

ИИ — не игрушка, а помощник
Искусственный интеллект (ИИ) в дошкольном образовании — это вспомогательные инструменты, которые:

- адаптируют задания под уровень ребёнка;
- развивают логику и речь через игры;
- стимулируют творчество (рисование, музыка);
- делают обучение наглядным и увлекательным.



Правила безопасности

Защищаем ребёнка: 5 ключевых принципов

Время под контролем:

- до 5 лет — не более 15 минут в день;
- 5–7 лет — до 30 минут (с перерывами каждые 10 минут).

Только проверенные приложения:

- используйте программы с маркировкой «0+» или «3+»;
- проверяйте отзывы и рейтинги.

Рядом с взрослым:

- первые занятия проводите вместе;
- обсуждайте, что видит ребёнок на экране.

Защита данных:

- не указывайте ФИО и адрес ребёнка в приложениях;
- отключайте персонализацию, если это возможно.

Баланс с реальностью:

- после экрана — подвижные игры или творчество;
- не заменяйте ИИ-занятиями общение с семьёй.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Сказка" города Николаевска Волгоградской области



Что такое ИИ и как он помогает дошкольникам?



Автор: Танканова А.С.

Полезные ИИ-инструменты для дошкольников

Что попробовать вместе с ребёнком?

Для развития речи:
голосовые помощники
(вопросы-ответы, загадки);
приложения для постановки
звуков (с анимацией).

Для логики и математики:
игры на сортировку предметов
по цвету/форме;

простые задачи с
визуальными подсказками.

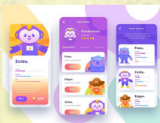
Для творчества:

- рисование пальцами на планшете с эффектами;
- создание музыки через нажатие кнопок (ритмы, инструменты).

Для знакомства с миром:

- виртуальные экскурсии по зоопарку или музею;
- интерактивные книги с озвучкой.

Совет: выбирайте приложения с минимальным количеством рекламы и без встроенных покупок.



Риски и «красные флажки» Когда стоит приостановить использование ИИ?

- ребёнок плачет или злится при выключении гаджета;
- повторяет фразы из приложений без понимания смысла;
- теряет интерес к обычным игрушкам и играм;
- становится раздражительным после занятий с ИИ;
- пытается копировать небезопасные действия из контента.



Что делать?

1. Сделайте перерыв на 1–2 недели.
2. Увеличьте время подвижных игр и чтения книг.
3. Обсудите с воспитателем или психологом.
4. Пересмотрите список используемых приложений.

Полезные ресурсы

Книги для родителей:

- «Цифровые дети: как растим поколение XXI века» (М. Смирнова);
- «Безопасность ребёнка в интернете» (А. Петров).

Онлайн-ресурсы:

- портал «Растим детей» (rastimdetey.ru);
- курсы для родителей по цифровой грамотности (Stepik, «Яндекс Практикум»).

**Технологии
открывают двери в
будущее, но ключ к
ним — в ваших
руках!**

