

Я родительница второй младшей группы не имею возможности лично общаться с воспитателями нашей группы в связи со сложившимися обстоятельствами в стране. Но всю нужную информацию я получаю через WhatsApp и Instagram, где воспитатели рассказывают о жизни в группе и детском саду. Людмила Викторовна информировала нас о работе с детьми по ПДД, на WhatsApp выкладывала интересные онлайн-консультации на такие темы как: ««Весна!!! Безопасность на дорогах», «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей на дорогах» и т.д. Также было много материала в лёгкой и доступной форме для занятий с детьми дома. Родителям нашей группы были вручены красочные памятки и буклеты с правилами по ПДД для малышей «Берегитесь крохи- на дорогах шутки плохи». С Азербайевой Людмилой Викторовной интересно общаться, внимательно тебя выслушает, всё объяснит и расскажет. Желаю Людмиле Викторовне удачи в работе с нашими детьми.

Фильм «Тише едешь, дальше будешь»

Мне, родительнице второй младшей группы, хотелось бы выразить благодарность воспитателю Азербаевой Людмиле Викторовне, за регулярное проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма. Ребенок приходит с детского сада и рассказывает о беседах, проводимых с ними по данной теме. С эмоциями и волнением мой сын рассказывал о инсценировке сказки «Колобок», в которой сам выполнял роль волка. Он пытался нам объяснить, что нельзя уходить из дома и всегда нужно слушаться родителей. Также мы часто слышим от него пересказ различных литературных произведений, прочитанных воспитателем по террору. По рассказам ребенка легко заметить, что информация им доносится в доступной, не принужденной форме. Хотелось бы отметить, что воспитатель также проводит регулярно работу и с нами, с родителями, в чате выставляет рекомендации, памятки, ссылки с необходимой информацией и видеороликами.

Я родительница 2 младшей группы МДОУ «детский сад «Сказка». Хочу рассказать о работе нашего воспитателя, Азербаевой Л.В. Свою работу она выстраивает, учитывая индивидуальные запросы каждого родителя. Этому способствует анкетирование. Сбор данных позволяет определить потребность в информировании каждой семьи.

В связи с пандемией все формы взаимодействия педагога с родителями перешли в дистанционное общение: в родительском чате, электронной почте и сайте ДОУ.

Людмила Викторовна, в целях предупреждения травматизма детей на водных объектах провела с нами инструктаж по безопасности. С детьми они просмотрели мультфильмы «Тонкий лёд», «Смешарики. Алфавит безопасности». С нами, с родителями, воспитатель проводила онлайн - консультации «Осторожно! Тонкий лёд!». Также мы принимали участие в конкурсе рисунков, по данной теме.

Воспитателем налажен двусторонний контакт с родителями воспитанников, что даёт положительную динамику в профилактике несчастных случаев на воде в зимний период.

Я родительница 2 младшей группы МДОУ «Детский сад «Сказка». Хочу выразить благодарность воспитателю Азербасовой Л.В. за информационную оснащенность по пожарной безопасности в нашей группе. Раз в месяц, в родительский чат своевременно выставляется материал в легкой и доступной форме по этой теме: онлайн консультации, памятки, буклеты. Также в этот чат для нашей группы выкладываются содержательные мультфильмы по пожарной безопасности согласно возрасту детей. Они очень интересные, яркие и познавательные. Также воспитатель выкладывает нам ссылки, где мы можем познакомить детей с правилами по пожарной безопасности: тексты рассказов, раскраски, иллюстрации по теме. Мы в свою очередь тоже помогаем нашему воспитателю. Во время месячника по «Пожарной безопасности», мой муж изготовил пожарный щит в уголок «Пожарная безопасность».

Я родительница 2 младшей группы Детского сада «Сказка». Хочу рассказать о работе нашего воспитателя Азербасовой Людмилы Викторовны с нами с родителями по профилактике у детей травматизма, которой я очень довольна. Я осознаю всю важность и значение нашего непосредственного участия в охране здоровья наших детей. Людмила Викторовна убеждает нас родителей в том, что мы сами сможем обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Она систематически проводит с нами индивидуальные беседы о возможных случаях травматизма в помещениях, на улице, у реки, об опасности игры с огнем, о правилах поведения на дорогах. Наш воспитатель в доступной форме объясняет нам родителям, какие последствия влекут за собой падения с высоты, отравления, серьезные ранения, ожоги, избегая в беседе сугубо медицинских терминов. Предлагает нам родителям рекомендации, чем и как заниматься с ребенком дома, объясняет нам обязательно нужно обратить внимание на то, что у дошкольника мышление образное. Ему недостаточно одного объяснения, так как у детей нет необходимого опыта, и они не представляют себе в полной мере последствия своих поступков. Дошкольникам нужен наглядный материал, показ.