

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
города Николаевска Волгоградской области
(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

Утверждено
Заведующий МДОУ «Сказка»
Т.В.Меденцова

Консультация по оказанию услуг консультативной помощи семье Волковой Н.С,
воспитывающей ребенка (6 л) посещающего дошкольное учреждение в консультативном
пункте МДОУ «Детский сад города Николаевска «Сказка»
на тему: «Возможности песочной терапии».



подготовила и провела:
воспитатель подготовительной группы:
Ключко Наталья Валерьевна

Ноябрь 2022

Песочная терапия – это метод, направленный на избавление от психосоматических заболеваний, повышенной тревожности, страхов, неврозов, он помогает пережить трудности, которые связаны с различными семейными и социальными ситуациями. Песочная терапия является одним из методов обучения, развития и организации коррекционной работы с детьми, имеющие подобные проблемы.

Не секрет, что развитию речи у ребенка способствует развитие мелкой моторики рук. В этой связи песочная терапия является незаменимым методом в профилактике речевых нарушений у дошкольников. Опыт работы показывает, что при любом взаимодействии с песком, у детей улучшается эмоциональное состояние, активно развивается мелкая моторика: ведь каждый элемент рисуется определенным пальчиком определенной руки, а маленькие фигуры побуждают детей задействовать полностью всю кисть руки: и ладонь, и пальцы.

Именно поэтому я предлагаю родителям сделать мини-песочницу дома, играть с ребенком в песочнице на улице в теплое время года. Песок - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. Тема семьи и отношений, которые складываются между ее членами, является очень важной. Игры на песке для детей и родителей – это простой и естественный способ рассказать о своих тревогах, страхах, преодолеть эмоциональное напряжение. В отличие от взрослого, ребенок не всегда может выразить словами свое внутреннее беспокойство. Детское творчество на песке и стиль взаимодействия в ходе игры есть проекция внутреннего мира ребенка, то есть перенос вовне переживаний, желаний, умений, возможностей.

Через игры с песком легко решаются такие задачи, как развитие коммуникативных навыков. Игры с песком разнообразны, но они все способствуют развитию ребенка, поэтому родителям предлагаю некоторые варианты.

Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.

Упражнение «Идут медвежата» - сначала кулачками будем нажимать на песок с силой, а потом нажимаем ладошками. «Прыгают зайцы» - будем ударять по поверхности песка двумя пальчиками, движемся в разных направлениях; теперь тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками). «Ползут змейки» - сначала расслабленными пальчиками (показать) сделаем поверхность песка волнистой; а теперь пальчики напряжем (в разных направлениях). А теперь выполним упражнение ребром ладони. «Ожерелье для мамы» - из чего делают бусы? (из бусинок)

А на что нанизывают бусинки?(На ниточку). Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

Математические игры с песком.

«Сколько?»-я спрятала в песке предметов, найди, сосчитай их и отметь соответствующей цифрой (7 каштанов, 8 желудей).

«Соседи» - соседи это те, кто живет по соседству, рядом. Помоги цифре 4 найти своих соседей. Проведи дорожки пальчиком.

«Геометрическая мозаика» - выложи из мозаики фигуры: квадрат, ромб, прямоугольник. Как эти фигуры можно назвать?

Игры по обучению грамоте и речевого развития.

«Кто спрятался?» - необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/последний звук в слове; (Тянуть звук).

«Веселые превращения» -нарисуй букву Р, а теперь попробуй ее превратить в букву В, а ее в Ы - Б - Д - Т;

«Угадай» - я закрою глаза, а ты спрячешь в песке какое-то животное. Подскажи мне, что ты спрятал. Загадай загадку. Не забудь назвать части тела животного, что умеет делать, где живет, какую пользу приносит людям.

В итоге нашей консультации самым важным считаю обучение позитивному и безусловному отношению к собственному ребенку, необходимость увидеть мир его глазами и переживать события так же, как переживает их он. Спасибо, надеюсь, что наша с вами консультация будет вам полезна.

Литература:

1. Зинкевич-Евстегнеева, Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. Спб., Речь, 2010.
2. Ратникова Е. В., Гаврик А. В. Игры на песке. Работа с семьей и детьми. СПб.: Речь, 2013.
- 3.Сапожникова, О. Б., Гарнова Е. В. Песочная терапия в развитии дошкольников, ООО «Сфера», 2014