Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Сказка» города Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

 Утверждено

 Заведующий МДОУ «Сказка»

Т.В. Меденцова

Консультация по оказанию услуг методической, диагностической, консультативной помощи

семье Шиповых посещающее дошкольное учреждение, в консультационном пункте МДОУ Детский сад «Сказка» города Николаевска

**Тема: «Труд детей в раннем дошкольном возрасте»**



Подготовила и провела:

воспитатель младшей группы

Коноваленко А.В

**Ноябрь 2024 год**

 В. А. Сухомлинский писал, что детство не должно быть постоянным праздником. Если нет **трудового** напряжения посильного для **детей**, для ребёнка недоступной и радость **труда**.

**Труд детей** отличается от производительного и бытового **труда взрослых**.

Чтобы **трудолюбие** стало устойчивой чертой, взрослым нужно заботиться о том, чтобы ребёнок выполняя различные [**трудовые поручения**](https://www.maam.ru/obrazovanie/trud-konsultacii), и стремился как можно лучше выполнять задания.

Для каждого ребёнка важна мнение взрослого, о том, что успешно он выполнил работу.

**Труд** должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Так же нельзя забывать о том, успех **трудового** воспитания не возможно без особого внимания к индивидуальности ребёнка.

Задача взрослого, помочь ребёнку полюбить **труд**, почувствовать радость от **труда**.

**Трудовую** деятельность ребёнка необходимо организовать так, чтобы **труд** перекликался с игрой, был её составной частью.

Именно так ребёнок учится, привыкает работать, не замечая того, что это уже не игра.

Ребёнку важно чередовать один вид работы с другим. Орудия **труда** должны быть безопасны и соответствовать росту и силам ребёнка. Дети сами должны создавать свою работу при помощи бросового или природного материала. Когда ребёнок сам придумывает, и никто не навязывает, для него работа становится в радость.

Весь процесс воспитания **детей в дошкольном** учреждении должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость **труда для себя**.

Родители, дома со своими детьми, могут использовать следующие *«****трудовые****»* игры:

- Кто быстрее *(собрать игрушки)*;

- У кого лучше получится *(убрать в комнате, сложить вещи)*;

- *«Игрушечный быт»* *(родители вместе с детьми моют игрушки)*.

Роль воспитателя в развитии **трудовой** деятельности ребёнка является самой важной, поэтому будет успешно осуществляться, если при её **трудовой** деятельности ребёнка будет соблюдаться все условия.



