



«КАРАПУЗЫ»

Ежемесячная газета для родителей

Младшая группа

Январь 2025 год

Тема номера: «Детство должно быть счастливым».

Читайте в номере:

- **Колонка редактора.**
- ✓ Дети имеют права!
- ✓ «Защита прав детей в детском саду»
- **Советы специалистов.**
- ✓ «Подвижные игры в ... квартире».
- **Копилка знаний.**
- ✓ «Как избежать детских капризов».
- **Советы для заботливых родителей.**
- ✓ «День рожденья – главный праздник».
- **Здоровый ребенок.**
- ✓ Родительский дом – надежная защита.
- **Литературная страничка.**
- **Семейная страничка.**

Уважаемые родители!

Этот номер газеты мы хотим посвятить очень важной проблеме - защите прав и достоинств маленького ребенка. Надеемся, что наша газета заинтересует Вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей!



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВА.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, характер, ценностные установки личности. В то же время это период, когда маленький человек находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире.

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся: Декларация прав ребенка; Конвенция ООН о правах ребенка; Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В этих документах, признанных всеми развитыми странами мира, определены основные права, направленные на сохранение жизни, физического и психического здоровья, создание условий для полноценного развития с учетом национальных и семейных традиций, а так же факторы, которые должны быть рассматриваемы, как нарушение прав ребенка.

К сожалению, в быту часто встречаются такие формы воспитания, как:

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного - это квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка,
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие одежды в соответствии с сезоном или погодными условиями, и даже несвоевременное обращение за медицинской помощью. Всё это может рассматриваться как нарушение прав ребенка.

Статью подготовила Кутепова Н.В., воспитатель младшей группы

«ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ»

В детском саду, прежде всего, реализуется право ребенка на образование, гарантированное государством. С позиции Конвенций право на образование включает в себя следующие аспекты:

- Возможность образовательное учреждение;
- Создание условий образовательной деятельности;
- Содержание посещать для образования, обеспечивающее подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе;

➤ Отношения между участниками образовательного процесса, основанного на уважении человеческого достоинства.



С целью обеспечения качества образования в детском саду используются программы и педагогические технологии, рекомендованные государственными органами управления образованием, а так же авторские разработки и программы педагогов. Все примерные образовательные программы дошкольного образования и педагогические технологии, реализующие поставленные в этих программах задачи, направлены на достижение следующих прав ребенка:

- Право на охрану здоровья;
- Право на игру, отдых и развлечения;
- Право на занятие искусством;
- Право на сохранение своей индивидуальности;
- Право свободно выражать свои взгляды;
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- Право на полезное и качественное питание.

Так же в дошкольных учреждениях реализуется право ребенка на защиту и помощь. К основным направлениям работы воспитателя по соблюдению права ребенка на защиту и помощь относятся следующие:

- Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения в семье.
- Профилактика жестокого обращения с детьми:
 - трансляция родителям положительного образа ребенка;
 - работа по коррекции детско-родительских отношений;
 - работа по предотвращению нарушения прав ребенка взрослыми.

Таким образом, становится очевидным, что ребенка посещающего дошкольное учреждение можно считать защищенным от физического насилия.

Статью подготовила Кутепова Н.В., воспитатель младшей группы

Советы специалистов

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ... КВАРТИРЕ



Важным условием гармоничного развития ребенка – дошкольника является двигательная активность. В движении ребенок не только развивает свои физические возможности, но и учится ориентироваться в пространстве, познает возможности своего организма, окружающего мира. Но, к сожалению, современные дети все меньше и меньше двигаются. Занятия, компьютер,

телевизор. Следите за тем, чтобы ребенок делал перерыв, хоть немного бегал и прыгал, пусть даже в *квартире*.

Достать до потолка.

Выберите стену, где не стоит ничего лишнего, на ней проведите черту выше роста ребенка. Пусть он пытается достать ее подпрыгивая. А может он сможет допрыгнуть до потолка?

Салочки с фасолью.

Обычные салочки, догонялки и подобные игры, только для того чтобы дети не перевернули весь дом, ограничьте их движения при помощи мешочков с фасолью, которые положить на голову. Их можно заблаговременно сшить из ткани, а можно сделать на скорую руку применив полиэтиленовые пакеты. Бегать с мешочком фасоли на голове так же быстро как без него не получится, к тому же ребенок будет держать осанку.

Попади в цель.

Те же мешочки с фасолью можно использовать для метания. Поставьте на пол таз или большую кастрюлю, отойдите на определенное расстояние и бросайте каждый свой мешочек в этот таз. Получилось? Отходите дальше.

Футболисты.

Выстройте зайчиков, мишек и других зверушек в две параллельные линии: одна – для мамы, другая – для ребенка. Толкайте мячики ногами, обходя каждую игрушку. Победит тот, кто первым пройдет всю линейку.

Такие игры дадут заряд общей бодрости и хорошего настроения и малышу и маме с папой.

Статью подготовил Горбов А.И., инструктор по ФК

Копилка знаний

КАК ИЗБЕЖАТЬ ДЕТСКИХ КАПРИЗОВ.

Если Ваш ребенок в хорошем настроении и здоров, то он демонстрирует хорошее поведение, послушание, активность. Если Вы считаете что Ваш ребенок капризный тогда необходимо искать причины, которые его раздражают и стимулируют к неодобряемому поведению. Найдя причины можно их устранить, тогда поведение ребенка изменится, и Вы забудете про детские капризы.

1. **Учитесь не давить на ребенка.** Не разговаривайте с ним в приказном тоне. Если Вы видите, что малыш оказывает сопротивление, дайте ему время отойти от эмоций. Иногда родитель может сам провоцировать негативизм у ребенка, когда отдает ему строгий приказ «не трогай, я тебе сказала!!!», «иди быстрее, да шевели ты

ногами!» и многое другое. Учитесь говорить иначе: «Эти вещи принадлежат маме, мне не нравится когда их трогают.

Если с ними что-то случится, мама расстроится! Давай положим на место». Ты молодец, спасибо тебе за то, что ты такой послушный». «Давай поторопимся, иначе мы можем опоздать!». «Давай кто быстрее...!»...



2. Не стоит ругать и наказывать ребенка за проявления самостоятельности. Например, если малыш интересуется розетками необходимо не бить его по рукам, а объяснить, что это «запрещенная зона», играть здесь нельзя. Не стоит детям рассказывать выдуманные истории, не имеющие под собой никаких оснований. Родители должны научиться доверять своему малышу, если малыш не хочет идти по ступенькам сам, подстрахуйте его путешествие, но не пугайте эмоционально окрашенными угрожающими фразами «Аккуратно, а то упадешь», «Смотри под ноги, не дай Бог свалишься». Подбодрите его: «Ты молодец. У тебя получится. Вот молодец. Я тобой горжусь. Сегодня расскажем папе про твои успехи».

3. Придерживайтесь единой политики в воспитании ребенка. Нельзя говорить «Да!», когда необходимо твердое «Нет!» Если ребенку нельзя конфеты, то ни бабушка ни кто-либо другой не должны нарушать слово родителя. Опять же ближайшее окружение должно придерживаться правил установленных родителями. Ребенок должен осознать тот факт, что в семье есть правила, которых необходимо придерживаться. **Единство требований создает ощущение стабильности. А стабильность для ребенка равносильна безопасности.**

4. Не стоит приучать ребенка к легким победам, давая ему тем самым повод для хвастовства и присвоения успехов, так как в будущем любое поражение для него станет болезненным переживанием – которое проявится как детский каприз и может перейти в истерику и панику.

Дети, в воспитании которых преобладали податливость взрослых, готовность во всем потакать часто демонстрируют поведение капризного ребенка: они капризны, плаксивы, требовательны. Но, как и во всем, следует не впадать в крайности, поскольку как потакание, так и чрезмерная строгость не приводят к воспитанию счастливой, успешной личности. Одним из важных факторов воспитания ребенка является знание того, что Вы его любите. Чаще говорите малышу о том, какие эмоции он у Вас вызывает: «Я горжусь тобой», «Я люблю тебя», «Ты все можешь». Малыш должен знать, что все, что Вы делаете по отношению к нему – Вы делаете не, потому что должны, а потому что любите его. Имея такую позицию в отношении своего малыша, Вы получите массу удовольствия от общения с ним, Вы легко найдете общий язык, и у Вас всегда будет не только время, но и желание на игры и совместное времяпровождение.

Статью подготовила Коноваленко А.В., воспитатель младшей группы

Советы для заботливых родителей.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ – ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК!



Что такое праздник для ребенка? Это то, что всю жизнь будет вспоминаться с улыбкой. И самый важный праздник – День рождения! Задача родителей – сделать его незабываемым!

Малыш с нетерпением ждет своего дня рождения, по нескольку раз на день спрашивая вас: «А скоро? А когда? А сколько осталось?». Чтобы не отвечать по 100 раз на один и тот же вопрос, мы рекомендуем вам сделать календарь-ожидание, чтобы каждый день ребенок мог отрезать по цифре и видеть, сколько дней осталось до праздника.

Устроить праздник – не такое уж и трудное дело, было бы желание. Все что от вас требуется – это по

необходимости написать красочные приглашения и вручить их участникам, украсить квартиру, позаботиться о небольших подарках, приготовить любимые лакомства, и, наконец, придумать игры.

Дети 3 - 6 лет, как правило, уже ходят в садик имеют друзей, а также собственное мнение на некоторые вещи. Желательно с ними посоветоваться о приглашенных. Можно совместно приготовить пригласительные билеты (открытки, различные фантики, или же самостоятельно нарисованные картинки), затем эти пригласительные можно использовать в игре "Фанты".

Квартиру украсит стенгазета "Наш малыш", альбом с контуром обведенных ручек, ножек предыдущих лет. Без воздушных шариков не обойтись. Замечательно, если у вас будет возможность надуть их гелием.

В магазинах продаются совсем недорогие китайские фонарики. Они также помогут вам создать праздничную атмосферу в доме.

Создавая праздничный интерьер, не забудьте о гирляндах. Гирлянды из гофрированной бумаги, из помпонов, бумажные цепи, гирлянды из флажков.

Интересная идея — сделать из шариков или других материалов цифру, соответствующую количеству лет, которое исполняется ребенку.

Мы рекомендуем вам организовать детский стол на день рождения по принципу шведского стола. Все должно быть небольшого размера, порционное и много различных напитков и фруктов. Разнообразие и красивое оформление блюд приветствуется. Если вы готовите салаты, то перед подачей на стол разложите их по маленьким салатницам или корзиночкам из песочного теста. Очень красиво смотрятся салаты, поданные в прозрачных стаканчиках.

Заинтересовать и заинтриговать гостей можно с самого начала, например, при входе каждый ребенок получает новое имя – медведь, лиса, заяц и т.д. Картинка с новым именем прикрепляется на спину, он об этом не знает, до тех пор, пока с помощью наводящих вопросов не выяснит у окружающих все о себе.

Детям этого возраста можно предложить не только подвижные игры, но и где немного нужно подумать. Весь вечер можно играть в поиски клада (в зависимости от времени года изготавливаются снежинки, цветочки, кленовые листочки, ягодки). Всего штук 30, и только на 3 - 4 написать призыв, на 4 - 5 задания, инструкции и т.д.

Обязательно включите в развлекательную программу несколько фокусов. Ведь все дети просто обожают фокусы! Сейчас в магазинах можно найти много интересных наборов для фокусов.

Не забудьте устроить фотосессию для именинника (-цы) и гостей. Можно заранее оборудовать специальное место, декорации для этих целей. Купить или поискать дома какие-нибудь костюмы, аксессуары, чтобы можно было наряжаться для съемок.

Отдать на "растерзание" рулон обоев и разрешить с ним делать все, что угодно. Не исключено, что вы получите шедевр изобразительного искусства – огромное полотно "Как мы видим мир".

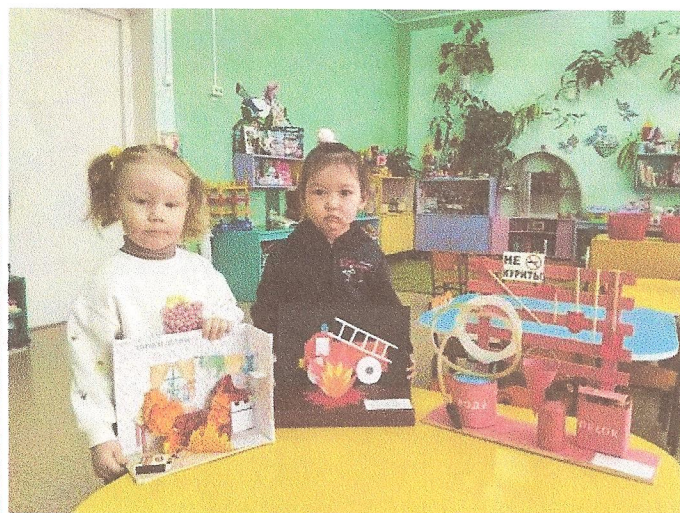
Детский праздник подходит к концу, маленьким гостям пора расходиться по домам... Чтобы сделать эту неизбежную часть детской вечеринки не такой грустной, приготовьте для ребятюшек небольшие подарочки, которые они смогут взять с собой.

Такие праздники воспитывают в детях семейные ценности, любовь и привязанность к родителям.

Статью подготовила Кутепова Н.В., воспитатель младшей группы

Рубрика: «Внимание! Конкурс!»

В январе 2025 года мы предложили родителям вместе с детьми поучаствовать в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Родители нашей группы вместе с детьми творчески подошли к этому конкурсу и подготовили интересный материал.

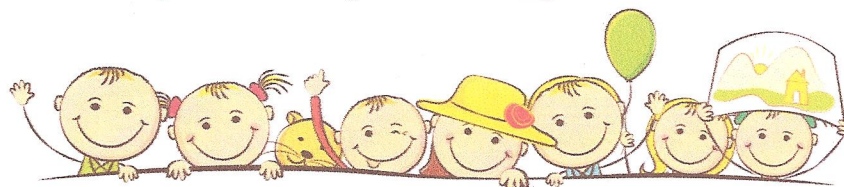


Рубрика: «Здоровый ребёнок».

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАДЕЖНАЯ ЗАЩИТА.

Дети любознательны и непоседливы, они хотят все потрогать и попробовать на вкус. Беспечность взрослых зачастую приводит к тому, что дети получают травмы, ожоги, отравления. Важно помнить, что жизнь и здоровье ребенка зависят порой от соблюдения элементарных мер предосторожности:

- ✓ Не оставляйте открытыми окна. Используйте специальные механизмы (фиксаторы створок).
- ✓ Убирайте все во мелкие, избежание острые, открытия окон колющиеся детьми. предметы.
- ✓ Не оставаяйте малыша рядом с кипящими кастрюлями, чайниками.
- ✓ Спрячьте все чистящие и моющие средства, стиральные порошки, уксус, алкогольные напитки, лекарства, корма для животных.
- ✓ Не держите дома ядовитые растения.
- ✓ Не оставляйте на видных и доступных для детей местах спички, зажигалки, горелки и др.
- ✓ Оборудуйте помещение безопасными розетками, уберите все электроприборы в специальные короба.
- ✓ Используйте в ванной комнате коврики с прорезиненной основой во избежание получения травм на кафельном полу.





Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...

Что такое доброта?

Вымыть миску у кога,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)



«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!



«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая
Да весёлая.
(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)
Два у лавки стоят,
(загнуть большие пальцы на обеих руках)
Два учиться хотят,
(загнуть указательные пальцы на обеих руках)
Два Степана у сметаны обедают.
(загнуть средние пальцы)
Две Дашки у кашки питаются.
(загнуть безымянные пальцы)
Две Ульки в люльке качаются.
(загнуть мизинцы)



«Помощники»

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга)



«Гномики-прачки»

Жили были в домике

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять,

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки,

Чики – носочки,

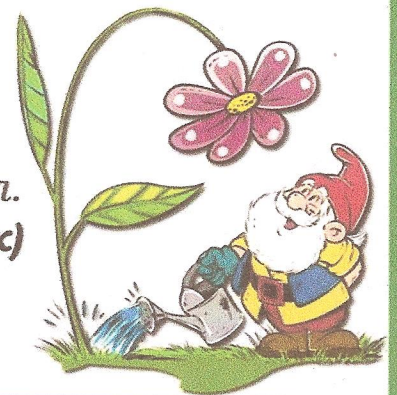
Пики – платочки,

Мики умница был,

Лики – штанишки,

Всем водичку носил.

(загибают пальчики, начиная с больших)



**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!!**

Дудина Вера – 02.01.2024 г.

Злобина Ксения – 05.01.2024 г.

Фрайс Иван – 11.01.2023 г.

Кононенко Аркадий – 30.01.2023 г.



Я Кононенко Виктория Юрьевна, мама
Аркадия, хочу рассказать что в каж-
дой семье есть свои традиции.
Семейные традиции – это то, что

переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостней и веселее. Ещё мы очень любиме праздники Масленицы, начинаем готовиться заранее, делаем вместе чучело зимы, печём блинов с разными начинками и приглашаем гостей. У нас очень дружная и счастливая семья.

Рубрика: «Мнения читателей»

Я, мама Шевцовой Кристины, Шевцова Татьяна Ивановна. Благодарю воспитателям младшей группы за интересно и полезно информативного, которую они размещают в газету «Карапуз». Читая газету мы узнаём много интересного о наших малышах и интересных событиях в группе.

Шевцова Т.И.