Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» города Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова

Конспект НОД по ПДД с детьми младшей группы на тему:

**«В гостях у Светофора"**

*/по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения месячника «Безопасная дорога»/*



Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Наталья Владимировна

Сентябрь 2017 год

**Цель:** Дать первичные представления о правилах дорожного движения и учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз” светофора.
* Продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.
* Дать первичные представления о дорожной разметке пешеходного перехода – «зебре»; учить детей правильно переходить дорогу.

*Развивающие:*

* Развивать внимание, память, мышление, ориентирование в пространстве.
* Развивать речь детей, активизировать словарь:

существительные: светофор, “глаз”; зебра, переход.

прилагательные: красный, желтый, зеленый; пешеходный;

глаголы: светит, едет, идет.

* Развивать познавательный интерес.

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.
* Воспитывать чувство ответственности.

**Приемы и методы:** словесный, игровой, наглядный.

**Предварительная работа:** подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», дидактическая игра. «Собери светофор», игры с макетами улиц, рассматривание иллюстраций разных видов транспорта, беседа - «части машины», наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор».

Демонстрационный материал: светофор, знак дорожного движения «Пешеходный переход», рули на каждого ребенка, дорога – «зебра».

Ход развлечения:

***1. Организационный момент:***

*Воспитатель с детьми становятся в круг.*

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и поздороваемся друг с другом.

*«Подари улыбку другу»*

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вперед)*

Здравствуй, матушка Земля! *(руки опущены)*

Здравствуйте, мои друзья! *(руки в стороны).*



***2. Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Скажите, мне ребята, а на чем можно путешествовать?

**Дети:** На самолете, машине, корабле, велосипеде и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся к необычному гостю. Хотите узнать к кому. Тогда отгадайте загадку.

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит.

**Воспитатель:** Кто это? */если дети затрудняются, показываю подсказку/.*

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Ну, что отправляемся в путь. А я предлагаю вам отправиться в путешествие на машине. Занимайте свои места. Поехали!

*Звучит песня «Машина, машина идет, гудит».*



**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и приехали. Ребята, посмотрите, светофор стоит на другой стороне дороги. Как же нам добраться до него?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что это за дорожный знак? Как он называется, вы знаете?? *(Пешеходный переход*).

- Правильно это «Пешеходный переход»

- Ребята, посмотрите на дорогу, там тоже, что - то нарисовано. Что это?

**Дети:** Зебра.

**Воспитатель:** Правильно это «зебра».



-Ребята, а давайте вспомним, как нужно переходить дорогу.

**Дети:** По пешеходному переходу, по зебре.



- Вот какие молодцы. Всё правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне, что это? (Светофор).



- Правильно, это светофор. А вы хотите с ним поиграть? (Да).

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Светофор, главный помощник на дороге (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по очереди!

- Что делает глаз светофора?

**Дети:** Горит.

**Воспитатель:** Как горит каждый глаз светофора?



**Дети:** По очереди.

**Воспитатель:** Вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте! Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

Не ходи на красный свет.

Красный свет – опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!

**Воспитатель:** Вот светофор зажигает желтый глаз. Это сигнал – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу. Еще не идут, а только собираются идти.

И при желтом – нет проходу.

Желтый свет – внимание!

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее.

**Воспитатель:** Наконец зажигается зеленый глаз. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье: не трусь, не медли и не беги – вдруг упадешь!

Свет зеленый – переходный

Ты его, конечно, ждешь.

Свет зеленый – пешеходный,

Если ты пешком идешь!

**Воспитатель:** Ребята, светофору очень понравилось с вами играть. А вы хотите ещё с ним поиграть?

**Дети:** Да

***Подвижная игра «Быстрые автомобили».***

*Ход игры: Детям дают рули автомобилей. Дети передвигаются шагом и бегом в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. И при этом вращают руль. Усложнение – добавить правило - двигаться только при поднятом зеленом круге, с появлением красного останавливаться.*

 

***3. Итог.***

**Воспитатель:** Ребята, вас светофор всех благодарит. Наше занятие подошло к концу. Какие вы сегодня были быстрые и ловкие. Узнали много нового и полезного. Молодцы ребята!

Правила эти ты помни всегда.

И тогда с тобой не приключится беда!