



«КАРАПУЗЫ»

Ежемесячная газета для родителей

Младшая группа

Октябрь 2025 год

Тема номера: «Дети и игрушки».

В номере читайте:

- **Копилка знаний.**
 - ✓ «Игры и игрушки в жизни малыша»
- **Играя, развиваемся.**
 - ✓ «Книжки и пирамидки лучше гаджетов»
- **Короткие новости.**
 - ✓ Праздник «Волшебница-осень»
- **Литературная страница.**
- **Играем вместе** /»Найди тень», «Мама колдует у плиты, а я - на столе»/.
- **Внимание конкурс!**
- **Советы специалистов.**
 - ✓ «Осторожно, антиигрушка!»
 - ✓ «Мой веселый, звонкий мяч»
- **Поздравление.**
- **Семейная страница.**



«ИГРЫ И ИГРУШКИ В ЖИЗНИ МАЛЫША»

Игрушки в жизни ребенка незаменимая вещь. Многие дети любят играть в мелкие игрушки и обязательно их должно быть много. Другие наоборот, предпочитают большие, мягкие, шумные и т.д. Есть дети, которые играют только своей любимой игрушкой. Как правило, такие дети чаще всего испытывают трудности в общении с другими детьми и взрослыми.



В своих играх дети распределяют роли своим игрушкам, с ними разговаривают, им рассказывают свои «секреты». Родители, если вы внимательны, то из игры своего ребенка можно узнать очень многое. Например: как прошел его день в детском саду, кто ему нравится, с кем он дружит, как он скучал без вас, кому из взрослых подражает в своей игре и т.д. Задача родителей и воспитателей поддержать ребенка, подыграть ему, занять партнерскую позицию. Тем самым, дать возможность ребенку самому выстроить сюжетные игры.

Игра развивает ребенка. С помощью игры дети становятся более общительными, внимательными, послушными. В каждой игре устанавливаются какие-то правила. Это дисциплинирует ребят, приучает выполнять определенные требования, соблюдать последовательность. У ребенка появляются положительные коммуникативные качества.

Невозможно представить жизнь маленького ребенка без фольклора. Это потешки, сказки, загадки, прибаутки. Таким образом, через устное народное творчество в жизнь маленького ребенка входит театрализованная игра.



Театрализованная игровая деятельность детей – это прежде всего развитие речи ребенка. Маленькие дети учатся подражать животным, говорить как они, выполнять их движения и повадки. Эти игры учат детей доброте, сопереживать героям сказок, вызывают положительные эмоции. Хорошо, когда дети не просто представляют себя зайчиком или ежиком, а могут одеть на себя маску или костюм нужного героя.

Для ребенка это счастье быть каким-то персонажем, а особенно супергероем.

Дети получают навыки взаимодействия с другими детьми, приобретают организаторские способности, узнают новые профессии и их значимость для общества.

Ребенок должен уметь играть в разные игры и в этом ему должны помочь взрослые. Компьютерные игры помогают развивать абстрактное мышление. Игры с конструктором учат усидчивости, творческому подходу, фантазии, мышлению. Развивают мелкую моторику, что очень важно для умственного развития малыша.

Через настольно-печатные и дидактические игры ребенок познает окружающий мир. Начинает понимать, что природа и человек – это единое целое.

Через игрушку ребенок получает первые элементарные математические представления. Каких игрушек много, каких мало. Обращает внимание на цвет, форму, размер. Таким образом, на основе игры реализуются все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Пожелания родителям: быть больше в контакте со своим малышом, играть с ним, чувствовать его мир. Совместная игра с родителями приносит ребенку массу положительных эмоций, а это положительно сказывается и на его здоровье. Помните, то игра является фундаментом развития личности ребенка.

(Статью подготовила: воспитатель младшей группы Кутепова Н.В.)

«ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМСЯ»

КНИГИ И ПИРАМИДКИ ЛУЧШЕ ГАДЖЕТОВ

Специалисты выяснили, что электронные игрушки, повторяющие слова и песенки, менее эффективны в развитии детской речи, чем обычные книжки, пирамидки или кубики.



Неэффективность электроники экспериментальным дорогостоящей была установлена путем. Добровольцами стали 26 семей с детьми в возрасте 10-16 месяцев. Исследователи раздали родителям по три набора игрушек. Первый включал картонные книжки-малышки с названием и изображением домашних животных, цветов и фигур, второй – кубики, пирамидки и деревянные пазлы, третий – детский компьютер и мобильный телефон. На протяжении установленного времени родители играли со своими детьми, поочередно меняя наборы.

Используя электронику, взрослые меньше разговаривают с малышами и почти не обращаются к вопросно-ответной форме. Дети также особо не стараются подражать речи взрослых, в отличие от игр с книжками, кубиками или пирамидками.

Очевидно, что дорогие электронные игрушки менее эффективны для развития детской речи. Отсюда рекомендация экспертов: чтобы ваш ребенок своевременно научился выражать свои мысли, общайтесь с ним, а не перекладывайте эту задачу на посредника в виде поющей куклы или говорящей книги.

Но если все таки прогресс неумолимо вошел в вашу жизнь, и ваш ребенок не представляет себя без современных электронных игрушек, помните что пребывание ребенка у монитора (компьютера, планшета или смартфона) со следующей продолжительностью: Дети 4-5 лет — не более 15 минут; 6 лет — 20 минут; 7-9 лет — 30 минут.

(Статью подготовила: воспитатель младшей группы Коноваленко А.В.)

КОРОТКИЕ НОВОСТИ

ПРАЗНИК «ВОЛШЕБНИЦА-ОСЕНЬ»

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние утренники. 24 октября праздник заглянул и в нашу группу. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая,

доброжелательная атмосфера. На празднике дети всех возрастных собирали овощи с грядки, играли в весёлые игры.

И сама Осень-красавица заглянула к нам на праздник. Ей - то и были посвящены строки красивых стихотворений, песни и игры. Дети получили огромное удовольствие от совместного праздника. Но и, конечно, какой праздник без угощения? Осень угостила детей свежим урожаем - вкусными наливными яблоками.

Праздник получился волшебным, чудесным, наполненным смехом и улыбками детей и педагогов.



МОИ ИГРУШКИ

Андрей УСАЧЕВ

МАШИНА

Стоит моя машина
На пятом этаже.
Стоит моя машина
В отдельном гараже:

Она с прицепом влезла
Под дедушкино кресло.

МЯЧ

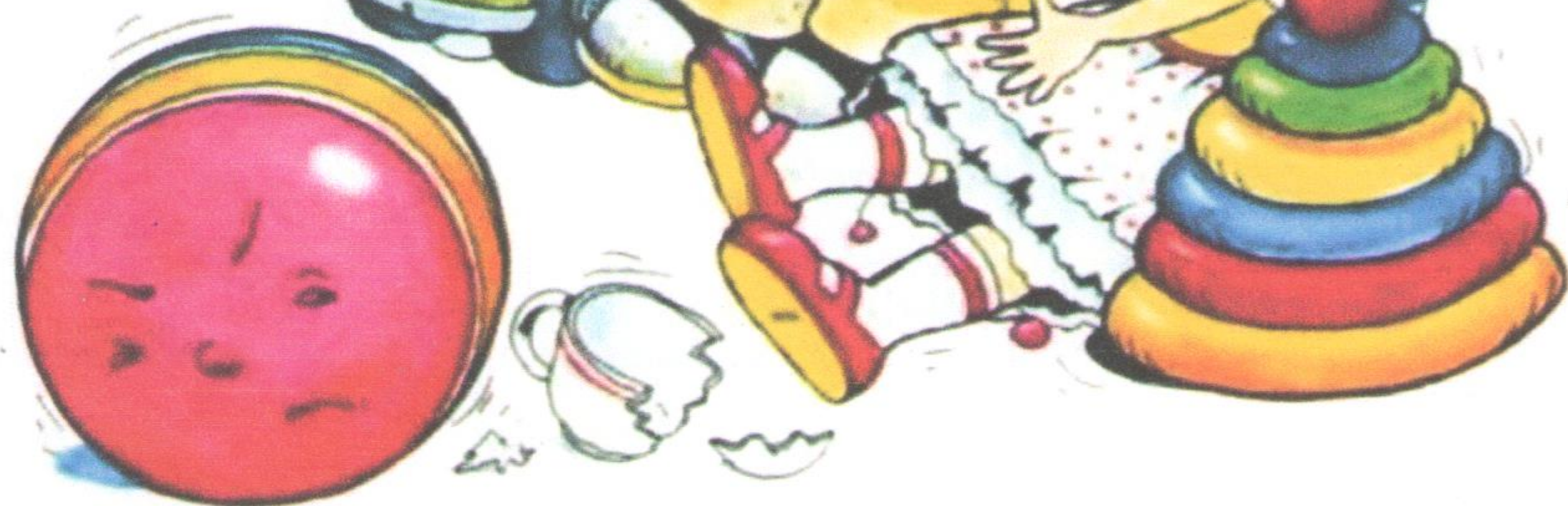
Раз, два, три, четыре...
Мячик прыгал по квартире.
Стукнул лампу, грохнул вазу
И разбил две чашки сразу.

В наказание его
В шкафу закрыли. Одного.

КУКЛЫ

Я не ставлю кукол в угол.
Не наказываю кукол,
Не ругаю и не бью –
Я как мама их люблю!

Художник
Андрей
Лукьянов





ЗОЯ ПЕТРОВА

НАШИ ИГРУШКИ

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки.
С ними весело играть,
Но не надо забывать:

Игрушки — не люди,
Но всё понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.

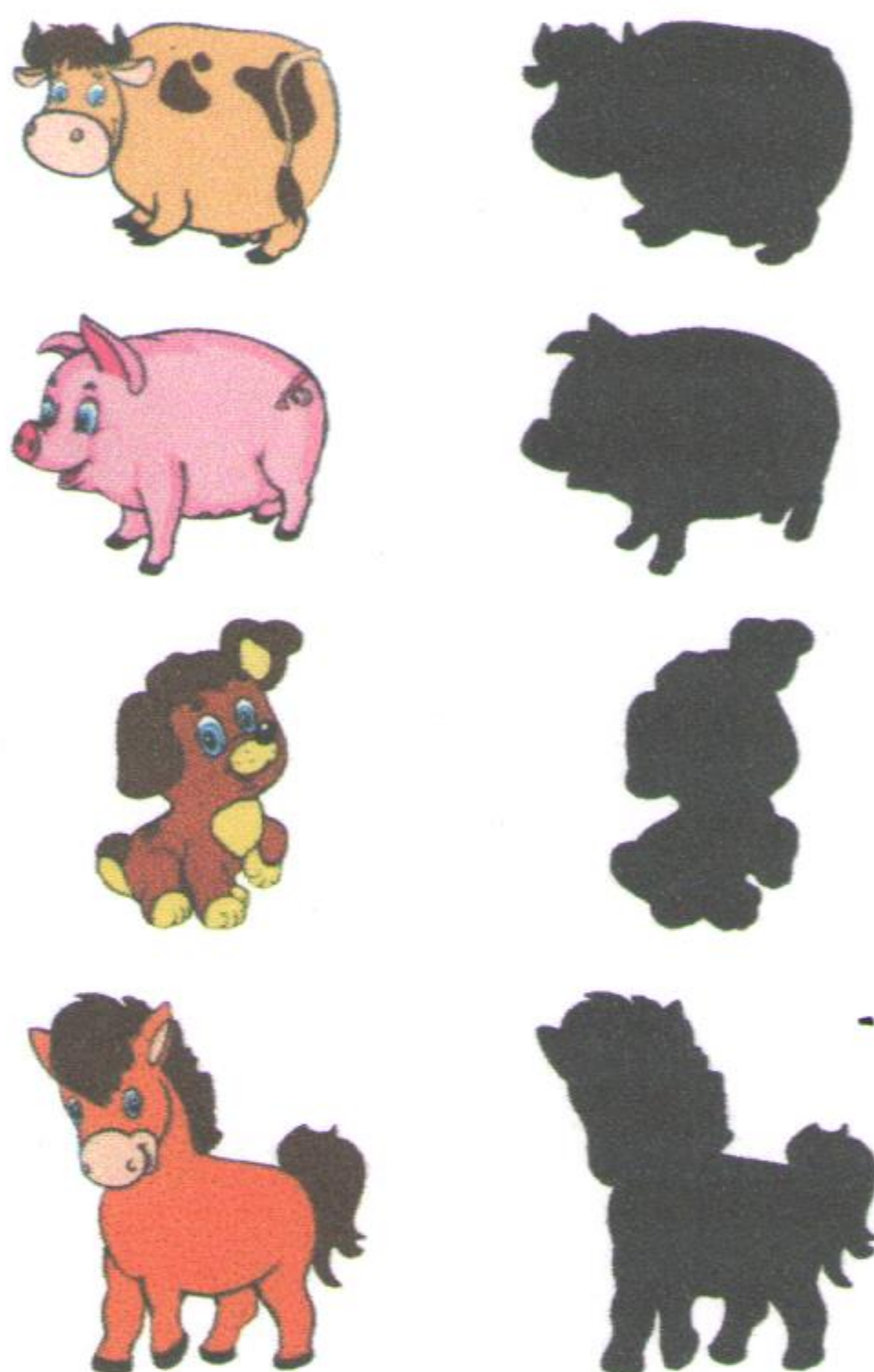
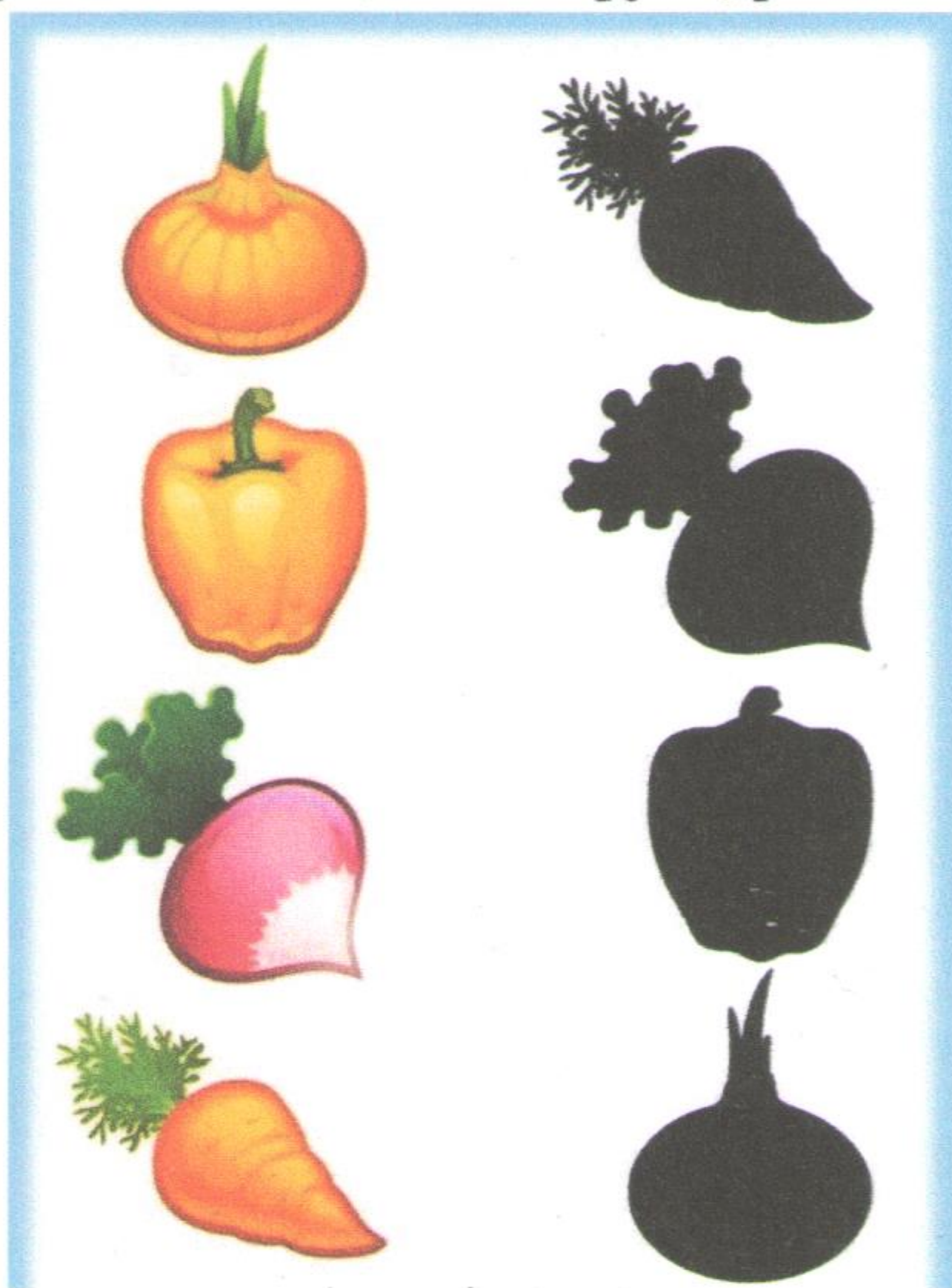
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Всё на место уберём.



ИГРЫ С ТЕНЬЮ

Прекрасным средством для развития внимательности у детей, начиная с полутора лет, являются развивающие настольные игры «Найди тень».

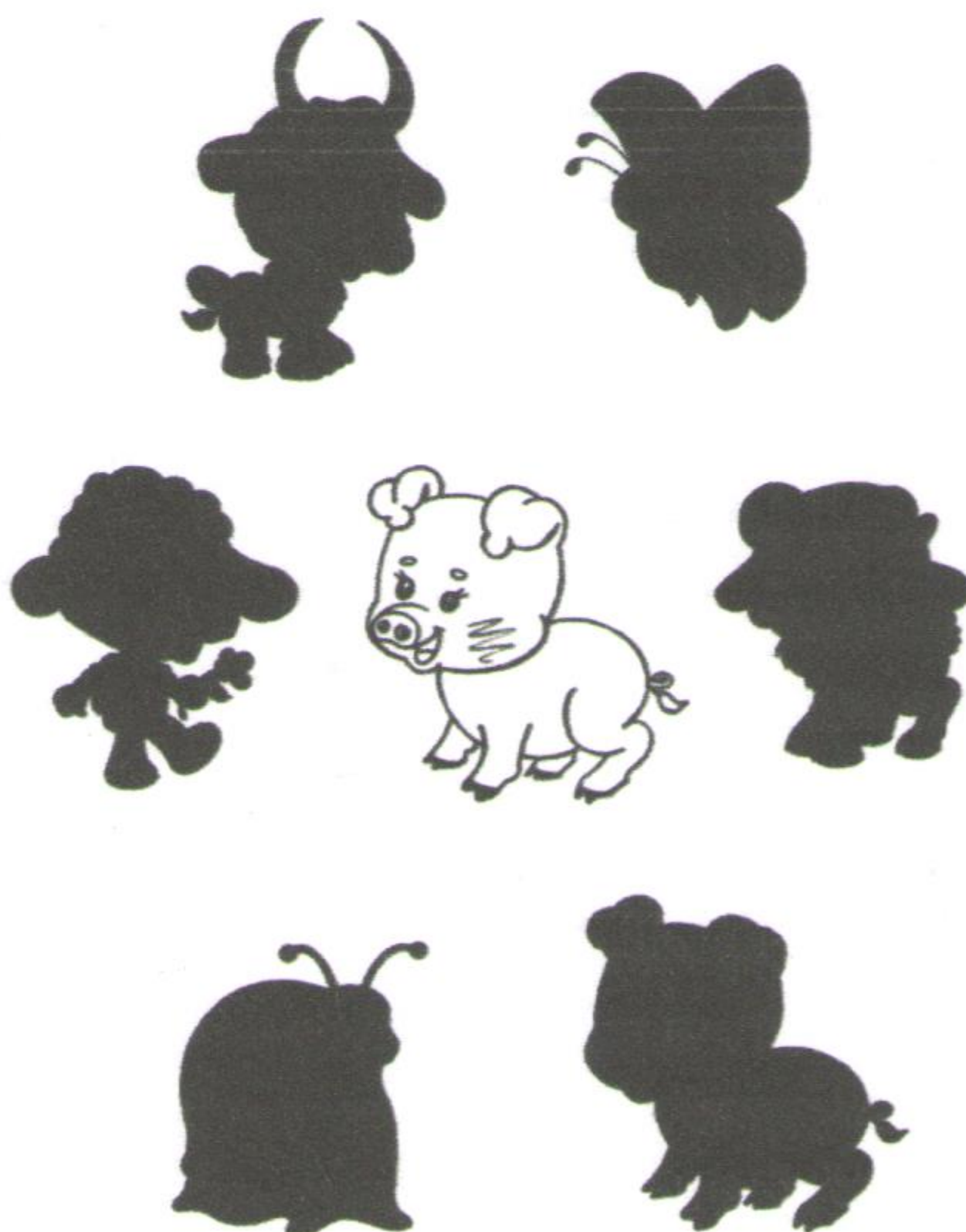
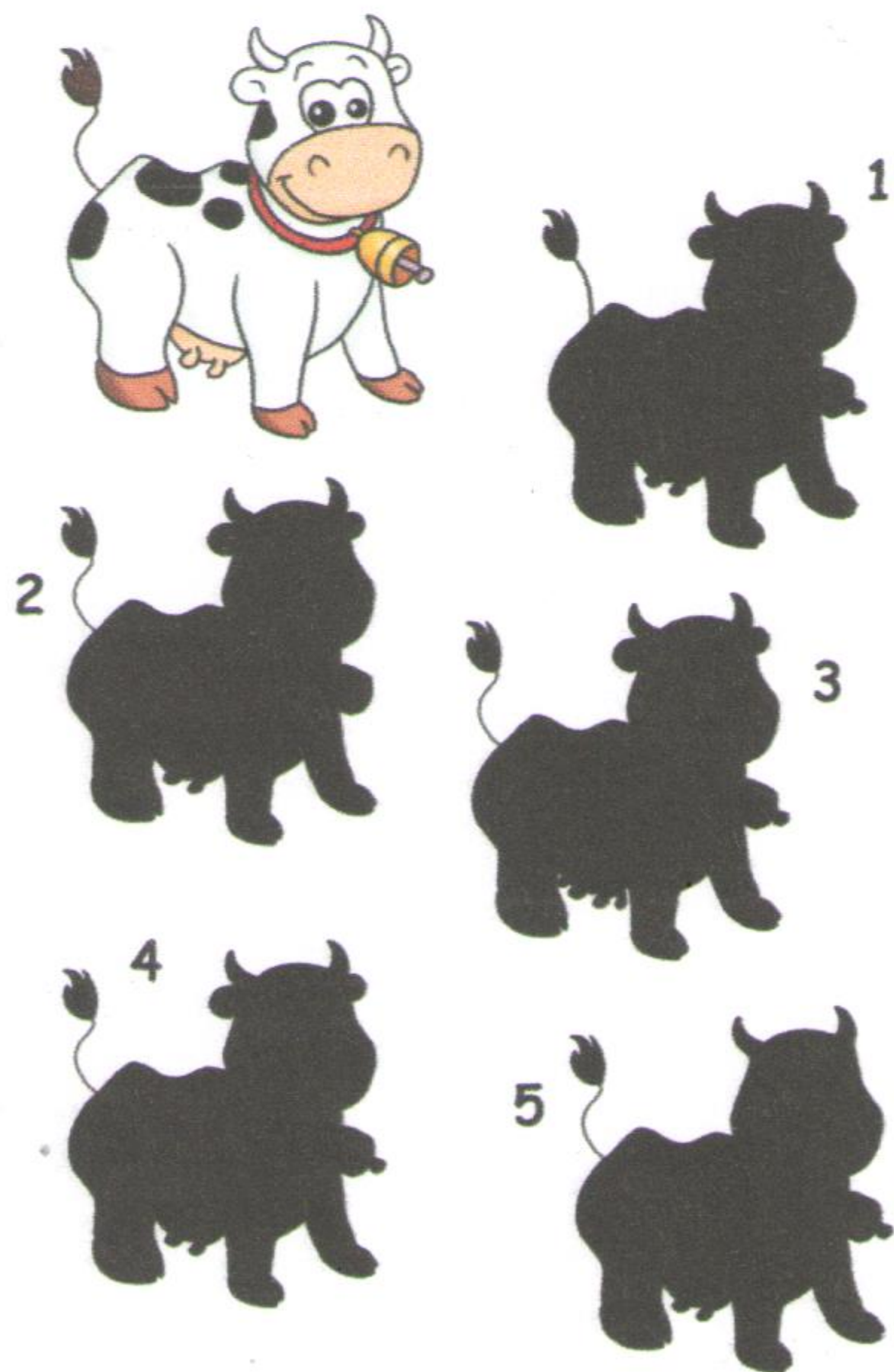
Сегодня мы предлагаем вашему вниманию несколько вариантов игр, которые будут интересны и малышам и ребятам постарше, помогут развить внимание, наблюдательность, мышление, речь, а соединяя картинку с контуром, малыш будет укреплять мышцы кисти руки, развивать мелкую моторику.



Найди мою тень



Более сложный вариант задания – найти «правильную» тень, т.е. выбрать из нескольких вариантов такую тень, которая точно соответствовала бы изображенному предмету.



Найди тень поросёнка и обведи её.

МАМА КОЛДУЕТ У ПЛИТЫ, А Я - НА СТОЛЕ.

Одна из примет нашего времени – напряженный ритм жизни. Мы вечно спешим, торопимся, подчас не хватает минутки на то чтобы почитать книжку, поиграть с малышом, обсудить прожитый день. Мы предлагаем Вам игры, в которые можно играть на кухне, когда мама занята приготовлением ужина. Они просты и будут интересны своей новизной любому ребенку. К тому же эти игры помогут развить у малыша воображение, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

✚ ИГРЫ С КРУПОЙ

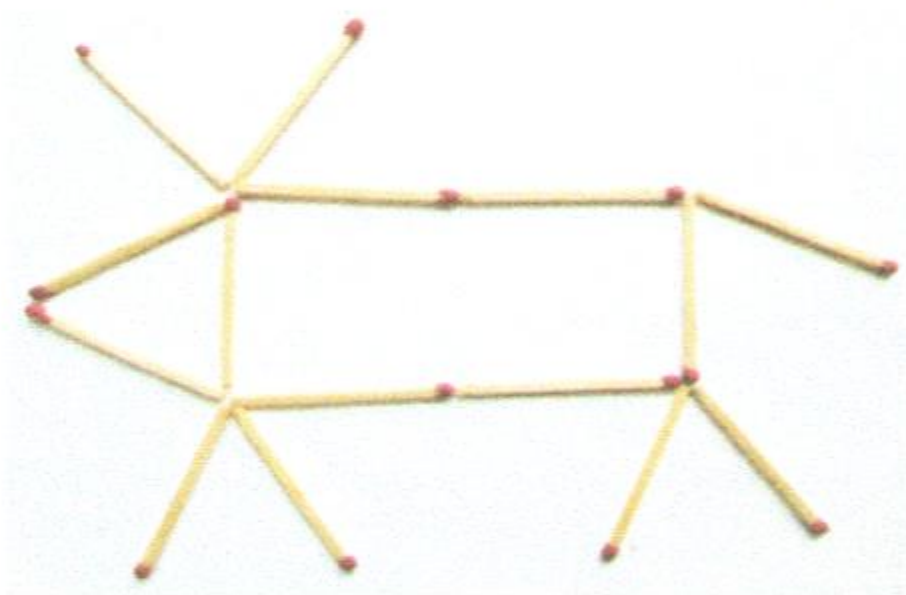
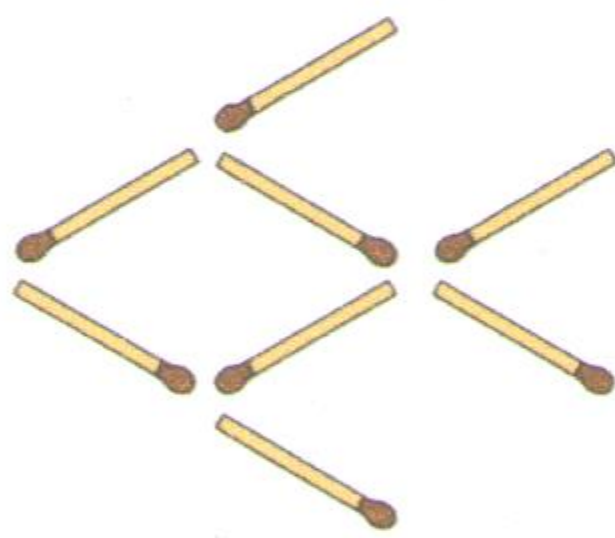
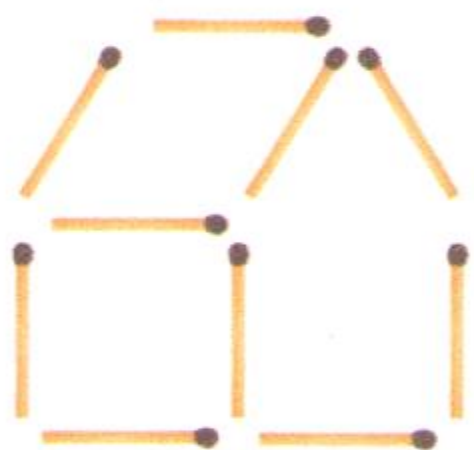
На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная.

Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку.



✚ ИГРЫ СО СПИЧКАМИ

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем? Из спичек можно сложить травку, цветок.



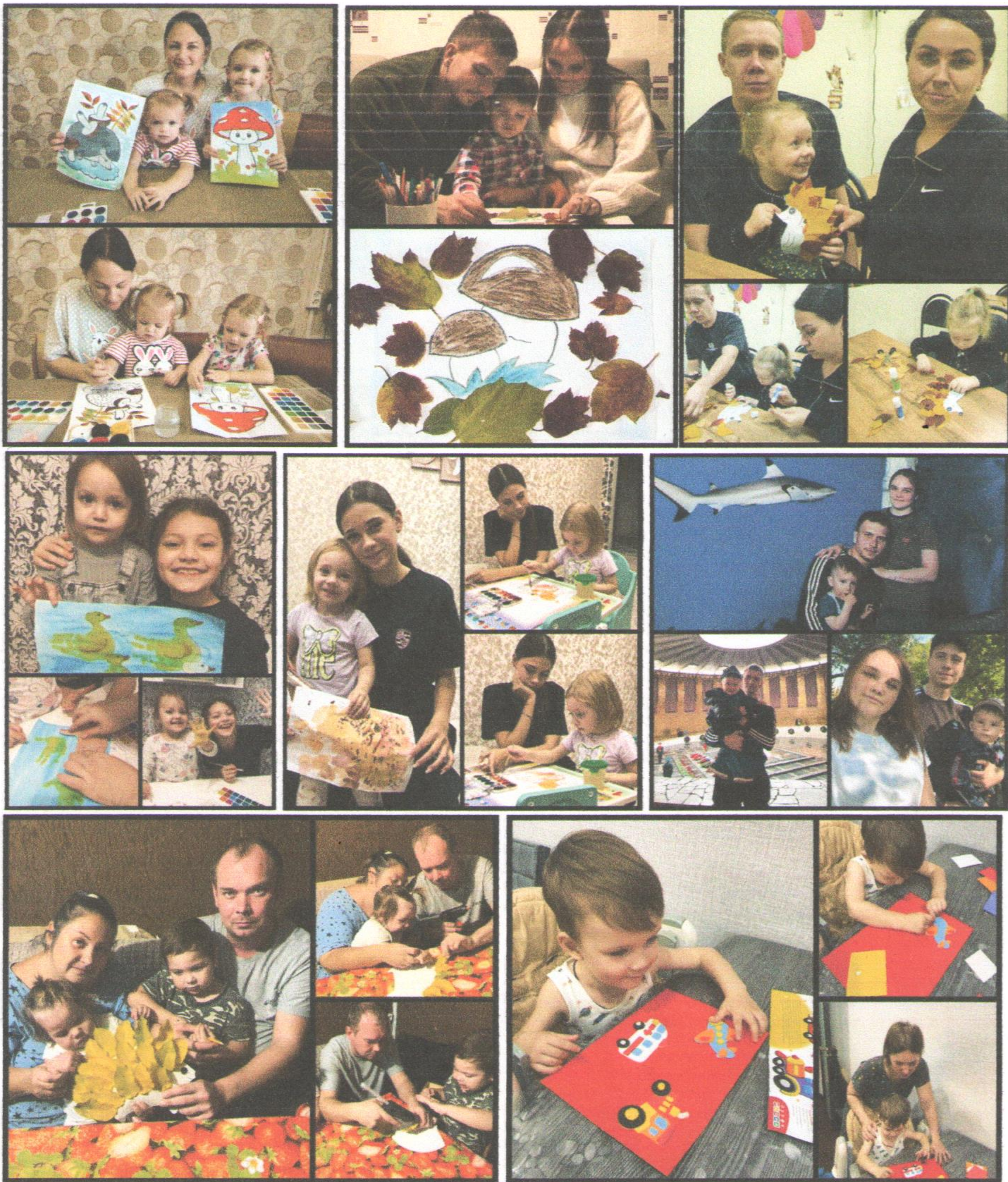
✚ ВОЛШЕБНЫЕ МАКАРОНЫ

И травку, и цветы, и солнышко можно выложить из макаронных изделий.



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В октябре мы предложили родителям вместе с детьми поучаствовать в областном творческом конкурсе «Моя семья» (далее - Конкурс), который проводится в рамках плана работы ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» на 2025 год. Родители с детьми /Саламова Аниса, Герт Евгений, Злобина Ксения, Кременская Станислава, Перепелица Соня, Шафеев Ярослав, Шевцова Кристина/приняли активное участие в этом конкурсе. **БУДЕМ ЖДАТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ!**



ОСТОРОЖНО, АНТИИГРУШКА!

Современные игрушки для детей представляют собой широкий ассортимент товаров на любой возраст, вкус и кошелек. Среди изобилия детских игрушек появляются и «антиигрушки» - эдакие уродцы, вызывающие у взрослого человека отвращение, но привлекающие детей новизной и грамотной рекламой.

СОВРЕМЕННЫЕ ИГРУШКИ: БОГАТСТВО ВЫБОРА

Многие помнят те времена, когда в магазинах детских товаров царило унылое однообразие. Надо сказать, что при этом детские игрушки были милыми и забавными.

Пухлые куклы-пупсы с улыбающимися лицами, мягкие плюшевые собачки и медведи, музыкальные неваляшки, издающие мелодичный звон...

Выбор **современных игрушек** поистине огромен. Появились куклы-младенцы, которых сложно отличить от живого ребенка, плюшевые животные, настолько мягкие и приятные на ощупь, что их так и хочется погладить, модели техники, тонко воспроизводящие детали настоящих машин и самолетов.



А также – куклы-монстры, виртуальные игры, в которых нужно расстреливать людей, плюшевые оборотни ... Подобные творения сложно назвать игрушками, скорее это «антиигрушки», которые не способствуют развитию ребенка, а, наоборот, ведут к разрушению его личности и моральной дезориентации.

ВИДЫ АНТИИГРУШЕК И ИХ ВРЕД ДЛЯ РЕБЕНКА



1. Страшные игрушки. Далеко не все страшные игрушки плохи. Ведь даже в самых добрых народных сказках встречаются отрицательные персонажи, с которыми добрые герои сражаются и побеждают. Смысл страшной игрушки – научить малыша преодолевать свой страх. Такая игрушка должна быть условна, без лишних деталей – ребенок придумает их самостоятельно, в меру собственного воображения и психической устойчивости.

Но **современные** страшные **игрушки**, как правило, чрезмерно детализированы. Киборги, представляющие собой страшную пародию на человека, куклы с искаженными лицами, монстры, создатели которых прорисовали и рельефные мышцы, и шрамы, и бородавки – такая насыщенность деталями перегружает психику малыша, раздражает его, приводит к появлению неконтролируемых страхов.

Покупая своему малышу забавную игрушку, подумайте, в какую игру он будет с ней играть, какие качества будут при этом развиваться, своим участием в совместной игре покажите интерес к добрым игрушкам

(Статью подготовила Бондаренко В.А., ст. медсестра)

МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ



Игры с мячом – эффективное средство развития не только физических умений малыша, таких как ловкость, координация, скорость, но и таких важных качеств, как внимание, мышление, речь. Хорошо если дома у ребенка будет несколько мячей разного размера, цвета, из разных материалов. В современных квартирах возможности для игры в мяч очень ограничены, но все же мне хотелось бы предложить родителям несколько забавных игровых упражнений с мячом.

ПОИГРАЕМ С СОЛНЫШКОМ

Ребенок сидит на полу, ноги врозь. Мама (взрослый) с мячом (в этой игре желательно использовать мяч желтого цвета) располагается, напротив, на расстоянии 0,6-1,0 м. Читает стихотворение и выполняет соответствующие действия.

Солнышко желтое (медленно прокатывает мяч от руки к руке),

Солнышко теплое (вокруг себя по полу)

По небу катилось, катилось (прокатывает мяч двумя руками ребенку),

К Мише (имя ребенка) в гости прикатилось. (Ребенок ловит мяч и затем прокатывает его двумя руками маме.)

МЯЧ В КРУГУ

В этой игре можно объединить нескольких детей (сверстников малыша) или попросить других членов семьи поиграть с вами.

Мама (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок. Колобок,

У тебя румяный бок.

Ты по полу покатись

И (имя ребенка) улыбнись!

По просьбе мамы ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику.

ПРОКАТИ И ДОГОНИ

Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)

Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),

А теперь его догоним. (бежит за мячом, догоняет его.)

Это сделать нам легко! (поднимает мяч над головой: «Поймал!».)

Не забывайте о возрасте ребенка, его физических возможностях! Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая, новые, более сложные движения и игры.

(Статью подготовил: Горбов А.И., инструктор по физической культуре).

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Гольшова Ева – 12.10.2024 г.

Тарасова Анна – 15.10.2023 .

Исингулова Марьям – 18.10.2022 г.

СЕМЕЙНАЯ СТРАНИЧКА

Я Гольшова Елена Андреевна от лица
всех родителей наших детей хотим
выразить Вам нашу искреннюю благодар-
ность за вашу неоценимую работу и
заботу о наших детях. Ваш труд и
внимание к каждому ребёнку делают
пребывание детей в детском саду ком-
фортным и безопасным.

«КАРАПУЗЫ» - газета для родителей младшей группы. МДОУ «Сказка» г. Николаевска.

Главный редактор газеты - Н.В. Кутепова.

Издаётся один раз в месяц. Бесплатно. Дата выхода- 20 октября 2025 года.