Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

города Николаевска Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

 Утверждено

 Заведующий МДОУ «Сказка»

 Т.В.Меденцова

# Консультация по оказанию услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в консультативном пункте МДОУ «Детский сад города Николаевска «Сказка» на тему: «Что дают стихи и как их читать?».

# подготовила и провела:

# воспитатель

# второй младшей группы:

# Дудина Дарья Александровна

# январь 2022

**Что дают стихи и как их читать?**

Все маленькие дети любят **стихи** и легко усваивают все, что ритмично.

Ведь ритм – это то, что очень полезно человеческому организму. Все,что нас окружает: от смены дня и ночи, времен года до биения сердца – все подчиняется ритму. Несомненно, **стихи развивают и память**, и речь, помогают легко и весело **изучить** окружающий мир – особенно **стихи о животных**, о природе, **стихи-считалочки** – в игровой форме обучают счету, а **стихи-загадки развивают логику**.

Ну, а если посмотреть еще глубже? **Стихи** – это зарифмованные строчки! Поэтому, повторяя их, малыш говорит полными предложениями.

Это очень важно, ведь в быту малыши ленятся и обходятся обычно одним-двумя словами. Хочется отметить, что именно заучивание **стихов** задействует механизмы долговременной памяти, которая остается на всю жизнь!

Память – это мускулатура, которую также можно развивать. Ее надо начинать развивать как можно раньше. Повторение **стихов**, к тому же, улучшает произношение – ведь надо говорить слова полностью, чтобы соблюсти ритм и рифму. Очень много есть скороговорок и чистоговорок, которые просто необходимо заучивать с ребенком во избежание дефектов речи в будущем.

Что еще **дают стихи**?

Развивают ритмический слух – важный компонент слуха музыкального. Ритм – основа музыки. Кстати, ритм и музыка развивают у деток еще и математические способности. Ну и, конечно же, годам к трем ребенок, благодаря любимым **стихам и праздникам**, **учится** выступать на публике. Согласитесь, очень важный навык, который пригодится в школьной жизни!

Так когда же начинать **учить с ребенком стихи**?

Первые рифмованные строчки малыш с удовольствием слушает и запоминает, когда мама ему поет колыбельные, рассказывает какие-то потешки, пальчиковые игры (та же незаменимая *«сорока-ворона кашу варила»* или *«идет коза рогатая»*). **Стихи** со звукоподражаниями. Потом начинаем **читать перед сном**, проводить тематические занятия, в которые включены **стихи**.

Как же **читать стихи так**, чтобы ребенок их лучше запоминал?

Ни в коем случае не **учить стихи специально**! Ребенок живет игрой, и во время игры можно **научить его чему угодно**: счету, чтению, в том числе и привить любовь к поэзии.

Очень хороший прием – **читать стихотворение с договариванием***(т. е. когда ребенок договаривает последние слова)*. Этот прием вообще очень хорош для развития речи. **Читать надо**, разумеется, эмоционально, с чувством. Вот тогда точно запомнится!

Еще один хороший прием – **читать на ходу**, либо с сопровождением **стиха действиями**. Например, **читаете**: топ-топ и делаете в это время то же самое. Таких **стихов-игр** – огромное множество. Такой прием и развивает лучше всего ритмический слух.

Сейчас такое огромное количество детской литературы, что порой не знаешь, на чем остановиться, какие **стихи читать своему малышу**?

Лучше придерживаться классики детской поэзии. Почти каждому ребенку очень нравятся **стихи А**. Барто, С. Маршака, С. Михалкова и К. Чуковского …