Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Сказка» города Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

 Утверждено

 Заведующий МДОУ «Сказка»

Т.В.Меденцова

**Перспективный план работы по ОБЖ в I младшей группе
МДОУ детский сад «Сказка» на 2022-2023 учебный год**

Подготовили:

воспитатели **I младшей группы**

Коноваленко А.В.

Кутепова Н.В.

**2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Содержание** | **Отметка о проведении** |
|  Сентябрь | *1-ая неделя.**«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».* | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».3. Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова4. Сюж-рол. игра «Если рядом никого…». | Занятие по ОБЖ Предварительная работа  Закрепление |
| *2-ая неделя.**«Не собирай незнакомые грибы».* | Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. | 1. «Не собирай незнакомые грибы2. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.3. Наст.-печ. игра «Полное лукошко». | Занятие по ОБЖ Предварительная работа Закрепление |
| *3-я неделя.**Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».* | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. | 1. Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»2. Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».3. Отгадывание загадок.4. Просмотр м/ф «Кошкин дом». | Занятие по ОБЖ Предварительнаяработа Закрепление |
| *4-ая неделя.**«Путешествие по улице».* | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией. | 1. «Путешествие по улице» 2. Просмотр картин с изображением улице.3. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».4. «Катание на роликах, велосипеде». | Занятие по ОБЖ Свободная деятельность |
|  |  |  |  |  |
|  Октябрь | *1-ая неделя.**«Осторожным будь!»* | Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | 1. «Когда мамы нет дома» (инсценировка)  | Занятие по ОБЖ |
| *2-ая неделя.**«Осторожно, ядовито!».* | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | 1. Театр «Осторожно, ядовито!»2. Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок».3. Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» ( | Свободная деятельность    |
| *3-я неделя.**«Это не игрушки, это опасно».* | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. | 1. «Это не игрушки, это опасно»2. Д/и «Доскажи словечко»3. Подвижная игра «Огонь»  | Занятие по ОБЖ Свободная деятельность |
| *4-ая неделя.**«В гостях у Айболита».* | Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | 1. «Выбери правильно» (предметы ухода за собой).2. Коллективная аппликация «Осенний урожай» (создание альбома).3. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм». | Работа по проекту «Здоровый образ жизни» Свободная деятельность  |
| *5-ая неделя.**«Путешествие по улице: правила для пешеходов».* | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход». | 1. «Правила для пешеходов» 2. «Пешеход переходит улицу» 3. Наст.-печ игра «Юный пешеход». | Занятие по ОБЖ Свободная деятельность |
|  Ноябрь | *1-ая неделя.**«Не открывай дверь чужим людям».* | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | 1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям»  | Занятие по ОБЖ |
| *2-ая неделя.**«Контакты с животными».* | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 1. Игра – беседа «Контакты с животными».2.  Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». | Занятие по ОБЖ Закрепление |
| *3-я неделя.**«Чем опасен пожар».* | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | 1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» 2. «Не выглядывай в открытое окно»  | Занятие по ОБЖ Комплекс упр.  в свободной деятельности |
| *4-ая неделя.**«Наблюдение за светофором».* | Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы. | 1. «Наблюдение за светофором»2. Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик».3. Д/и «Кто быстрее». | Занятие по ОБЖ  Свободная деятельность |
| Декабрь | *1-ая неделя. «Правила безопасности на льду».* |  Дать детям знания о правилах поведения на льду. |  1. «Правила безопасности на льду»2. Беседа «Что такое метель»  |  Занятие по ОБЖ На прогулке |
| *2-ая неделя.**«Электроприборы».* | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | 1. «Правила обращения с электроприборами» 2. Д/и «Электроприборы» | Занятие по ОБЖ.Свободная деятельность |
| *3-я неделя.**«Осторожно, грипп!»* | Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. | 1. «Осторожно, грипп!»  | Занятие по ОБЖ |
| *4-ая неделя.**«В городском транспорте».* | Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте. | 1. «В городском транспорте»  | Свободная деятельность  |
|  Январь | *1-ая неделя.**«Берегись мороза».* | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | 1. «Берегись мороза» | Перед прогулками беседы |
| *2-ая неделя.**«Профессия пожарного».* | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии. | 1. «Профессия пожарного» | Занятие по ОБЖ |
| *3-я неделя.**«Спорт – это здоровье».* | Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. | 1. «Виды спорта» (ассоциации). | 1.Настольно-печатная игра. |
| *4-ая неделя.**«Дорожные знаки».* | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность. | 1. «Найди такой же знак» 2. Настольно-печ. игра «Дорожные знаки». | Занятие по ОБЖСвободная деятельность |
| *5-ая неделя.**«Проблемные ситуации».* | Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | 1. «Осторожно я кусаюсь и дерусь». | Индивидуальная работа |
| Февраль | *1-ая неделя.**«Природные явления».* | Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | 1. «Что такое метель?» (2. «Обходи скользкие места»  | Свободная деятельностьЗанятие по ОБЖ |
| *2-ая неделя.**«Опасные предметы дома».* | Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | 1. «Бытовые приборы» 2. «Опасные предметы дома». | Занятие по ОБЖ |
| *3-я неделя.**«Наши друзья и враги»*    | Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. | 1. С.Я. Маршак«Кошкин дом»  | Занятие по ОБЖ |
| *4-ая неделя.**«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».* | Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином). | 1. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»  | Беседа на прогулке |
| Март | *1-ая неделя.**«Осторожно, сосульки!»* | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. | 1. «Что такое сосульки и чем они опасны». | Беседа на прогулке |
| *2-ая неделя.**«Пожар – это опасно».* | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | 1. «Знает каждый гражданин — это номер – 01». | Занятие по ОБЖ |
| *3-я неделя.**«Витамины укрепляют организм».* | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. | 1. «Витамины укрепляют организм»2. «Витамины в жизни человека»   | Занятие по ОБЖ  Свободная деятельность  |
| *4-ая неделя.**«Что такое перекресток?».* | Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному. | 1. «Перекресток» 2.  Рассматривание иллюстраций. | Беседа Свободная деятельность  |
| Апрель | *1-ая неделя. «Собака бывает кусачей».* | Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. | 1. Игра – беседа «Собака бывает кусачей».2.  Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». | Беседа Закрепление |
| *2-ая неделя.**«Не зевай, правила соблюдай».* | Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем. | 1. «Основные правила пожарной безопасности»  | Занятие по ОБЖ |
| *3-я неделя.**«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».* | Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками | 1. «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?»  | Свободная деятельность Индивидуальная работа |
|   | *4-ая неделя.**«Как беречь здоровье ребенка».* | Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье. | 1. «Как беречь здоровье ребенка»
 | Беседа |
| *5-ая неделя.**«Виды транспорта».* | Закрепить знания о видах транспорта. | 1. Д/и «Разрезанные картинки»  | Свободная деятельность  |
| Май | *1-ая неделя.**«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»* | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | 1. «Ты один дома»  | Игра-ситуация |
| *2-ая неделя.**«Опасности природы в летнее время».* | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | 1. «Чем опасно солнце?» 2. «Осторожно, гроза!» 3. «Берегись насекомых!» 3. «Поведение на воде»  | Беседа Занятие по ОБЖ Свободная деятельность |
| *3-я неделя.**«Детские шалости с огнем и их последствия».* | Повторить правила пожарной безопасности. | 1. «Детские шалости с огнем и их последствия» | Свободная деятельность  |
| *4-ая неделя.**6. «О безопасности на дорогах».* | Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. | 1. «О безопасности на дорогах»  | Беседа на улиц |