Сообщение на тему **«Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности»** к районному методическому объединению на тему «Взаимодействие с родителями, как одно из условий реализации ФГОС ДОУ».

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Сказка» г. Николаевка

Кутепова Н.В.

**Слад 1.**

 Кто он, современный родитель? Чем отличается от родителей прошлого? Осознает ли свою ответственность за воспитание ребенка, считает ли своей обязанностью создание условий для его полноценного личностного развития? Готов ли к организации жизнедеятельности своего малыша? С этими вопросами неизбежно сталкивается каждый думающий педагог.

 Я работаю с маленькими детьми, и когда ко мне приходят малыши, моя задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности. Проблема безопасности маленьких детей жизненно важна. Маленький человечек, начиная познавать окружающий мир, может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

**Слад 2**

 Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи.

**Слайд 3**

 С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) изменились подходы к построению всего образовательного процесса в работе с родителями дошкольников.

 Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоим мы педагоги ДОУ, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д. Поэтому нам педагогам необходимо проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка и заставляет искать новые формы взаимодействия.

**Слайд 4**

 Существует множество форм работы с родителями. Вы их видите на слайде.

 В моей группе с 2015 года ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности в тесном контексте с родителями воспитанников. Главное в моей работе убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и детского сада, объяснить, что именно родители выступают для ребенка примером для подражания. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Родители, которые не уделяют обучению личной безопасности дошкольников, могут столкнуться с угрозой для жизни ребенка. И здесь нужна помощь педагога, чтобы разъяснить и дать понять, какие же опасности подстерегают кроху и как родителям научить его безопасному поведению… В своей группе я разработала план по участию родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.

**Слайд 5.**

 Работая в тесном контакте с родителями в этом направлении я использую разнообразные формы работы: анкетирование, тестирование, родительские собрания, беседы с участием инспектора ГИБДД и других заинтересованных лиц, индивидуальное и групповое консультирование, участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности, совместные праздники и развлечения и т.д.

 Но пандемия, конечно же, внесла свои коррективы в нашу жизнь, где мне нужно было взаимодействовать с родителями и налаживать контакты, не имея возможности общаться вживую. И я стала искать для себя новые формы и методы работы с родителями, чтобы донести до них информацию интересно, познавательно и доступно.

 Многие педагоги нашего города и области, в том числе и я, прошли онлайн - курсы повышения квалификации в ВГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной образовательной программе «Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО». Тем более эта тема для меня близка. Проходя эти курсы, педагоги нашей области представили свой педагогический опыт работы с родителями в этом направлении. Педагоги одного из детских садов города Волгограда, показали предметно-развивающуюся среду по основам безопасности жизнедеятельности, где они тесно взаимодействуют с родителями и привлекают их к изготовлению каких- либо пособий, игр направленных на формирование навыков безопасного поведения, дают им домашнее задание, вместе с детьми изготовить, например: игру "Правила поведения в быту", "Правила поведения на дорогах" и т.д.

 Педагогами нашего города Николаевска был представлен видеоматериал на тему «Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ». Педагоги МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» – Марченко Светлана Валерьевна, Аржанова Татьяна Александровна и Лимаренко Надежда Александровна рассказали о том, какая плодотворная работа ведется в их детском учреждении в этом направлении. С дошкольниками проводятся занятия, беседы, праздники, развлечения, соревнования, викторины, просмотр обучающих видео, экскурсии и т.д. Всё это разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность, творчество и конечно же получить необходимые знания. Работа в детском саду ведется планово и систематично. Они рассказали, что безопасность жизнедеятельности ребёнка обеспечивается не только педагогами дошкольного учреждения, но и работой семьи. Были приведены формы и методы работы с семьями по формированию основ безопасности.

 Ещё был представлен опыт работы педагогов города Волжского, где они представили обучающий видеоролик для родителей по обучению и соблюдению правил безопасности при катании на самокате. В видеоролике были даны рекомендации, советы родителям, как катание на самокате положительно сказывается на здоровье и физическом развитии детского организма, как важно обеспечить защитную экипировку во время езды на самокате, как важно знать и применять правила безопасного катания.

 Увидев этот метод /обучающее видео/, я решила применить его в работе со своими родителями. Из разговоров наших родителей, из жизненного опыта, наблюдения, я пришла к выводу, что хотя многие родители знают, что перевозка несовершеннолетних без удерживающего устройства, автокресла запрещена, многие родители игнорируют и пренебрегают нормами закона, тем самым подвергая жизнь своих малышей опасности. И я решила создать один из обучающих видеороликов по безопасной перевозке детей в автомобиле и донести до родителей важность соблюдения и сохранения жизни детей на дороге. Этот видеоролик я представляю вашему вниманию. **Слайд 6.**

**Слайд 7.**

 Этот видеоролик я разместила в родительский чат для ознакомления. Я решила закрепить работу с родителями в этом направлении и предложили им поучаствовать в недельной акции «Автокресло выбирай – жизнь ребёнку сохраняй!», чтобы активизировать родителей и помочь им понять значимость соблюдения правил поведения при перевозке детей на дороге. Большинство родители откликнулись и приняли участие в акции.

 И итогом акции была организована фотовыставка/ **слайд 8/.**

 Я считаю, что это направление работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности, должно всегда находиться в поле пристального внимания и педагогов и родителей.

 В ходе моей работы с родителями я еще раз убедилась, что главное, чтобы подход к работе с родителями не носил формальный характер, а необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Я не останавливаюсь на достигнутом и продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Только взаимодействие семьи и детского сада создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир здоровым и приспособленным к жизни.

**Слайд 9.**

 Спасибо всем за внимание!