Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

города Николаевска Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

 Утверждено

 Заведующий МДОУ «Сказка»

Т.В.Меденцова

**План работы по ОБЖ**

**Подготовительная группа**

**2022-2023 учебный год**

Подготовили воспитатели

подготоительной группы:

Ключко Наталья Валерьевна.,

ТанкановаАйнагульСериковна

Июль 2022

**Цель**: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи**:

  Формировать  представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

  Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.

   Формировать  представления  о правилах безопасности дорожного движения.

  Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.

   Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

**Безопасный отдых на природе**

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасность на дорогах**

Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

  Продолжать знакомить  детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи»,«Велосипедная дорожка».

**Безопасность  собственной жизнедеятельности**

  Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

  Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

  Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

  Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

  Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

  Уточнить знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

  Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

  Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

  Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

**К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход»,  «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия  с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

**Сентябрь**

1 неделя

**Безопасное поведение на дороге**

- Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».

Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.

- Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».

Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.

- Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».

Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.

- Семейный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

Цель: учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих на пути от дома до детского сада.

2 неделя

**Пожарная безопасность**

-Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».

Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.

- Тематическое рассказывание «Пожарный».

Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

 3 неделя

**Опасная ситуация «Потерялся»**

- Беседа Если ребёнок потерялся» с моделированием ситуации

Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

- Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».

Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.

4 неделя

**На игровой площадке и на улице**

- Беседа «На игровой площадке»

Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.

- Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».

Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

5 неделя

**Кто он милиционер**

- Беседа с представителем органа внутренних дел «Полиция детям»

Задачи:

- углублять знания о российской полиции. Воспитывать уважение к сотрудникам полиции;

- расширять знания детей о работе сотрудников полиции. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по номеру «02», «020» или «112».

- воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.

**Работа с родителями**

**Папка-передвижка** «Рифмованные правила безопасности для  дошкольников»

**Обзор литературы** на тему: «Детский травматизм» Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике пожарной и дорожной безопасности.

**ОКТЯБРЬ**

 1 неделя

**Помощники на дороге**

- Беседа «Твои помощники на дороге»

Цель: расширять знания детей о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге.

- Ситуация общения «Что означают цвета светофора» Цель: закрепить знание детей о ПДД

- Раскрашивание картинок с дорожными ситуациями. Цель донести важность безопасного поведения на дорогах.

- Игра «Наша улица» (введение роли сотрудник ГИБДД, регулировщика). Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов.

- Настольная игра: «Автотрасса». Цель: выделяет свойства предметов, абстрагирует их, следует определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составляет алгоритм действий.

- Конкурс-викторина «Что бы это значило?»

Цель: учить анализировать ситуации из личного опыта (по картинкам), давать моральную оценку своим и чужим поступкам.

2неделя

**Правила пожарной безопасности.**

- Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнём.

- Д/и «Предметы-источники пожара» Цель: закрепить правила пожарной безопасности

- Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг». Цель:формирование у дошкольников осознанного и ответственного обращения с огнем; привлечение внимания к проблемам ПБ; систематизация знаний.

- Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Цель:  расширить знания воспитанников о творчестве С. Я. Маршака.. Закрепить знания воспитанниками правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.

3 неделя

**Опасная ситуация «Незнакомец»**

- Беседа «Внешность человека может быть обманчива»

Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

- Практическое занятие «Не откроем волку дверь»

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.

- Беседа «Осторожно, незнакомый!».

Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.

- Д/И: «Знакомый, свой, чужой».

Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.

4 неделя

**Несъедобные грибы**

- Беседа «Не все грибы съедобны» с рассматриванием плакатов, картинок.

Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

- Д/и «Найди по описанию» Цель: учить находить картинку и называть гриб после описательного рассказа взрослого.

**Работа с родителями**

**Консультация** «Азбука дорожного движения».

**Папка – передвижка** «Как организовать отдых ребенка».

Цель: Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Консультация**  **«Осторожно, ядовитые грибы».** Цель: Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.

**НОЯБРЬ**

 1неделя

**Дорожные знаки**

- Беседа «Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные»

Цель: знакомить с дорожными знаками, учить их классифицировать по назначению.

- Отгадывание загадок о знаках. Цель: развитие логики, памяти, внимания.

- Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»; «Умная веревочка»; «Собери знак»; «Дорожная грамота». Цель: развитие речи, сообразительности, логического мышления, памяти, внимания.

- Д/И «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.

- Д/И«Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.

- Игры на макете «Опасный перекресток» Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

2 неделя

**Правила поведения при пожаре**

- Беседа «Правила эвакуации при пожаре».

Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.

- Д/И «Чем пожар я потушу».

Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.

3неделя

**Бережём свое здоровье**

- Беседа «Как устроен мой организм» (используя иллюстрации)

Цель: дать первоначальные представления об устройстве организма, учить заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.

- Наст/печ. Игры: «Предметы гигиены», «Пирамида здоровья». Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.

4неделя

**Электроприборы.**

- Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.

- Д/И: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.

- Моделирование ситуации «Один дома». Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.

- Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».

Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.

- Викторина: «В мире электроприборов» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

**Работа с родителями**

**Памятка о мерах противодействия терроризму** Цель: проинформировать родителей о правилах поведения в случаях теракта.

 **Информация «Состояние здоровья вашего ребёнка. Антропометрия**» .Цель: информирование родителей об изменении антропологических данных их детей

**ДЕКАБРЬ**

1. неделя

 **Поведение в транспорте**

- Беседа «Поведение в транспорте».Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.

- Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте». Цель: познакомить с мерами безопасности при посадке, в салоне транспорта, при выходе из него.

1. неделя

**Осторожно газ**

- Беседа «Кухня – не место для игр». Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.

- Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.

- С/Р игра «Приготовление пищи». Цель: познакомить с газом и его свойствами.

- Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе». Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.

1. неделя

**Осторожно гололёд.**

- Тематическая беседа «Зимние дороги».

Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».

- Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».

Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.

1. неделя

**Новый год без забот.**

- Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».

Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».

- Рассказывание детям «Зимние каникулы».

Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.

**Работа с родителями**

**Консультация « Осторожно, тонкий лёд»** Цель: сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; понятие «опасность-безопасность»; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей ..

**Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».** Цель: Расширение знаний родителей об условиях здорового образа жизни в семье.

**Оформление памятки:** «Правила пожарной безопасности» Цель:

**ЯНВАРЬ**

2неделя

**Зимние забавы**

- Беседа «Небезопасные зимние забавы».

Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.

- Игровой тренинг «Правила поведения на льду».

Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.

- С/Р игра «Первая помощь при обморожении».

Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.

- Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».

Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.

3 неделя

**Бережём своё здоровье**

- Беседа «Соблюдаем режим дня»

Цель: закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.

1. неделя

**Службы спасения**

- Беседа «Службы спасения».

Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.

- Д/и «Набери № телефона если…»

Цель: Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле¬фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»), учить набирать №№ экстренных служб по телефону.

- Игра – инсценировка: «Спасатели»

Цель: побуждать к выполнению в игре определенных действий, оказание первой медицинской помощи.

**Работа с родителями**

**Участие детей и родителей в районном конкурсе «Лыжня России 2022»** Цель: пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям физкультурой и **спортом** как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения.

**ФЕВРАЛЬ**

1 неделя

**Бережём своё здоровье**

- Беседа « Правила доктора Неболейко»

Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.

- Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды».

Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.

- Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!»

Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.

- Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» Цель: через литературное произведение воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ

- С/р игра «Вылечи свою игрушку». Цель: закреплять знание о работе врача, воспитывать у детей чуткость и желание заботиться о близких.

2 неделя

**Правила пожарной безопасности**

- КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»

Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.

- Чтение Житкова «Пожар», Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.

Экскурсия в пожарную часть.

- Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».

Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.

- Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».

Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.

- Инсценировка «Лисичка со спичками», «Кошкин дом» Цель: используя театрализованную деятельность закреплять правила пожарной безопасности.

3 неделя

**Правила первой помощи**

- Беседа с представителем медицинского пункта «Оказание первой помощи» - Знакомство с правилами.- Рассматривание иллюстраций, картинок. - Практическая деятельность.

Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.

4 неделя

**Осторожно сосульки!**

- Беседа «Осторожно сосульки!».

Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.

**Работа с родителями**

**Участие пап и дедушек в праздничном мероприятии посвящённом 23 Февраля**

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Развивать физические способности детей, ловкость, сообразительность, внимание.

**МАРТ**

1 неделя

**Эмоциональное благополучие**

- Беседа «Детские страхи».

Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.

- Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.

2 неделя

**Бережём своё здоровье**

- Беседа «О правильном питании и пользе витаминов»

Цель: закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.

- Игры: «Витамины», «Составляем меню».Цель: формирование представлений о том, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, развивать быстроту реакции.

3 неделя

**Общение с животными**

- Беседа «Не играй с бродячими животными».

Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.

- Практическая работа: моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»

Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.

4 неделя

**Стихийные бедствия**

- Беседы: «Правила поведения при грозе», «Как вести себя во время бури, урагана?»

Цель: познакомить с такими явлениями природы, как гроза, буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.

**Работа с родителями**

**Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».** Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

**АПРЕЛЬ**

1 неделя

**Ребёнок дома**

- Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности»

Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого нельзя выходить на балкон и открывать окно.

2 неделя

**Правила дорожного движения**

- Игра – КВН «Лучший пешеход». Ситуация общения «Мы на улице» - Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - Д/и «Я - пешеход», «Я – пассажир»

Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, выявить уровень знаний по ПДД к концу года.

3 неделя

**Правила поведения на природе**

- Беседа «Будем беречь и охранять природу».

Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.

- Продуктивная деятельность: рисование «Природоохранные знаки» Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.

4 неделя

**Опасные насекомые**

- Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».

Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения.

- Практические упражнения «Защита от клещей».

Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.

**Работа с родителями**

**Рекомендации**«Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» Цель: Сохранение жизни и здоровья детей.

**МАЙ**

1 неделя

**Катание на велосипеде**

- Беседа «Катание на велосипеде».

Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.

- Д/И «Подбери знак».

Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.

- П/И «Умелый пешеход».

Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.

2 неделя

**Ядовитые растения**

- Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?». - Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём (ядовитые растения)» - Изготовление гербария.

Цель: дать понятие того, что не все съедобные грибы, ягоды можно есть. Рассказать о непригодных местах для собирания грибов или ягод. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе

3 неделя

**Безопасность на воде**

- Беседа «Правила поведения на воде». - Знакомство с правилами. - Рассматривание иллюстраций.

Цель: объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.

- Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Цель: через знакомство с художественной литературой закреплять правила поведения на воде.

4 неделя

**Страна насекомия**

Чтение Т. А. Шорыгина « Муха Грязнуха» Цель: Закрепить знания о правильном поведении при встречи и контакте с насекомыми

Беседа  «Маленькие – да удаленькие»

Цель: закрепить знания о правильном поведении при встречи и контакте с насекомыми.

1. неделя

**Обобщающая беседа**

**Работа с родителями**

Консультация: «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» Цель: Сохранение жизни и здоровья детей.