

## ПРОТОКОЛ

педагогического совета на тему:

### **«Использование современных инновационных технологий в образовательном процессе ДОО».**

31.03.2022г

№ 4

**Цель:** повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных инновационных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к реализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

**Председатель:** Меденцова Т.В., заведующий

**Секретарь:** Будко Н.М. – воспитатель.

**Присутствовали:** 10 человек: /Кутепова Н.В., Коноваленко А.В., Березовская О.Н., Ключко Н.В., Варенцова Л.Е., Перельгина И.В., Будко Н.М., Чеботарева Г.А., Танканова А.С., Багаутдинова А.М., Азербаетва Л.В., Горбов А.И. /.

**Отсутствующие:** Дудина Д.А., Воевода Н.Н. – отпуск

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (ст. воспитатель Кутепова Н.В.).
2. Сообщение на тему: «Инновационные педагогические технологии в ДОО по ФГОС» (ст. воспитатель Кутепова Н.В.).
3. Сообщение на тему: «Квест-игра, как инновационная технология в работе со старшими дошкольниками» (воспитатель старшей группы Танканова А.С.).
4. Сообщение на тему: «Использование технологии проблемного обучения с дошкольниками в образовательном процессе» (воспитатель второй младшей группы Азербаетва Л.В.).
5. Сообщение на тему: «Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель группы раннего возраста Варенцова Л.Е.).
6. Сообщение на тему: «Использование технологий проектной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель первой младшей группы Коноваленко А.В.).

7. Сообщение на тему: «Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей в ДОУ» (инструктор по ФК Горбов А.И.).
8. Самоанализ открытых занятий (воспитатели групп).
9. Решение педагогического совета.

В начале заседания педагогического совета, в первой её части, заслушали информацию ст. воспитателя Кутеповой Н.В., которая сообщила цели и задачи предстоящего педсовета, сообщила о повестке дня, обсудили с педагогами решение предыдущего педсовета.

Далее со вступительным словом на тему «Инновационные педагогические технологии в ДОУ по ФГОС» выступила ст. воспитатель Н. В. Кутепова. Она рассказала, что современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей.

Качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования.

Таким образом, инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является развитие образовательного процесса.

Далее, педагогов со своим сообщением на тему «Квест-игра, как инновационная технология в работе со старшими дошкольниками» познакомила воспитатель старшей группы Танканова А.С. Она рассказала, что квест-технология, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым для всех участников образовательного процесса.

Воспитатель второй младшей группы Азербаетова Л.В. рассказала о приобщении детей к русской народной культуре через игры. Она рассказала об использовании технологии проблемного обучения с дошкольниками в образовательном процессе. Суть проблемного обучения в детском саду заключается в том, что воспитатель создает познавательную задачу, ситуацию и предоставляет детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

Варенцова Л.Е., воспитатель группы раннего возраста, представила сообщение на тему «Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста». Она рассказала, что одной из актуальных на сегодняшний день является использование кейс-технологий в дошкольном образовании. Кейс-технология способствует развитию у детей самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою.

Коноваленко А.В., воспитатель первой младшей группы представила сообщение на тему: «Использование технологий проектной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста». Она рассказала, что использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Инструктор по ФК, Горбов А.И. подготовил для педагогов сообщение на тему «Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей в ДООУ». Он рассказал, что в современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Кутепова Н.В. представила итоги тематической проверки на тему: «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями». Педагогам были даны рекомендации, советы по применению ИКТ в работе с детьми и родителями и т.д.

Следующим вопросом было обсуждение открытых занятий, которые показали воспитатели в рамках педсовета.

Танканова А.С.	воспитатель старшей группы	Тема НОД: Квест-игра «В поисках сокровищ».
Багаутдинова А.М.	музыкальный руководитель	Тема НОД: «Вальс, вальс, вальс...» (занятие в старшей группе).
Азербаетова Л.В.	воспитатель второй младшей группы	Тема НОД: «Курочка Ряба» /технология проблемного обучения/
Чеботарева Г.А.	воспитатель подготовительной группы	Тема НОД: «Уроки нравственности в рассказе В. Осеевой «Печень»
Горбов А.И.	инструктор по ФК	Тема НОД: «Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день» /старшая группа/
Кутепова Н.В.	воспитатель первой младшей группы	Тема НОД: «Путешествие в волшебный мир сказок»
Березовская О.Н.	воспитатель средней группы	Тема НОД: «Волшебный цветок»

Ст. воспитатель Кутепова Н.В. ознакомила педагогов с аналитической справкой по результатам просмотра итоговых занятий.

Цель НОД каждого занятия соответствовала возможностям и способностям детей, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям. Цели и задачи были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. В ходе НОД реализовалась совместная деятельность взрослого и

детей, главной составляющей является взаимодействие. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Воспитатели удерживали внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности. Речь педагогов была ясной и эмоционально окрашенной. Все дети были заинтересованы. В ходе НОД воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами.

Педагогами были использованы разнообразные методы и приёмы; смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Вопросы педагогов носили развивающий характер. Многие использовали ИКТ. Педагогами соблюдались санитарные нормы и правила безопасности детей (проветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки).

Были отмечены интересные моменты, были выслушаны пожелания и советы от воспитателей, старшего воспитателя и заведующего ДООУ.

Далее Кутепова Н.В. зачитала решение заседания педагогического совета для голосования (*педагоги голосуют*).

#### **Решение педагогического совета.**

1. Признать решения предыдущего педагогического совета «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» от 30.11.2021 г. выполненными.
2. Педагогам использовать в образовательной работе с воспитанниками и родителями информационно – коммуникационные технологии.  
*Ответственный: все педагоги ДООУ. Сроки: постоянно.*
3. Разработать систему мероприятий, ориентированных на повышение ИКТ - компетентности педагогов (отразить в годовом плане).  
*Ответственный: ст. воспитатель, педагоги. Сроки: постоянно.*

Заведующий МДОУ «Сказка» \_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Секретарь \_\_\_\_\_ Н.М. Будко

Воспитатель \_\_\_\_\_ Н.В. Кутепова