображением пасхальных яиц.

Чтение сказки "Курочка ряба".

Словарная работа: овальная форма; горошины; катать; яйцо.

**Ход занятия:**

Ребята, прежде чем начать лепить, давайте вспомним с вами, какие мы с вами знаем праздники? Это Новый год,8 Марта и конечно же Пасха. На этот праздник ваши любимые мамочки красят яйца и пекут куличики, или как они называются по-другому "пасочки"

Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Посмотрите кто пришёл к нам в гости, а чтоб узнать нужно отгадать загадку.

**Загадка:**

Водит за собой цыплят,

Словно няня в детский сад. (Курица)

Я пеструшка, я хохлатка.

Куда-куда! -кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица,

Снесла яичко. (курица).

Воспитатель: Детки, давайте вспомним из какой сказки к нам пришла курочка. Правильно из сказки про курочку Рябу.

**Курица:**

Бежала по улице

Жёлтая курица,

Уж очень,

Уж очень,

Спешила она.

-Куда ты,

Куда ты,

Торопишься Курица?

Скажи нам,

Мы тоже помчимся туда!

-Кудах-тах-тах,

Кудах-тах-тах,

Уйдите с пути,

Мне нужно в курятник,

Яйцо отнести!

Я бежала, я бежала

И яйцо вдруг потеряла.

Курица: Ребятки помогите мне найти моё яйцо.

Воспитатель: Ребятки-цыплятки, давайте поможем нашей курочке найти её яйца?

На ваших столах лежат яйца, давайте их рассмотрим.

Какой оно формы (овальное). Обратите внимание, что с одной стороны оно острое, а с другой овальное. Какого они цвета?

Сегодня мы для нашей курочки сделаем не простые яйца, а волшебные. Поэтому я предлагаю вам украсить их разноцветными горошинами.

Напомнить и показать, как отщипывать пластилин, круговыми движениями катать шарики (горошины). В процессе работы уточнять приёмы (катаем, лепим, украшаем, придавливаем указательным пальцем).

**Самостоятельная работа детей:**

Во время работы оказываю помощь, хвалю.

Давайте скажем все вместе эти слова: «Пальчик, пальчик, мой хороший, прижми к яичку горошек». Повторим еще раз, все вместе, дружно. И теперь можно пальчиком прижать горошек к нашему яйцу. Курочка посмотри, как наши детки старались и какие замечательные яйца они для тебя сделали.



**Курица**: Спасибо детки! Какие замечательные получились яйца. И теперь я поспешу и все яйца отнесу в свой курятник. Ребята, вы помогли мне найти мои яйца, теперь мне пора возвращаться в свою сказку. Мне очень понравилось у вас в гостях.

В конце работы делается положительная оценка всех работ. Отмечаются те работы, в которых была проявлена творческая фантазия.

