Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

города Николаевска Волгоградской области

(МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Меденцова



**Тема: «Зернышки для цыплят»**

**Проведено в рамках контроля календарно – тематического планирования**

**Конспект НОД в рамках образовательных областей**

**(Художественное творчество) в I первой младшей группе**

Подготовила и провела:

воспитатель Коноваленко А.В.

I первой младшей группе

14 ноября 2019 год

Задачи: - учить детей называть *«один»*, *«много»*.

- учить детей правильно держать тремя пальцами ватную палочку;

- закреплять желтый цвет;

- воспитывать доброе отношение к домашним животным.

Словарная работа: **зернышки**, клюют, курочка – ко-ко-ко, **цыплята – пи-пи-пи**, клюв.

Оборудование: игрушка курочка с **цыплятами**, картина курочка с **цыплятами**, запись песни: «Вышла курочка гулять…, краски (желтый, красный цвета, салфетки, ватные палочки, готовы листы с **нарисованными тарелочками**, стаканчики с водой.

Предварительная работа: рассматривание с детьми картины *«Курочка с****цыплятами****»*.

Ход занятия:

Вводная часть.

Сюрпризный момент.

Воспитатель приглашает детей в **групповую комнату**, и дети становятся полукругом.

В **группе** слышится чей-то голос: *«Ко-ко-ко, ко-ко-ко»*.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кто это сказал? (ответы детей хором *«курочка»*).

Воспитатель: Давайте ее поищем?



После того как дети нашли курочку.

Воспитатель: - Ой, ребята, она не одна, а со своими **цыплятами**. Это она их звала и говорила – ко-ко-ко.

Воспитатель: - Ребята, что курочка любит кушать? (ответы детей хором *«****зернышки****»*).

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: - Покажите, как она клюет **зернышки**?

Дети имитируют движения пальчиками по ладошке *(Пальчиковая гимнастика)*.

Воспитатель: - А, как курочка зовет своих **цыплят**? *(пи-пи-пи)*.

- Кого она так зовёт? (ответы детей *«****цыплят****»*).

- Вот **цыплята прибежали**, рядом с мамочкою встали.

- Как **цыплята говорят**? *(пи-пи-пи)*.

- Да, они пищат. А мама курочка говорит: *«Ко-ко-ко, не ходите далеко!»*

А теперь мы с вами поиграем. Я превращаю вас в **цыплят**, а я ваша мама курочка. Вы повторяете все движения за мной, руки – это наши крылышки.



 

- Что кушают еще **цыплята**? *(жука, червяка)*.

- Курочка беспокоится, что **зернышек ей сейчас не найти**.

Воспитатель предлагает детям **нарисовать зернышки для цыплят**.

*(Дети присаживаются за столы)*

Дети, посмотрите – это тарелочка, на которой будем **рисовать зернышки**.

- Сколько, **зернышек нам надо нарисовать**? (хоровые ответы – *«много»*).

- А сколько курочек? *(Одна)*.

- Посмотрите, я беру **ватную палочку**, макаю ее в стаканчик с водичкой, а затем набираю краску. Теперь я рисую на листочке **зернышки**. Потом убираю **палочку на подставку**. Посмотрите, сколько я **зернышек для птички нарисовала**. Ну а теперь попробуете сами, давайте с вами возьмем **палочки**, опустим их в стаканчик с водичкой и набираем краску. Ну а теперь краской нарисуем **зернышки для птички**. Вот, так. Молодцы. Умнички, много **зернышек нарисовали**, наша курочка и цыплята очень рады. Дети рисуют **зернышки**.

 

 

Молодцы!

Давайте попрощаемся с курочкой и **цыплятами** им пора клевать зёрнышки.



Итог **занятия**:

- Ребята, кто приходил к нам в гости?

- Как курочка зовет своих **цыплят**? *(Ко-ко-ко).*

- Как **цыплята ей отвечали**? *(пи-пи-пи)*.

- Что мы с вами **рисовали**? *(зёрнышки.)*

- Для кого мы с вами **рисовали**? *(курочки и цыплят).*