Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» города Николаевска

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Меденцова

**НОД**

**«Правила поведения детей с незнакомыми людьми»**



 Подготовили

Воспитатель 2 младшей группы

Бондарь М.В.

Воспитатель 2 младшей группы

Азербаева Л.В.

2017 год

«Правила поведения детей с незнакомыми людьми»

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях. Предостеречь детей от конфликтов с чужими людьми. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с другими людьми.

Воспитывать у детей чувство самосохранения.

Задачи:

1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома.

2. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения: когда незнакомый человек предлагает ребёнку угощение,

пойти с чужим, хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь.

3. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев.

4. Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы воспитателя

5. Развивать речевую активность детей, пополнять словарный запас.

Предварительная работа: чтение стихов: «Безопасность в доме», «Я дома один», рассматривание иллюстраций «Безопасность в общественном транспорте», «Один дома», заучивание стихов на тему: «Личная безопасность на улице» из серии «ОБЖ», беседы на тему: «опасные ситуации», Дид. игра «свой, чужой, знакомый»

Виды деятельности:

- Игровая

- Коммуникативная

- Познавательно речевая

Формы организации совместной деятельности:

Решение проблемных ситуаций, театрализованная игра.

Материал к НОД:

Картина из серии по ОБЖ: «Встреча с незнакомцем», Рисованные фигурки Волка, Лисы, зайца, медведя, бабушки, дедушки; декорации избушки, деревьев, машины, аудиокассета с танцевальной музыкой: «Колобок», «В гостях у сказки». Игрушка –колобок, тарелка, ребристая доска -для профилактики плоскостопия

Ход занятия:

Под музыку «В гостях у сказки» дети входят в зал, здороваются с гостями и садится на стулья.

Какая хорошая волшебная музыка, так и хочется послушать какую-нибудь сказку под эту музыку правда, ребята?

- Ребята, а вы любите сказки? (Да)

- Какие сказки вы знаете? (Ответы детей)

- Хотите, я расскажу вам сказку, которую я сама придумала, а вы мне

немножечко поможете? Эта сказка про Колобка.

Присаживайтесь поудобнее и слушайте:

«Жили-были ребята в детском саду. И решили они испечь Колобок.

Приготовьте пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

*«Соль и сахар, и яйцо (дети поочередно загибают пальцы)*

*Мука, масло, молоко*

*В чашку положили, тесто замесили. (Имитируют замешивание теста)*

*Тесто мы месили, колобок лепили. (круговые движения лепки колобка)*

*Колобок слепили, в печку положили.*

*Подрумянился бочок*

*Вот румяный Колобок!*

*(достаю игрушку-колобок)*

«Решил наш Колобок отправиться в гости к дедушке с бабушкой»

-А вы помните, кого встретил Колобок на своем пути? (Ответы детей)

-Что с ним случилось? (Ответы детей)

- Чтобы с нашим Колобком ничего не случилось, давайте мы его проводим. Ведь дорога к дедушке и бабушке дальняя, идет через лес. И пойдём мы с вами по волшебной дорожке, по которой нужно идти босиком. (дорожка для профилактики плоскостопия) Снимайте обувь и в путь. Осторожно друг за другом идите по дорожке.

Дети друг за другом идут по ребристой доске для ступней ног «Тропе Здоровья».

- Вот мы и очутились в сказочном лесу. Присаживайтесь на стульчики и обувайте обувь. Слушайте сказку дальше: «Катится Колобок, а навстречу ему Заяц. Говорит Заяц: «Колобок, Колобок я тебе дам конфету. Хочешь? Она лежит вон за тем кустом, такая вкусненькая. Пойдем со мной»

Воспитатель: Ребята, а разве Колобок знаком с зайцем?

(ответы детей)

Ребята, как вы думаете, что ответил колобок зайцу?

- (ответы детей)

Колобок ответил: Нет, Заяц, мне бабушка с дедушкой не разрешают останавливаться с не знакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

Заяц: Вот какой ты упрямый, не хочешь конфету, возьми тогда шоколадку. На, откуси!

Колобок: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у не знакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

Воспитатель: И покатился Колобок дальше. Дети, правильно ли сделал Колобок?

(ответы детей)

Ребята, скажите, правильно ли сделал Колобок? Почему?

Вос-ль: А что могло бы случиться, если бы колобок остановился с зайцем?

Вос-ль: Ребята, такие же ситуации могут случиться на самом деле с людьми. Давайте мы с вами рассмотрим картину.

(показ рассматривание картины)

Что изображено на картине? Что предлагает тётя девочке?

Как вы думаете взяла девочка конфету у тёти или нет?

Почему вы так думаете? (девочка протягивает руку за конфетой)

-А что нужно было сделать девочке?

-ответы детей….

СКАЖИТЕ, НАМ ПОЖАЛУЙСТА, МОЖНО ЛИ ИДТИ С ЧУЖИМИ ЛЮДЬМИ

Стас Г.

Мама Глеба на работе

Вдруг к нему подходи тётя

«на конфетку дорогой,

В зоопарк пойдём с тобой» -

Глеб наш с тётей не пошёл

Это очень хорошо

Катя К.

С человеком незнакомым

ты в беседу не вступай

Торопись скорее к дому

1-2-3- и убегай

Молодцы, правильно (или направляю ответы детей в правильное русло)

Слушайте сказку дальше:

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Волк.

Волк: Колобок, Колобок, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя повезу. Смотри, какая у меня машина. Красивая. Блестит вся. А скорость какая- вмиг довезу.

Воспитатель: Что надо сделать Колобку? Сесть в машину? Поверить Волку?

-Вы помните, по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк (ответы детей)

Правильно, съесть Колобка, такого румяного, аппетитного!

Колобок ответил: Нет, Волк, садится в машину, с не знакомыми мне не разрешают бабушка и дедушка.

Воспитатель: Дети, правильно сделал Колобок?

(ответы детей)

Ребята, правильно сделал Колобок?

Давайте мы с вами ещё рассмотрим картину.

(показ рассматривание картины)

Что изображено на картине? Что предлагает дядя мальчику?

Как вы думаете поедет мальчик с дядей или нет?

Почему вы так думаете? (мальчик проходит мимо машины)

-ответы детей….

Молодцы, правильно (или направляю ответы детей в правильное русло)

Ребята, давайте с вами немного отдохнём

*Физ. минутка «Колобок»(обсудить с детьми до занятия)*

*По дорожке, по тропинке,*

*Между сосен - прыг да скок-*

*Очень весело, игриво*

*Покатился колобок.*

*Он от бабушки ушел,*

*И от дедушки ушел*

*Покатился, заблудился*

*Непослушный колобок!*

*Припев: Прыг -скок, колобок!*

*Вкусненький, румяненький:*

*Он похож на пирожок*

*С изюминкою маленькой.*

*Повстречался он с медведем - ВО!*

*На тропинке на лесной:*

*Мишка очень рассердился,*

*Топнул лапою большой!*

*Ты от бабушки ушел,*

*И от дедушки ушел:*

*Покатился, заблудился*

*Непослушныйты какой!*

*Припев: Прыг -скок, колобок!*

*Вкусненький, румяненький:*

*Он похож на пирожок*

*С изюминкою маленькой.*

Итак, продолжим сказку: И покатился Колобок дальше.

Катится он, катится, а навстречу ему медведь из-за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать. Что теперь делать Колобку? Как поступить? (ответы детей)

Правильно, Колобок стал очень громко кричать и звать на помощь.

Колобок: Помогите мне. Меня уносит Медведь. Я не знаю его!

Воспитатель: Попробуйте и вы, позвать на помощь (сымитировать хватку медведя-игрушки за рубашку или платье детей, отбежать в сторону).

-Совершенно верно, когда вас пытается схватить или увести кто-то чужой, незнакомый, нужно вырваться и попытаться убежать или бросится к кому-нибудь прохожему за помощью. И кричите очень громко: «Помогите мне, это не мой (моя) папа (мама).Я не знаю его (ее).

слушаем сказку дальше.

Наконец-то колобок добрался до дома, где живут бабушка с дедушкой. Они очень обрадовались, что колобок в гости пожаловал, и решили угостить колобка чем –нибудь вкусненьким. Но в доме ничего вкусненького не оказалось. Тогда бабушка говорит колобку: «колобок, колобок, мы с дедушкой сходим в магазин и купим тебе гостинцы, а ты посиди дома один и подожди нас, только никому двери не открывай»

Только ушли бабушка с дедушкой, а лиса тут, как тут.

Сладким голосом запела: колобок, колобок, открой дверь, я тебе тортик принесла.

Ребята, как вы думаете, что ответил колобок лисе?

-(ответы детей)

А если к вам кто-нибудь придёт домой, когда вы одни дома, что нужно делать?

Вика:

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» Спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Правильно, молодцы. И колобок тоже так ответил лисе:

Бабушка с дедушкой не разрешают открывать незнакомцам.

А тут и бабушка с дедушкой домой вернулись, принесли гостинцы колобку. Самовар поставили, стол накрыли, сели чай попивают и нас с вами вспоминают

Тут и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

Видите, ребята, какое мы доброе дело сделали: и Колобка проводили, и сами научились вести себя при встрече с незнакомыми.

Давайте ещё раз скажем, как нужно вести себя при встрече с незнакомцем:

Забывать нельзя никак,

Кто твой друг,

А кто твой враг

Дома ты один остался,

Вдруг звонок в двери раздался.

Незнакомцу ты не верь,

Отворять не надо дверь.

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

Не пускайте дядю в дом

Если дядя не знаком,

И не открывайте тёте,

Если мама на работе

Чтобы вас не обокрали, не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь.

Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

-Как зовут тебя, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

-Ничего не отвечай,

Сразу маму подзывай

Если дома взрослых нет

Не веди ни с кем бесед,

- До свидания, скажи

Быстро трубку положи

Может человек хороший,

Ну а может быть плохой,

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни, человек чужой.

Ребята, занятие наше закончено,