Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Сказка» города Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г. Николаевска)

Утверждено

Заведующий МДОУ «Сказка»

Т.В.Меденцова

**ПЛАН**

**Летне-оздоровительной работы**

**в первой младшей группе**

Подготовили:

воспитатели 1 младшей группы

Коноваленко А.В.

Кутепова Н.В.

**2023 год**

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

- Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственно-трудовое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.

- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления дошкольников в летний период.

1. План работы с родителями на летний период…
2. Режим дня на летний период
3. График закаливающих мероприятий
4. Комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна
5. Тематические недели

|  |  |
| --- | --- |
| 01.06 - 02.06 | «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» |
| 05.06 - 09.06 | «Россия-Родина моя» |
| 13.06 - 16.06 | «Знать правила дорожные каждому положено» |
| 19.06 - 23.06 | «Неделя сказок» |
| 26.06 - 30.06 | «Всё, что не известно, очень интересно!» |
| 03.07 - 07.07 | «Моя любимая семья» |
| 10.07 - 14.07 | «Неделя игры и игрушки» |
| 17.07 - 21.07 | «Неделя юных экологов» |
| 24.07 - 28.07 | «Неделя здоровья» |
| 31.07 - 04.08 | «Мы дружные ребята» |
| 14.08 - 18.08 | «Солнечное лето» |
| 07.08 - 11.08 | «Цветочная поляна» |
| 21.08 - 25.08 | «Государственная символика» |
| 28.08 - 31.08 | «До свидания, лето!» |

1. План работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | | **Содержание работы** | |
| **«Здравствуй, солнце! Здравствуй Лето!»** | | | | |
| **Четверг**  **1.06.2023г.** | | Беседа «К нам пришло лето». | | Д/и «Собери картинку»  П/И «Найди свой цвет». Цель: учить действовать в соответствии с правилами  Беседа: «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка»,  Консультация: «Безопасность детей летом». |
| **Пятница 2.06.2023г.** | | «Чтение стихотворения  В. Берестова «Весёлое лето». | | Д/и «Достань из мешочка». Цель: закрепить понятие много один.  Д/и «Найди, что назову». П/игра «Котята и щенята» Цель: учить ползать на четвереньках.  Рассматривание картинок на тему «Лето»  Работа в уголке творчества: книжки-раскраски: «Цветы». Д/И «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим», «Так бывает или нет», «Где спрятались насекомые», «Собери из частей». Консультация «Игры дома, на детской площадке». |

|  |
| --- |
| **«Россия-Родина моя!**» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **5.06.2023г.** | «Наша Родина – Россия!» | Чтение стихотворения М. Матусовского  «С чего начинается Родина?»  Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, карты мира |
| **Вторник**  **6.06.2023г.** | «Мы такие разные» | Рассматривание карты России  Беседа о людях разных национальностей, живущих в России.  Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.  Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры. |
| **Среда**  **7.06.2023г.** | «Символы России: русская береза и матрешка» | Беседа о березке — символе России.  Стихи и песни о березке, народные игры.  Беседа: «Матрешка - национальное культурное наследие России» (откуда появилась, из чего делают, такие разные матрешки)  Рассматривание изображений разных матрешек  Дидактические игры:  «Собери матрешку».  «Построй ряд с закрытыми глазами». |
| **Четверг**  **8.06.2023г.** | «Мой город –Знаменск» | Знакомство с историей города и главными достопримечательностями, памятниками и музеями (по иллюстрациям).  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. |
| **Пятница**  **9.06.2023г.** | «Вместе дружная семья» | Знакомство с праздником 12 июня – Днем России, традициями празднования.  -выставка рисунков «С днем рождения Россия». |
| **«Знать правила дорожные каждому положено»** | | |
| **Вторник**  **13.06.2023г.** | «ТРИ сигнала светофора» | День правил дорожной безопасности: познавательные игры по ознакомлению с правилами дорожной безопасности, чтение книг, рассматривание иллюстраций. |
| **Среда**  **14.06.2023г.** | «Беседы с детьми о правилах поведения на улицах города» | Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. |
| **Четверг**  **15.06.2023г.** | «Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города» | Целевая прогулка по улицам, прилегающим к ДОУ с целью повторения правил уличного движения, разбор ситуаций движения пешеходов с детьми. |
| **Пятница**  **16.06.2023г.** | «Проведение досугов» | Развлечений, викторин по ПДД. |
| **«Неделя сказок»** | | |
| **Понедельник**  **19.06.2023г.** | «День русской березки» | Чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор. |
| **Вторник**  **20.06.2023г.** | «Ромашковый день» | Чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор. |
| **Среда**  **21.06.2023г.** | «Традиции и быт русского народа» | Познакомить детей с жилищем русского человека избой. С тем, как её строили, знакомить с предметами русского быта (печь, самовар, веник), русскими традициями. |
| **Четверг**  **22.06.2023г.** | «Русские народные музыкальные инструменты». | Познакомить детей с музыкальными инструментами. Знакомить детей с колыбельными песнями. Хороводные музыкальные народные игры. |
| **Пятница**  **23.06.2023г.** | «День русского народного фольклора» | Знакомство детей с малыми формами русского фольклора, просмотр мультфильмов с данной тематикой, беседы, просмотр художественных и мультипликационных фильмов по сказкам, |
| **«Всё, что не известно, очень интересно»** | | |
| **Понедельник**  **26.06.2023г.** | «Лето» | «Выставка рисунков.»  Д/ и «Земля, вода, огонь, воздух»  Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.  Беседа на тему «Вода»  Слушание музыкальных произведений по теме «Лето». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение. |
| **Вторник**  **27.06.2023г.** | «Праздник мячей» | Подвижные игры с мячами, , выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч. |
| **Среда**  **28.06.2023г.** | «День народных игр» | Беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течении дня. |
| **Четверг**  **29.06.2023г.** | «День подвижных игр-эстафет» | Включение подвижных игр – эстафет в физкультурное занятие, прогулку. |
| **Пятница**  **30.06.2023г.** | «Калейдоскоп подвижных игр». | Проведение развлечений, эстафет с использованием разнообразных подвижных игр. |
| **«Моя любимая семья»** | | |
| **Понедельник**  **3.07.2023г.** | «Что такое Семья» | Уточнить представления детей о понятии «семья». Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать память, формировать речевой слух. |
| **Вторник**  **4.07.2023г.** | Рассматривание фотографий «Члены семьи» | Учить называть близких людей ласковыми словами, вызвать положительные эмоции. |
| **Среда**  **5.07.2023г.** | «Как тебя называют дома?» | Подчеркивание индивидуальных качеств ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из семьи.  Дидактическая игра «Собери семью»  Цель: учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание. |
| **Четверг**  **6.07.2023г.** | «Взрослые и дети» | Дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.» |
| **Пятница**  **7.07.2023г.** | «Мама, папа, я – дужная семья» | Вызвать положительные эмоции к родным и близким людям. Закрепить понимание слова «семья» |
| **«Неделя игры и игрушки»** | | |
| **Понедельник**  **10.07.2023г.** | «Беседа «Из чего делают игрушки»» | Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.  Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи».  Цель: Закреплять навыки, полученные в течение года, проявлять бережное отношение к предметам личной гигиены. |
| **Вторник**  **11.07.2023г.** | «Игрушки для театра» | Цель: Развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям.  Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.» |
| **Среда**  **12.07.2023г.** | «Игровое задание «Сосчитай игрушки правильно», | Ситуация «Потерялась игрушка» (помочь игрушке определить её порядковый номер)  Отгадывание загадок по теме «Игрушки»  Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Игрушки».» |
| **Четверг**  **13.07.2023г.** | «Игрушки для театра» | Цель: Развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям.  Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование. Научить аккуратности в процессе деятельности» |
| **Пятница**  **14.07.2023г.** | «Подвижные игры: «Палочка-выручалочка». | Цели: формирование нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей. Развитие навыков бега, внимания, смекалки. Воспитание уважения, терпимости друг к другу.  «Заря – зарница» - формированием физических навыков, уважительным отношением к культуре родной страны.» |
| **«Неделя юных экологов»** | | |
| **Понедельник**  **17.07.2023г.** | «День охраны природы» | Час интересных сообщений: беседы с детьми на экологическую тематику, об охране природы, о заповедниках, о необходимости охраны природы: животных и растений с использованием видеоматериалов. |
| **Вторник**  **18.07.2023г.** | «День леса» | Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы наблюдения в природе с использованием видеоматериалов. |
| **Среда**  **19.07.2023г.** | «День луга» | Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы с использованием видеоматериалов. Целевая прогулка на огород и цветник. |
| **Четверг**  **20.07.2023г.** | «День водоемов и экологических игр» | Час интересных сообщений: беседы, игры с водой, экспериментирование, чтение художественной литературы, с использованием видеоматериалов, экологические игры. |
| **Пятница**  **21.07.2023г.** | «День знатоков экологии» | Чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии. |
| **«Неделя здоровья»** | | |
| **Понедельник**  **24.07.2023г.** | «Чистота-залог здоровья!» | Чтение потешки «Водичка-водичка.» Слушание песни «Если утром дети умываются.», из мультфильма «Маша и Медведь» Занятие по речевому развитию «Сказка Тигрули- Чистюли». Цель: рассказать детям о правилах личной гигиены и необходимости их выполнения (умываться, чистить зубы, расчесываться, мыть уши, подстригать ногти). У каждого человека должны быть предметы личной гигиены, которыми может пользоваться только он один. П/игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, умение реагировать на слова. |
| **Вторник**  **25.07.2023г.** | «Витамины-на здоровье!» | Пальчиковые игры. «Мы капусту рубим.», «Репка» Цель: развитие речи и мелкой моторики рук. Ситуативная беседа: «Витаминка в гостях у ребят». Цель: Объяснить детям, для чего нужны витамины. Организационный момент: - К нам в гости пришла Витаминка. Она расскажет нам, почему надо кушать витамины и где их можно найти. Витамины нужны людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Найти их можно в овощах и фруктах (муляжи). Можно витамины купить в аптеке, где продаются разные лекарства. Витаминка угощает всех витаминками и фруктами. П/игра «Соберем фрукты» (на ковре муляжи фруктов, дети под музыку собирают фрукты и несут в вазу). Цель: развиваем внимание, ловкость, речь, называя фрукты. |
| **Среда**  **26.07.2023г.** | «Правила питания» | Ситуативный разговор «Покормим Мишку». Цель: закреплять навыки пользования столовыми приборами (ложка, кружка, тарелка).  Беседа «Правила приема пищи». Цель: научить правилам приема пищи. - Во время еды нельзя торопиться, нужно все хорошо пережёвывать. - Нельзя есть на ходу, нужно есть за столом. - Нельзя переедать. - Нельзя разговаривать во время приёма пищи. П/игра «Где же наши ручки?» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. |
| **Четверг**  **27.07.2023г.** | «В гостях у Айболита» | Чтение стихотворения В. Бредихин «Доктор» Цель: познакомить с содержанием стихотворения. П/игра «Цыплята», «Пузырь»  Занятие по речевому развитию «Вызываем скорую помощь». Цель: познакомить детей с профессией врача скорой помощи. Показать презентацию «Кто нас лечит?» |
| **Пятница**  **28.07.2023г.** | Беседа с детьми «Что такое здоровье» | Просмотр мультфильма «Смешарики» из серии Азбука здоровья: «Кому нужна зарядка»; |
| **«Мы дружные ребята»** | | |
| **Понедельник**  **31.07.2023г.** | «Дружат дети на планете» | Чтение художественных произведений, беседы о дружбе. |
| **Вторник**  **1.08.2023г.** | «День добрых дел» | Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе. |
| **Среда**  **2.08.2023г.** | «Дружные ребята» | Слушание песен о дружбе. Заучивание стихов о дружбе. |
| **Четверг**  **3.08.2023г.** | «День воздушного шарика как символа дружбы» | Конкурс «Чей шарик больше. |
| **Пятница**  **4.08.2023г.** | Развлечения для детей | «Праздник дружбы». |
| **«Солнечное лето»** | | |
| **Понедельник**  **7.08.2023г.** | Подвижные игры. | «Эстафета «Попади в цель»».  «Море волнуется раз». |
| **Вторник**  **8.08.2023г.** | «Картинки по теме солнечное лето». | Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». |
| **Среда**  **9.08.2023г.** | «Чтение стихотворений и рассказов о лете. | Пересказ рассказа «Какая бывает роса на траве» Л.Н. Толстой.» |
| **Четверг**  **10.08.2023г.** | Аппликация коллективная «Солнечное лето». | Учить детей делать аппликацию, помогая друг другу, аккуратно. Проявлять самостоятельность. |
| **Пятница**  **11.08.2023г.** | «Проведение досугов» | Итоговое мероприятие по теме: День здоровья «Спортивное лето» |
| **«Цветочная поляна»** | | |
| **Понедельник**  **14.08.2023г.** | «Беседа на тему: «Такие разные цветы».» | Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. |
| **Вторник**  **15.08.2023г.** | «Заучивание потешки «Одуванчик». | Рассматривание картинок «Лесные и полевые цветы. |
| **Среда**  **16.08.2023г.** | «Рассматривать иллюстрации с изображением весны, весенних пейзажей.» | Слушание, беседы. |
| **Четверг**  **17.08.2023г.** | «Рассматривание картинок на тему «Цветы и насекомые». | Слушание, беседы. |
| **Пятница**  **18.08.2023г.** | Развлечение «День цветов» | Закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. |
| **«Государственная символика»** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **21.08.2023г.** | Иллюстрации: герба и флага РФ. | Климатических зон, народов разных рас.  Иллюстрации о современных достижениях России; |
| **Вторник**  **22.08.2023г.** | Разрезные картинки» - по теме. | Средства обучения: фотографии Россия, мой город. |
| **Среда**  **23.08.2023г.** | «Наша Родина – Россия» | Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации, воспитывать чувство любви и уважения к свой родной стране.  Просмотр презентации «Символы России» |
| **Четверг**  **24.08.2023г.** | «Моя страна - моя Россия». | Закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства. |
| **Пятница**  **25.08.2023г.** | «Какие народы живут в России» | Познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства. Рассматривание  иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. |
| **«До свидания, лето!**» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.08.2023г.** | Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми»  Составление рассказов «Как я летом отдыхал». | Способствовать развитию связной речи.  Внесение новой книги в книжный уголок. Рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием.  Самостоятельное рисование «Летние забавы». Формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете. |
| **Вторник**  **29.08.2023г.** | «Выходной день в моей семье» | Коллективная аппликация  «Укрась поляну цветами, ягодами и грибами» |
| **Среда**  **30.08.2023г.** | «Беседа на тему: «Такие разные цветы».» | Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. |
| **Четверг**  **31.08.2023г.** | «Лето красное прошло» | Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам.  Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Доказать, что лучи солнца нагревают воду. |

**План работы с родителями в летний оздоровительный период** **в первой младшей группе.**

**Задачи:**

* Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
* оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
* использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально - дифференцированного подхода к семьям;
* взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
* повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечь родителей к участию мероприятиям ДОУ на основе сотрудничества;
* воспитание уважения к детству и родительству.

**Июнь:**

* Памятки - «Мой безопасный маршрут следования»; «Правило безопасного поведения на детских игровых площадках»; «Безопасность при катании на роликах и велосипеде»; «Безопасность при отдыхе на природе»; «Правила безопасного поведения при посещении леса»; «Правила безопасного поведения на водоеме (реке, озере; «Правило поведения во время грозы».
* Консультации- «Как одеть ребенка летом на прогулку»; «Сказки в развитии и воспитании ребенка»; «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей»; «Насекомые»; «Советы на лето, когда доктора нет рядом».
* Беседы с родителями «Режим дня в летний период»: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство».
* Совместный труд родителей и воспитателей: «Здравствуй лето». (оформление участка к летнему периоду).
* Папка- передвижка: «История праздника день защиты детей»; «О празднике День России»; «Правила поведения в природе и дома» (о чем побеседовать с детьми).
* Развлечение «Мы спортивная семья».

**Июль:**

* Консультации - «Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и в транспорте»; «Безопасная перевозка детей в автомобиле»; «Безопасное поведение у водоемов»; «День семьи»; «Безопасность детей летом».
* Папка - передвижка: «День семьи, любви и верности».
* Памятки: «Правила дорожного движения»; «Об ответственности родителей за оставление несовершеннолетних детей без присмотра».
* Развлечение (11 июля) – «Всемирный день шоколада».
* «Соберём гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность.
* Стенгазета для родителей: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» летняя оздоровительная работа в ДОУ.
* Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья».

**Август:**

* «Рецепты моей бабушки» - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов.
* Консультации: «Профилактика детского травматизма», «Яблочный спас»; «Зачем детям знать, что такое экология»
* Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты».
* Совместное проведение праздника «Яблочный спас».
* Мастер - класс: «Волшебные салфетки».
* Папка - передвижка: «Профилактика кишечных инфекций»; «Окно- смертельная опасность для ребенка».
* Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето».
* Конкурс рисунков как я провел лето».
* Оформление стен-газеты «Как я провел лето».

**График закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды закаливания** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| 1.Босохождение | + | + | + |
| 2.Умывание прохладной водой | + | + | + |
| 3.Воздушные ванны на улице | + | + | + |
| 4.Хождение по ребристой дорожке | + | + | + |
| 5.Физические упражнения после сна | + | + | + |