Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

Утверждено

Заведующим МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Меденцовой

Консультация по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи в консультативном пункте МДОУ «Детский сад города Николаевска «Сказка» на тему:

 «Нежелательное поведение и как с ним быть?»

Подготовила воспитатель

 средней группы

Березовская О. Н.

Ноябрь 2020 год

Неуправляемое поведение ребенка затрудняет жизнь родителям. В большинстве случаев дети таким образом пытаются привлечь к себе родительское внимание. Как же следует поступать в таком случае? Читать мораль бесполезно - ребенок все равно не услышит. Выставлять его из комнаты эффективно только на время, ведь потом он снова вернется туда. Злиться и кричать - особенно плохо, ведь тогда ребенок как раз и получает то, чего добивался - внимания родителей.

Нежелательное поведение не следует «награждать» родительским вниманием

Лучше всего нежелательное поведение просто игнорировать (по крайней мере, до тех пор, пока оно никому не угрожает). Можно также коротко сказать: «Я вижу, что ты вытворяешь. Но меня это не интересует». Так ребенок понимает, что своим поведением он не достигает цели.

Награждать за примерное поведение

Психологи установили, что люди сохраняют определенное поведение, когда получают положительную реакцию на него со стороны окружающих. Родителям следует создать стимул для желаемого поведения ребенка. Очень полезна для этого система «плюсов и минусов».

Пример: мама рисует в календаре возле каждого дня, когда ребенок ведет себя хорошо, человечка со смеющейся рожицей, а возле дня, когда ребенок ведет себя плохо, - человечка печального. За пять смеющихся рожиц следует награда: ребенок может вечером лечь на час позже, или поедет в бассейн. Таким образом, ребенок усваивает, что хорошее поведение выгодно и гораздо приятнее, чем недовольство матери.

Поощрение способствует воспитанию

Очень полезно также хвалить ребенка за примерное поведение. Большинство родителей, однако, используют преимущественно критику, а хвалят детей слишком мало. К каждому критическому замечанию следовало бы прилагать, по крайней мере, одну похвалу, а лучше - две или три. Таким образом, ребенок отмечает, что родители любят и принимают его, и повышается детская самооценка.

Сглаживать недостатки и подчеркивать достоинства

У каждого ребенка есть свои слабые и сильные стороны. Слабые стороны, к сожалению, обнаружить намного легче, так как они лежат на поверхности. Эти недостатки родителям следовало бы, по возможности, сглаживать.

Пример: ребенку, который при выполнении задания не может сосредоточиться, следует помочь в усилении концентрации его внимания, снять источник раздражения.

Совет: обнаружить достоинства у детей, порой бывает гораздо труднее, чем недостатки. Однако родителям следует непременно заняться поисками в этом направлении, чтобы создать для ребенка источник положительных эмоций и тем самым укрепить его чувство собственного достоинства.

Пример: ребенку, который охотно двигается, можно предложить небольшое соревнование, причем родители должны быть уверены в том, что их ребенок справится с заданием (попросит ребенка передвигаться на руках по шведской стенке или пройтись по бревну). И если ребенок выполнит все условия соревнования, его следует от души похвалить.

Делать замечания, одновременно высказывая свое отношение

Большинство родителей, недовольных поведением своего ребенка, постоянно упрекают его: «Вечно у тебя такой беспорядок» или «Когда ты, наконец, прекратишь привередничать?» Подобные упреки заставляют ребенка перейти к обороне - он чувствует себя вынужденным защищаться. Кроме того, упреки часто вызывают реакцию протеста, ведь кому нравится, когда на него нападают?

Родителям, мечтающим изменить поведение ребенка, следует делать замечания, высказывая свое отношение к его действиям. Примерно так: «Я сержусь на то, что у тебя в комнате такой беспорядок, так как я споткнулся о вещи, разбросанные по полу. Давай вместе подумаем, что нам делать?» или: «Мне не очень нравится, как ты со мной разговариваешь. Может быть, ты перестанешь капризничать?» Таким образом, вы предлагаете ребенку, наряду с негативом, позитивную модель поведения.

Замечания, сделанные в такой форме, звучат намного лучше, чем упреки. Они помогают родителям и детям вместе искать решение проблемы и существенно облегчают родителям процесс воспитания ребенка.

Не слишком придираться

Большинство родителей просто вынуждены постоянно «придираться» к своим детям. Вот некоторые примеры: «Сядь прямо», «Не чавкай», «Смотри под ноги», «Не говори ерунды». Дети сталкиваются, таким образом, с настолько сильным источником раздражения, что вскоре уже совершенно не представляют, как вообще следует себя вести.

Поэтому родителям нужно отказаться от чрезмерных требований и выдвигать лишь самые необходимые. Ибо может так случиться, что ребенок окажется просто «глух» к желаниям своих родителей и вообще не только ничего не станет слушать, а просто будет «выключаться», не желая выслушивать очередную «тираду».

Движение важно

Родителям следует обратить внимание на то, что детям необходимо иметь возможность достаточно двигаться. Для гиперактивных детей особенно важно хотя бы раз в день раскрепоститься и как следует выплеснуть свою энергию. Родители убеждаются, что их дети становятся спокойнее, если достаточно подвигались.

У детей очень мало возможностей для движения. В деревне гораздо проще обеспечить ребенку такую возможность, в городе это сделать труднее. Лучше всего записать их в спортивную секцию, где они могут регулярно заниматься тем видом спорта, который доставляет им особенное удовольствие.

Следует чаще выезжать с ребенком на природу, чтобы ребенок смог там набегаться вволю. Нужно обязательно взять мяч, а возможно, ракетки и волан для игры в бадминтон, или «тарелки» для бросания. Катание на велосипеде - это еще одна возможность для совместных занятий спортом.

Совет: было бы неплохо, если бы ребенок попробовал позаниматься несколькими различными видами спорта, а затем остановиться на том, что больше всего подходит. Родителям следовало бы заниматься спортом вместе с детьми.

Развивать творческие способности

У многих творческих людей более развито правое полушарие головного мозга. У большинства обычных людей, напротив, более активным является левое полушарие. В то время как левое полушарие ответственно прежде всего за образование слов и за речь, правое полушарие связано преимущественно с такими областями, для которых язык не играет важной роли, а именно - со способностями к математике, искусству и музыке.

Это интересно

Полагают, что люди, у которых правое полушарие активнее левого, интенсивнее используют свое зрение, лучше воспринимают визуальную информацию, что также отражается на учебе. Поэтому родители обязаны всячески способствовать развитию творчества. Расцвет творческих способностей даст детям возможность выплеснуть избыток энергии и лучше понять как самих себя, так и окружающий мир.

Совет

Выбор занятий не нужно ограничивать: можно предложить детям попробовать игру на музыкальных инструментах, вместе с ними мастерить, рисовать, петь, танцевать или проявить чудеса кулинарии, что-то испечь или приготовить. Все эти действия, как правило, доставляют огромную радость и, кроме того, помогают лучше сконцентрироваться на какой-то определенной деятельности.