

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области
(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

ПРОТОКОЛ

Педсовета с использованием игровых приёмов на тему:
«Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим».

от 31.03.2021 г.

№ 3

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ через создание информационной среды ДОУ.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
5. Развить творческий потенциал педагогов.

Председатель: Меденцова Т.В., заведующий

Секретарь: Будко Н.М. – воспитатель.

Присутствовали: 12 человек: /Кутепова Н.В., Коноваленко А.В., Березовская О.Н., Воевода Н.Н., Ключко Н.В., Варенцова Л.Е., Перелыгина И.В., Будко Н.М., Чеботарева Г.А., Азербайбаева Л.В., Дудина Д.А., Багаутдинова А.М., Горбов А.И./.

Отсутствующие: Дудина Д.А. – отпуск.

Повестка дня.

1. Вступительное слово заведующей детского сада.
2. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета - ст. воспитатель.
3. Сообщение на тему «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» - ст. воспитатель Кутепова Н.В.
4. Деловая игра с использованием игровых приёмов.
5. Сообщение на тему «Приобщение детей к ЗОЖ в современном ДОУ» - инструктор по ФК Горбов А. И.
6. Анализ анкетирования воспитателей по теме педсовета.
7. Анализ анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни».
8. Результаты тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».
9. Сообщение на тему «Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни на музыкальных занятиях». – Багаутдинова А.М.

10. Презентация пособий по одному из видов здоровьесберегающих технологий.
11. Самоанализ открытых занятий во всех возрастных группах.
12. Итог педагогического совета. Принятие решения.

Ход педсовета

По первому вопросу заслушали заведующего детского сада «Сказка» Меденцову Т.В., которая сообщила цели и задачи предстоящего педсовета, сообщила о повестке дня, обсудили с педагогами решение предыдущего совета.

Далее старший воспитатель Кутепова Н.В. представила отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.

Кутепова Н.В. сделала сообщение на тему: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». Она рассказала, что современная система образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в изменении содержания образования, применении новых педагогических, в том числе здоровьесберегающих, технологий и других инноваций. Это требует от педагогов широты эрудиции, активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям. Одним из таких важнейших направлений в работе образовательных и, в первую очередь, дошкольных учреждений является здоровьесбережение. Почему сегодня здоровьесберегающее направление в работе ДОУ зачастую рассматривается как инновационное?! Ведь в детских садах, казалось бы, всегда здоровью детей уделялось немало внимания?! Это потому, что в современных условиях здоровьесбережение – ключевой элемент нового мышления, который требует пересмотра, переоценки всех компонентов образовательного процесса. Оно радикально меняет саму суть и характер процесса, ставя в центр его здоровье ребёнка. Становится, очевидно, что современное образование не может готовить человека к выполнению каких-либо социальных или профессиональных функций без учёта состояния его здоровья и целенаправленной работы в этом направлении. Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни.

Далее Кутепова Н.В. провела с педагогами деловую игру с использованием игровых приёмов, где педагоги показали свою эрудицию в данном направлении.

Сообщение на тему «Приобщение детей к ЗОЖ в современном ДОУ» представил инструктор по ФК Горбов А. И. Он рассказал, что если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. В настоящее время в педагогике возникло особое направление: «педагогика оздоровления», в основе которой лежат представления о развитии здорового ребёнка, здорового духовно и физически. Цель педагогики оздоровления: сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни и добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения. Наши дети должны быть здоровыми, а для этого надо не так уж много: систематичность выполнения, привычку, удовольствие в выполнении упражнений. У родителей и у нас, педагогов, одна цель – воспитывать здоровых детей.

Далее старший воспитатель Кутепова Н.В. представила анализ анкетирования воспитателей по теме педсовета, где отметила, что данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

Кутепова Н.В. провела анализ анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни».

Выводы: по ответам родителей можно судить о том, что они в своем большинстве не делают со своими детьми по утрам зарядку, не проводят в семье закаливающих процедур, предпочитают транспорт по дороге в сад и из него. Большинство детей никаких спортивных секций не посещают, но, несмотря на это, большинство родителей стараются придерживаться здорового питания и в выходные находят время для прогулок с ребенком на свежем воздухе, стараются укладывать детей спать в одно и то же время.

Старший воспитатель Кутепова Н.В. дала воспитателям рекомендации: /взять на контроль всем воспитателям и специалистам работу с родителями. Проводить с родителями агитационную работу, наглядную информацию, дополнительно консультации по теме «ЗОЖ», больше вовлекать родителей в пед. процесс по воспитанию ЗОЖ, проводить совместные мероприятия, соревнования, праздники, акции и т.д. помощниками и коллегами. Информирование родителей осуществлять через официальный сайт ДОУ, родительские группы, Instagram/.

С итогами тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» педагогический коллектив ознакомила старший воспитатель Кутепова Н.В. В ходе тематической проверки были даны советы и рекомендации для педагогов.

Багаутдинова А.М. сделала сообщение на тему «Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни на музыкальных занятиях». Она рассказала, что одним из перспективных направлений в работе с детьми по приобщению к здоровому образу жизни является музыка. Она способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности. Слушание правильно подобранной музыки создаёт положительный эмоциональный фон, повышает иммунитет детей, снимает напряжение, раздражительность, головную и мышечную боль.

Далее, педагогами были представлены пособия, сделанные своими руками.

- Воспитатели группы раннего возраста Кутепова Н.В. и Коноваленко А.В. представили массажные рукавички и многофункциональное пособие «Воротики».
- Воспитатели 1 младшей группы Варенцова Л.Е. и Перелыгина И.В. презентовали спортивную игру из бросового материала «Сбей кеглю» и «Мешочки с песком».
- Воспитатели 2 младшей группы Березовская О.Н. и Воевода Н.Н. представили многофункциональное дидактическое пособие по ЗОЖ «Весёлые Петушки».
- Ключко Н.В., воспитатель средней группы представила спортивное пособие из бросового материала «Бильбоке» и «Гантели».
- Воспитатели старшей группы Будко Н.М. и Чеботарева Г.А. презентовали спортивную игру «Кто быстрее».
- Азербаетова Л.В., воспитатель подготовительной группы представила многофункциональное пособие «Весёлый карандаш».
- Багаутдинова А.М., музыкальный руководитель представила пособие для дыхательной гимнастики «Осенние листочки».

Следующим вопросом было обсуждение открытых занятий, которые показали воспитатели в рамках педсовета.

Багаутдинова А.М.	музыкальный руководитель	Тема НОД «Утро в лесу» (музыкально-валеологическое занятие в 1 младшей группе по мотивам сказок Т. Ландиной)
Варенцова Л.Е.	воспитатель 1 младшей группы	Тема НОД: «Научим зайчика заботиться о своём здоровье».

Перельгина И.В.	воспитатель 1 младшей группы	Тема НОД: «Рассчитайся по порядку... На весёлую зарядку».
Азербаета Л.В.	воспитатель подготовительной группы	Тема НОД: «Цветик-семицветик»
Березовская О.Н.	воспитатель 2 младшей группы	Тема НОД: «Дерево здоровья»
Коноваленко А.В.	воспитатель группы раннего возраста	Тема НОД: «Где прячется здоровье».
Горбов А.И.	инструктор по ФК	Тема НОД: «Береги своё здоровье» (занятие в средней группе)
Чеботарева Г.А.	воспитатель старшей группы	Тема НОД: «Путешествие в страну «Здоровья»
Кутепова Н.В.	воспитатель группы раннего возраста	Тема НОД: «В гостях у зайчишки»

Старший воспитатель Кутепова Н.В. ознакомила педагогов с аналитической справкой по результатам просмотра открытых занятий.

Цель НОД каждого занятия соответствовала возможностям и способностям детей, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям. Цели и задачи были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. В ходе НОД реализовалась совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Воспитатели удерживали внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности. Речь педагогов была ясной и эмоционально окрашенной. Все дети были заинтересованы. В ходе НОД воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами.

Педагогами были использованы разнообразные методы и приёмы; смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Вопросы педагогов носили развивающий характер. Педагогами соблюдались санитарные нормы и правила безопасности детей (проветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки).

Хочется отметить высокий уровень подготовки таких воспитателей как Березовская О.Н., Чеботарёва Г.А., Кутепова Н.В., Варенцова Л.Е.

Были отмечены интересные моменты, были выслушаны пожелания и советы от воспитателей, старшего воспитателя и заведующего ДОУ.

Решение педагогического совета:

1. Рекомендовать воспитателям всех возрастных групп продолжать активно внедрять в работу традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии. Регулярно проводить физкультурные досуги и праздники. Учитывать детей заботиться о своем здоровье, как ценности, мотивировать, побуждать к ведению здорового образа жизни в семье взрослых и детей.

Срок: постоянно.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.

2. Регулярно информировать родителей по вопросам здоровьесбережения (стенды, папки-раскладушки, плакаты и т. д., раз в квартал проводить групповые мероприятия

оздоровительного характера с участием родителей (внести в перспективный план как события и традиции группы).

Срок: постоянно.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.

3. Для обогащения, расширения педагогического опыта воспитателей, родителей по вопросам здоровьесбережения постоянно размещать на сайте ДОУ, в родительских группах, инстаграм новости из жизни каждой группы.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели всех групп, ответственные за чаты.

4. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

Срок: постоянно.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК.

5. Рационально сочетать физкультурные занятия с технологиями здоровьесбережения.

Срок: постоянно.

Ответственный: инструктор по физической культуре.

6. Дополнить картотеку здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе.

Срок: постоянно.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

7. Систематически проводить анализ состояния физкультурных уголков, пополнять необходимыми материалами и оборудованием исходя из возрастного принципа, принципа необходимости и материальных возможностей.

Срок: постоянно.

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.

Председатель _____ Т.В.Меденцова

Ст. воспитатель _____ Н.В. Кутепова

Секретарь _____ Н.М. Будко