**Описание основной образовательной программы**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Николаевска»**

**Николаевского муниципального района Волгоградской области**

 Программа разработана на основе образовательной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа имеет определѐнную структуру и состоит из трех частей:

I. Целевой раздел Программы;

II. Содержательный раздел, формируемый участниками образовательного процесса.

III. Организационный раздел

I. Целевой раздел включает в себя: Пояснительная записка раскрывает: - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ДОУ;

- цели и задачи деятельности ДОУ;

- принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы.

Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (первичные, итоговые подготовительной группы готовность к школе) (конкретизируют требования ФГОС к целевым ориентирам в образовательной части - формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по всем образовательным областям.

II. Содержательный раздел - проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями;

- модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм, с учѐтом возрастных психофизиологических возможностей детей.

 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей.

 Представленная часть включает в себя направления образовательного процесса, выбранные педагогическим коллективом ДОУ с учѐтом национально – регионального компонента. От общего объѐма Программы данная часть составляет не более 40 %.

Программа: - направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно- эстетическое) развитие;

 - соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

 III. Организационный раздел - описание материально-технического обеспечения Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- организация режима пребывания детей в ДОУ показывает: - ежедневную организацию жизни и деятельности детей, гибкий режим деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей, предусматривающие личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;

 - особенности организации предметно-развивающей пространственной среды.