



«КАРАПУЗЫ»

Ежемесячная газета для родителей

Младшая группа

Ноябрь 2024 год

Тема номера: «Сенсорное развитие детей».

В номере читайте:

- **Сенсорное развитие детей.**
 - ✓ Значение сенсорного развития для малышей.
 - ✓ Нормы сенсорного развития в возрасте 2-3 года.
- **Работа по сенсорному развитию в детском саду.**
- **Советы для заботливых родителей.**
- **Игры на сенсорное развитие в домашних условиях.**
- **Здоровый ребенок.**
 - ✓ Правила питания для детей при простуде.
- **Литературная страничка.**
- **Семейная страничка.**

Уважаемые родители!

Вы держите в руках третий номер газеты «Карпузы», который посвящен вопросу сенсорного развития детей в детском саду и дома. Надеемся, что наша газета заинтересует Вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей!



Рубрика: «Копилка знаний»

Сенсорное восприятие – это знакомство ребенка с особенностью окружающих предметов с помощью чувственных органов (зрение, слух, осязание, обоняние, вкусовые рецепторы) и дальнейшее формирование индивидуальной картины мира. Ознакомление с действительностью у ребенка происходит с восприятия явлений окружающей среды и свойств предметов, находящихся вокруг нас. От целостности восприятия напрямую зависит дальнейшее умственное развитие малыша

ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Сенсорное восприятие - главный источник к познанию и заслуженно считается фундаментом в этой сфере.

В зависимости от воспринимаемых явлений восприятие разделяется на следующие виды:

- восприятие формы: возможно различение предметов ребенком еще до года;
- восприятие величины;
- цветовое восприятие;
- восприятие пространства: происходит через визуальное наблюдение за предметами и за их перемещением, происходящих с ними изменений, пропорций и их положения при движении;
- временное восприятие;
- восприятие телесных манипуляций;
- восприятие звука: происходит через прослушивание музыкальных произведений, человеческой речи, звуков, издаваемых животными.

Все разновидности восприятия дети усваивают в разном возрасте с опорой на ранее приобретенные знания и представления. Для правильного построения восприятия существует целая система обучающих приемов, опирающихся на психологические закономерности.

Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойства предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают цветовые спектры и их оттенки по светлоте и насыщенности, в качестве эталонов формы – геометрические фигуры, в качестве эталонов величины – метрическая система мер. В слуховом восприятии эталонами являются звуковысотные отношения. Во вкусовом восприятии выделяют четыре основных вкуса (соленое, сладкое, горькое, кислое). В обонятельном восприятии имеет место узкоспециальное деление запахов на сладкие и горькие запахи. Закрепить образы предметов, сделать их более четкими ребенку помогают слова. Если образы восприятия закреплены в слове, их можно вызвать в представлении ребенка и через некоторое время после восприятия предмета.

НОРМЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ В ВОЗРАСТЕ 2-3 ГОДА

- находить предметы четырех основных цветов и их оттенков, уметь называть некоторые из них;
- правильно выбирать заданную фигуру или геометрическое тело из нескольких предложенных фигурок, различать, а также называть основные их типы (круг, кубик);
- разбираться в размере предметов, правильно собирать матрешку;
- самостоятельно собирать маленькую пирамидку и составлять простую башню из кубиков.

- назвать основные 4 цвета и различать их оттенки, а также умение подобрать цвет, соответствующий образцу;

Работа по сенсорному развитию в детском саду

В детском саду ведется работа по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Воспитатель помогает обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним. Обогащаясь в играх с дидактическим материалом, развивается сенсорный опыт детей, развиваются аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина).

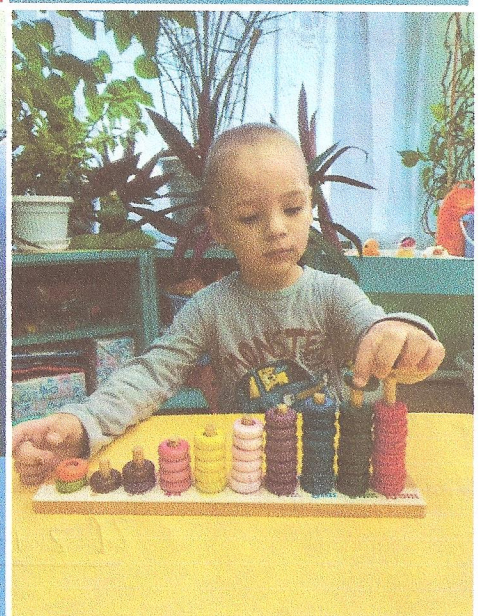
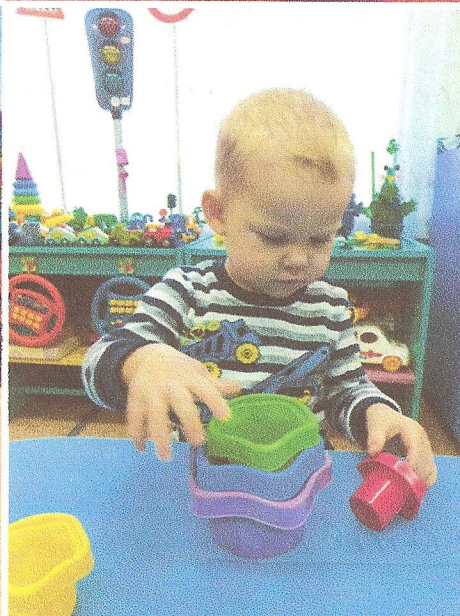
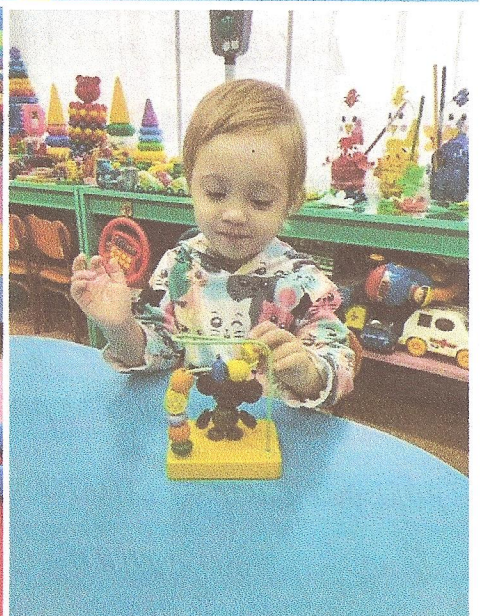
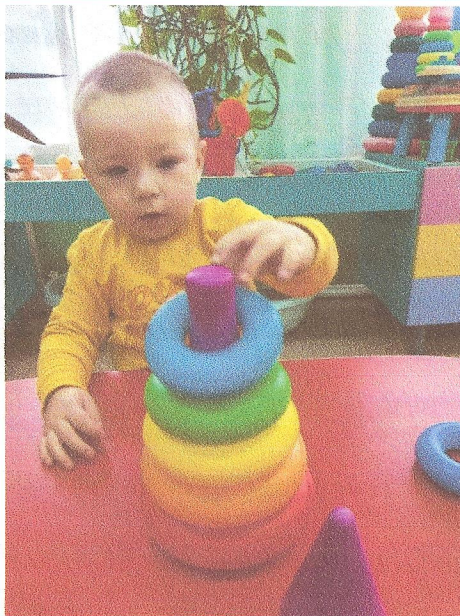


Ребята учатся различать геометрические фигуры: куб, шар, конус, цилиндр, брусок, арка. В процессе игры идет и сравнение размера: большой - маленький.



На прогулке, наблюдая за деревьями, сравниваем высоту деревьев: большая - маленькая, изучаем зеленый, желтый, красный цвет.





Цветовое восприятие предметов развивается не только на занятиях по окружающему миру, но, и в игровой деятельности детей.



Восприятие пространства осуществляется в форме пальчиковых игр, на зарядке и физкультурных занятиях. Дети учатся делать движения по словесному описанию.



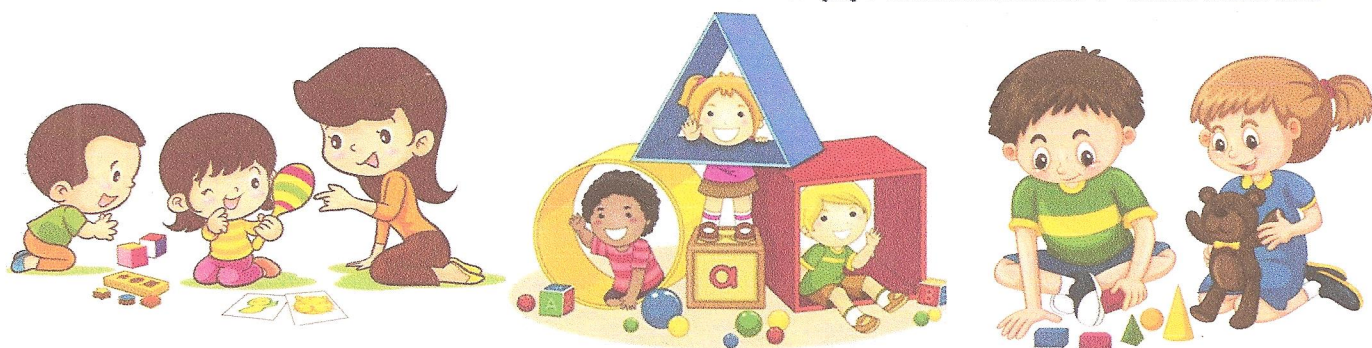
Восприятие звука происходит через прослушивание музыкальных произведений и ритмических игр под музыку (на зарядке, музыкальных занятиях и подготовке к праздникам).

СОВЕТЫ для ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- ✚ Дома или на прогулке важно акцентировать внимание на форме и цветах окружающих предметов, называя и повторяя их. При этом не нужно требовать от малыша немедленного запоминания, поскольку это происходит автоматически. Со временем все эти слова сами появятся в разговорной речи.
- ✚ Слушая музыку или гуляя по улице, очень легко уделить время развитию у ребенка слухового восприятия. Достаточно обращать его внимание на звуки: называть звучащие музыкальные инструменты или просто фиксировать происходящее вокруг (лай собак, шум машин).
- ✚ Используя игрушки разных форм и расцветок и постоянно произнося их качества вслух, родители учат малыша воспринимать понятия «большой-маленький», «много-мало» и т. д. Важно также в группе предметов выделить понятие «средний».

- ✦ Складывание мозаик, пазлов и картин из различных геометрических фигур - не только увлекательное занятие, но и отличный способ сенсорного развития детей дошкольного возраста. Необходимо помогать малышу собирать фигуры, не ограничивая его самостоятельности.
- ✦ Поиск на картинке различных заданных предметов (треугольник, круг) формирует представления о геометрических формах и тренирует внимательность и память. Игровая форма способствует привлечению внимания детей и сохранению интереса к занятиям на протяжении длительного времени.
- ✦ Средства развития ребенка можно изготовить самостоятельно из цветной бумаги. Поиск и наклеивание на большой лист разноцветных геометрических фигурок увлечёт малыша не меньше, чем игра с покупным набором. При любой форме занятий очень важны контроль и помощь родителей.
- ✦ В процессе игры совершенствуются тактильное и зрительное восприятие, музыкальный слух и концентрация. Все это в совокупности способствует эффективному творческому развитию ребенка. Чтение вслух детских сказок и рассказов отлично развивает воображение малыша, а из изготовленных совместно с родителями поделок (пластилиновых или бумажных фигурок) можно извлечь немалую пользу.

«ИГРЫ НА СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»



1. Игра «Песочница» на кухне. Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

2. Игра «Мозаика из пробок». Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

3. Игра «Шагаем в пробках». Но не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предлагаю устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомним всем известное...

Какое? Ну, конечно!

Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

4. Игры с крупами. Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять таки её Величество Сенсорика!



Рубрика: «Здоровый ребёнок».

ПРАВИЛА ПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОСТУДЕ

Дети часто вовсе отказываются от еды, капризничают, поэтому накормить их при простуде — задача не из легких. Врачи однозначно сходятся во мнении, что избыточное кормление и насильно впиханная еда заставит организм тратить энергию, которая нужна для борьбы с инфекцией. После болезни аппетит малыша обязательно придет в норму, а пока лучше полностью ориентироваться на его желания и силы. Также действует правило: чем тяжелее протекает заболевание, тем меньше ребенку нужно кушать, а больше пить. Для питья детям дают некрепкий черный чай, компот и кисель, ягодные морсы, минералку без газа, отвар изюма. Поить малыша нужно хоть и часто, но небольшими порциями. Если он отказывается

и от питья, следует предложить дыню, арбуз, огурцы, которые сами по себе содержат много жидкости. Обязательно нужна ребенку при простуде кисломолочная пища — йогурт, кефир, в которые можно добавить немного меда или сахара. Зато булочки и конфеты при ОРЗ неуместны, так как усиливают скорость размножения инфекции. Чтобы сделать еду желанной для малыша, возможно, придется постараться: украсить блюдо или привнести в трапезу элемент игры. Организм без сомнения, на легкое и витаминное питание отреагирует скорым выздоровлением, поэтому постараться родителям стоит обязательно.

ПАМЯТКА **для родителей по профилактике ОРВИ** **и гриппа у детей**

С целью обеспечения профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);**
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;**
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;**
 - использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;**
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками.**
- проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения**



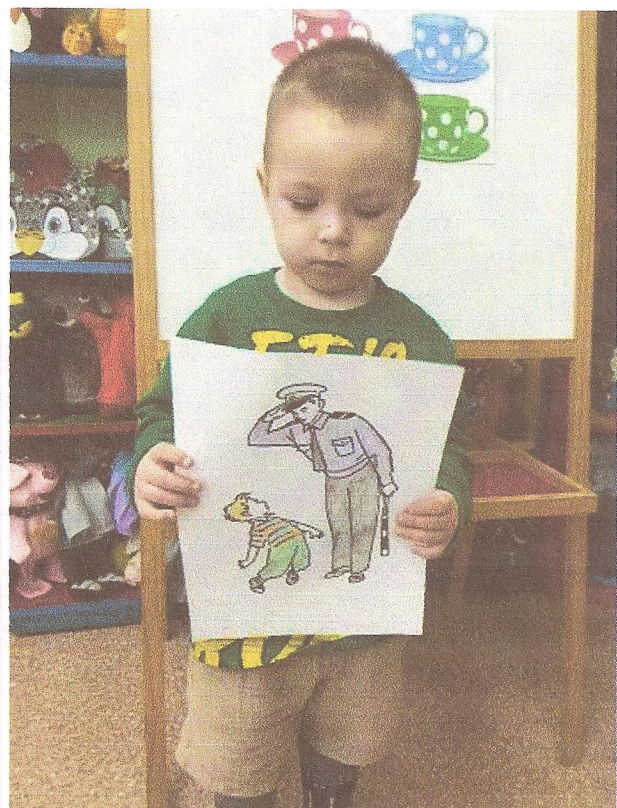
Короткие новости

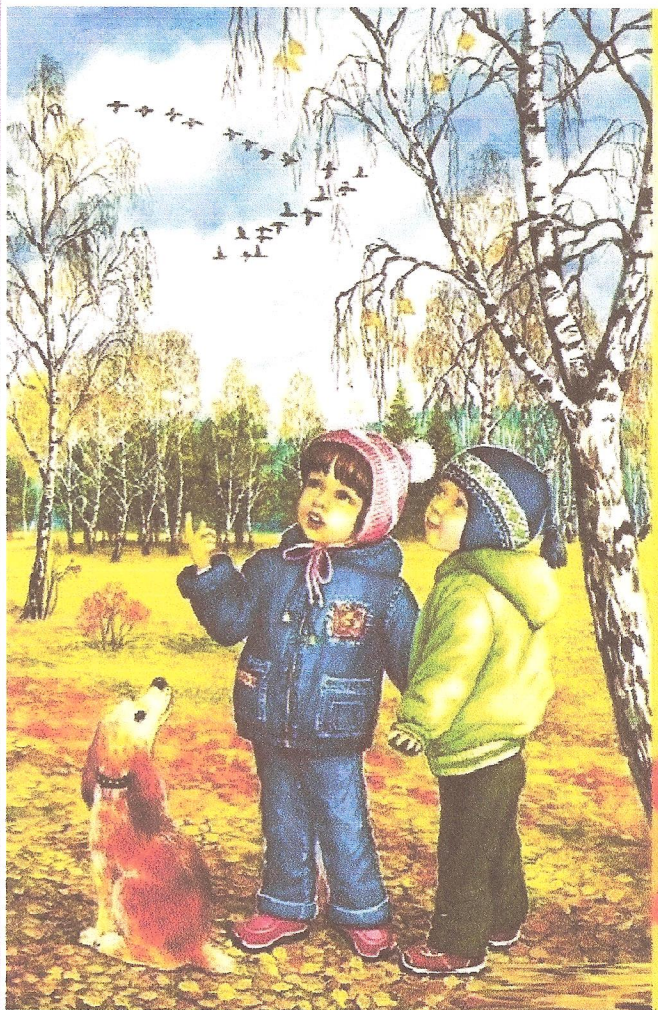
С 14 по 19 ноября наша группа приняла участие в ежегодной акции, посвященной Всемирному Дню ребенка.



Внимание! Конкурс!

В ноябре мы предложили родителям вместе с детьми поучаствовать во Всероссийском конкурсе творческих работ «По ту сторону обложки». Родители с детьми с удовольствием откликнулись на участие в этом конкурсе. **Шипов Артем** – награжден дипломом за 2 место, **Шевцова Кристина** – награждена дипломом за 2 место.





Осень.

Падают, падают листья
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом.



Под кустом свернулся ёжик
Мокрый и колючий.
И косит над лесом дождик,
Разгоняя тучи.
В листья красные одетый
Улыбается пенёк.
Простоял сухой всё лето,
А теперь насквозь промок.



Мы шагаем под зонтом
- Это наш надёжный дом.
Дождь стучится: "Тук-тук-тук!
Эй, хозяева, вы тут?"
Дверь ему не отворим
- Мы промокнуть не хотим!

ПАЛЬЧИКИ-БРАТИКИ

(Движения по тексту,
поочередно загибаем каждый
палец)

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал
Этот пальчик всё-всё съел,
От того и потолстел!
(сжимать, разжимать кулачки)



ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Снова осень наступает.

(Касаться стола подушечками
пальцев правой руки, начиная с
большого)

И до следующей весны

(Касаться стола подушечками
пальцев левой руки, начиная с
большого)

В птичьих стаях улетают

(Касаться стола подушечками
пальцев правой руки, начиная с
большого)

Ласточки, скворцы, грачи,

Лебеди и журавли.

(Касаться стола подушечками
пальцев левой руки, начиная с
большого)

Рубрика: «Семейная страничка»

Я Кошкина Нина Александровна, мама Артёма Шерова хочу рассказать о традиции, к которой мы готовимся заранее Праздник Нового года, является важнейшим праздником, не зря говорят: «Как Новый год встретишь, так и проведёшь». Старшие сёстры и бабушка и помогают малышу. Представляем конкурс для праздника, чьи стихи, дружно написаны ёлку и украсили дом. И вот наступил вечер 3 декабря. Собирается все родственники в новогодних одеждах, праздничной стал уже макет. Желают счастья малышу. Мы читали стихи, водили хороводы, пели песни, участвуем в конкурсе, дарим друг другу подарки. Обязательно слышали речь нашего президента, а после пожелало удара курантов дети бегут искать подарки от Деда Мороза. Наш праздник продолжается весь вечер.

Ю Кошкин

Рубрика: «Поздравление о Карпузов»

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ МАЛЫШЕЙ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Перепелица Соня – 10.11.2022 г.
Троценко Роман – 10.11.2022 г.
Пономарев Кирилл – 11.11.2022 г.
Зыгало Виктория – 15.11.2022 г.

